

รายงานการประเมินตนเอง
(Self – Assessment Report : SAR)

๑. หลักสูตร นสต.นักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.)

๒. หลักสูตร การฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ยศดาบตำรวจ อายุ ๕๓ ปีขึ้นไป เพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็น ชั้นสัญญาบัตร ถึงยศร้อยตำรวจเอก (กดต.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report) ของ กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและประเมินตนเองในการปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการฝึกอบรมที่มีลักษณะเป็นการศึกษาเฉพาะทาง ตามมาตรา ๒๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการศึกษาทบทวนผลการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงาน ส่งเสริมผลงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ ทั้ง ๑๙ ตัวบ่งชี้เป็นเกณฑ์ในการประเมิน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการฝึกหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยได้รับผิดชอบ สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพให้กับบุคลากรในหน่วยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เกิดประสิทธิผลแก่หน่วยงานของทางราชการต่อไป

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยศึกษาอบรม

๑.๑ ชื่อหน่วยศึกษาอบรม ๑

๑.๒ สถานที่ตั้ง ๑

๑.๓ ปีที่ให้ข้อมูล ๑

๑.๔ ประวัติของหน่วยศึกษาอบรม ๑ - ๒

๑.๕ ปรัชญาองค์กร ๒

๑.๖ ปณิธาน ๒

๑.๗ วิสัยทัศน์ ๒

๑.๘ วัตถุประสงค์ ๒

๑.๙ พันธกิจ ๒

๑.๑๐ อัตลักษณ์ ๒

๑.๑๑ โครงสร้างหน่วยศึกษาอบรม ๓ - ๔

๑.๑๒ สถานภาพทางกายภาพของหน่วยศึกษาอบรม ๕

๑.๑๓ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๕

๑.๑๔ ข้อมูลครู อาจารย์ ครูฝึก บุคลากร ๕

๑.๑๕ ข้อมูลงบประมาณ ๖

๑.๑๖ งบประมาณหลักสูตรการศึกษาอบรมที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๖

๑.๑๗ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๖

๑.๑๘ การปรับปรุงตามผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา ๗

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของหน่วยศึกษาอบรม

๒.๑ ผลการประเมินตนเอง หลักสูตร นสต. ๘

๒.๒ ผลการประเมินตนเอง หลักสูตร กดต. ๘

๒.๓ ผลสรุปรวม ๒ หลักสูตร ๘ - ๙

๒.๔ รายละเอียดการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้ หลักสูตร นสต. ๑๐ – ๕๑

๒.๕ ผลการประเมิน หลักสูตร นสต. ๕๒

๒.๖ รายละเอียดการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้ หลักสูตร กดต. ๕๓ - ๙๖

๒.๗ ผลการประเมิน หลักสูตร กดต. ๙๗

ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนาของหน่วยศึกษาอบรม

๓.๑ จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น หลักสูตร นสต. และ กดต. ๙๘

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา หลักสูตร นสต. และ กดต. ๙๘

๓.๓ แนวทางการพัฒนา หลักสูตร นสต. และ กดต. ๙๘

ผนวก

แบบบันทึกข้อมูลหน่วยศึกษาอบรม (Common data set) ๑๐๐ – ๑๐๒

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑๐๓

บทสรุปผู้บริหาร

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นหน่วยงานระดับกองกำกับการ ในสังกัดกองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีภารกิจรับผิดชอบในการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของข้าราชการตำรวจสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ดังนั้น จึงเป็นหน่วยงานที่เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

การบริหารงานของกองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นการปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๓ และกองบังคับการฝึกพิเศษ โดยได้นำเอาแผนพัฒนาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน แผนยุทธศาสตร์ของกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๓ และแผนกลยุทธ์ของกองบังคับการฝึกพิเศษมาเป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วย ซึ่งได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มศักยภาพในการบังคับใช้กฎหมาย การอำนวยความยุติธรรมทางอาญา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย สู่ระบบราชการ ๔.๐

ในการดำเนินการได้มีการจัดทำแผน/โครงการ และกิจกรรมต่างๆรองรับ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สำเร็จตามเป้าหมายรวมทั้งได้มีการนำเอาผลการปฏิบัติงานมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น และทำให้หน่วยได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจในการฝึกอบรมให้กับข้าราชการตำรวจ พลเรือน รวมถึงเยาวชนจากในพื้นที่และนอกพื้นที่

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้จัดทำการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินตนเอง โดยได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ ทั้ง ๑๙ ตัวบ่งชี้ มีการประเมินตนเองได้ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ ๔.๓๘ คะแนน รวมทั้งมีการวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป ซึ่งในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ หน่วยยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในด้านคุณภาพผู้เรียน ทำให้ผลการดำเนินการบางประเด็นของตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งหน่วยจะได้มีการพัฒนาและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยศึกษาอบรม

๑.๑ ชื่อหน่วยศึกษาอบรม

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๒ สถานที่ตั้ง

เลขที่ ๒๓๑ หมู่ ๑๑ บ้านปางกว้าง ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๕๐

๑.๓ ปีที่ให้ข้อมูล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑.๔ ประวัติของหน่วยศึกษาอบรม

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนจัดตั้งขึ้นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๓ โดยแฝงกับ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ในรูปของศูนย์ต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ กองกำกับการตำรวจภูธรชายแดนเขต ๕ รับผิดชอบการฝึกการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ แทนศูนย์ชัยยะ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ถูกยกเลิกไป มีส่วนบังคับบัญชาตั้งอยู่ในค่ายดารารัศมี อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนการฝึก แยกออกไปตั้งเป็นค่ายฝึกการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ (ค่าย ตปส.หรือชาวบ้านเรียกว่าค่ายดอยสีฟ้า) ตั้งอยู่ที่ บ้านปางกว้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ต่อมาปี พ.ศ.๒๕๑๕ ศูนย์ฝึกฯ ได้แยกหน่วยออกจาก กองกำกับการตำรวจภูธรชายแดนเขต ๕ แล้วตั้งเป็นกองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ โดยใช้ค่ายฝึกต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบอยู่ที่ บ้านปางกว้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่เป็นที่ตั้งกองกำกับการฯ และได้เคลื่อนย้ายส่วนบังคับบัญชาที่รวมอยู่ในค่ายดารารัศมีไปอยู่ ณ ที่ตั้งกองกำกับการแห่งใหม่ในปีเดียวกัน

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษมีลักษณะเป็นค่ายฝึกสมควรที่จะได้รับการขนานนามเช่นเดียวกันกับค่ายทหารและค่ายตำรวจอื่น ๆ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนจึงได้ขอพระราชทานชื่อค่าย เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๘ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานชื่อค่ายให้กับ กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๒๒ ว่า “ค่ายนเรศวรมหาราช”

เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๒๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดป้ายค่ายนเรศวรมหาราชอย่างเป็นทางการ กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ จึงถือเอาวันที่ ๒๕ มกราคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาค่ายนเรศวรมหาราชมาจนทุกวัน

ครั้น เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๒๙ กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ ได้เปลี่ยนแปลงชื่อหน่วยและการจัดใหม่เป็น กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ มี ๔ แผนก ๕ กองร้อย ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย ฉบับที่ ๑๔ พ.ศ.๒๕๒๙ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๑๐๓ ตอนที่ ๑๗๖ วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๒๙

ต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานตำรวจ

แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๘ โดยให้ “กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ” (กก.๕ บก.กฝ.) เป็น “กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน” (กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.)

เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ ได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๘ โดยให้ “กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.) มีการจัดใหม่เป็น ๔ งาน ๑ กลุ่มงาน และ ๕ กองร้อย

๑.๕ ปรัชญาองค์กร

คุณธรรม นำการฝึก

๑.๖ ปณิธาน

ฝึกดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำประโยชน์สู่สังคม

๑.๗ วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์ฝึกยุทธวิธีมืออาชีพ เพื่อเพิ่มสมรรถนะข้าราชการตำรวจ

๑.๘ วัตถุประสงค์

๑.๘.๑ บริหารและพัฒนาการศึกษา ตามระเบียบแบบแผนและหลักสูตร ตลอดจน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และระบบการเรียนการสอน

๑.๘.๒ ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามความต้องการของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๘.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจในการฝึกพิเศษ การฝึกทบทวนและการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านยุทธวิธีตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๘.๔ ดำเนินการฝึกอบรมให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๑.๘.๕ ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๙ พันธกิจ

๑.๙.๑ ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามความต้องการของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๙.๒ ดำเนินการฝึกอบรมให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๑.๙.๓ ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยอื่นหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

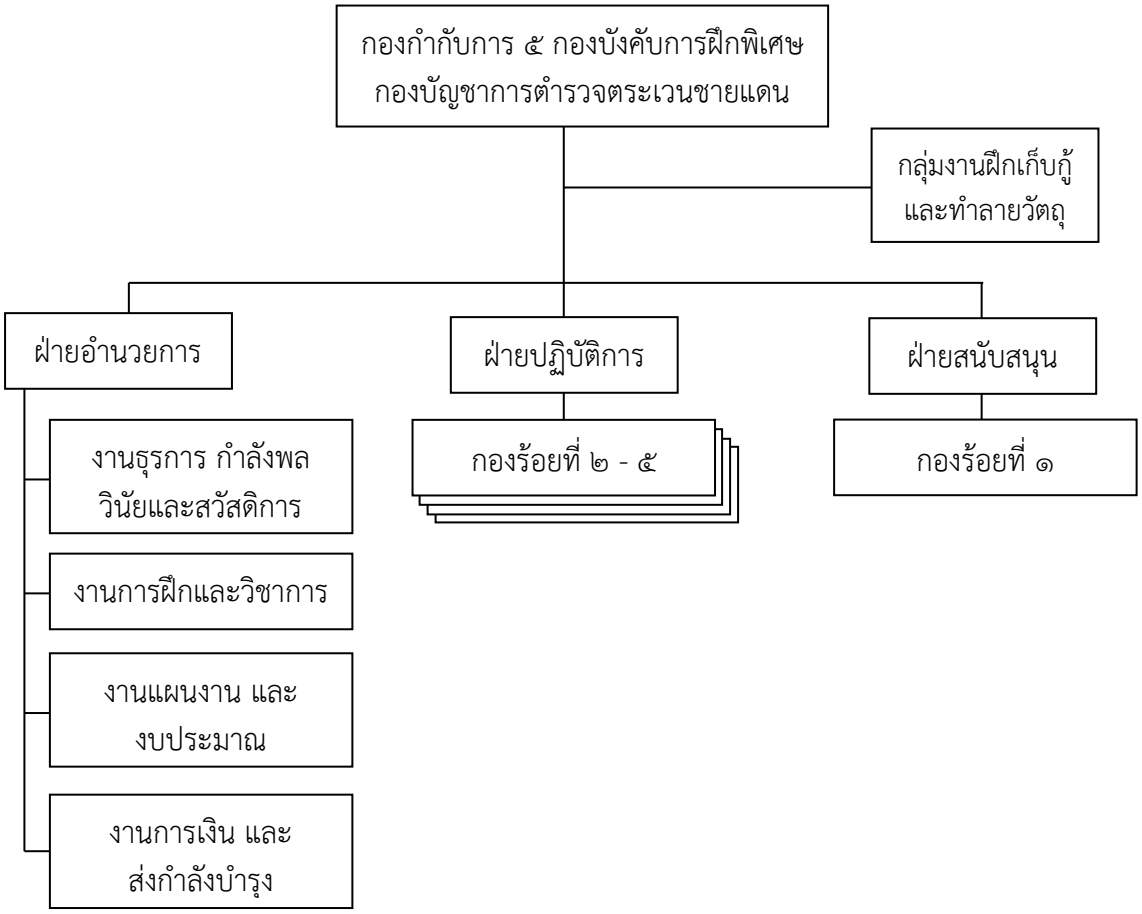
๑.๑๐ อัตลักษณ์

ยุทธวิธีสำหรับหน่วยปราบปรามยาเสพติด

๑.๑๑ โครงสร้างของหน่วยศึกษาอบรม

(๑) โครงสร้างองค์กร

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน แบ่งโครงสร้างองค์กรออกเป็น ๔ งาน ๕ กองร้อย และ ๑ กลุ่มงาน ได้แก่ งานธุรการ กำลังพล วินัย และสวัสดิการ, งานการฝึกและวิชาการ, งานแผนงานและงบประมาณ, งานการเงินและส่งกำลังบำรุง, กองร้อยที่ ๑ - ๕ และกลุ่มงานฝึกเก็บกู้และทำลายวัตถุระเบิด

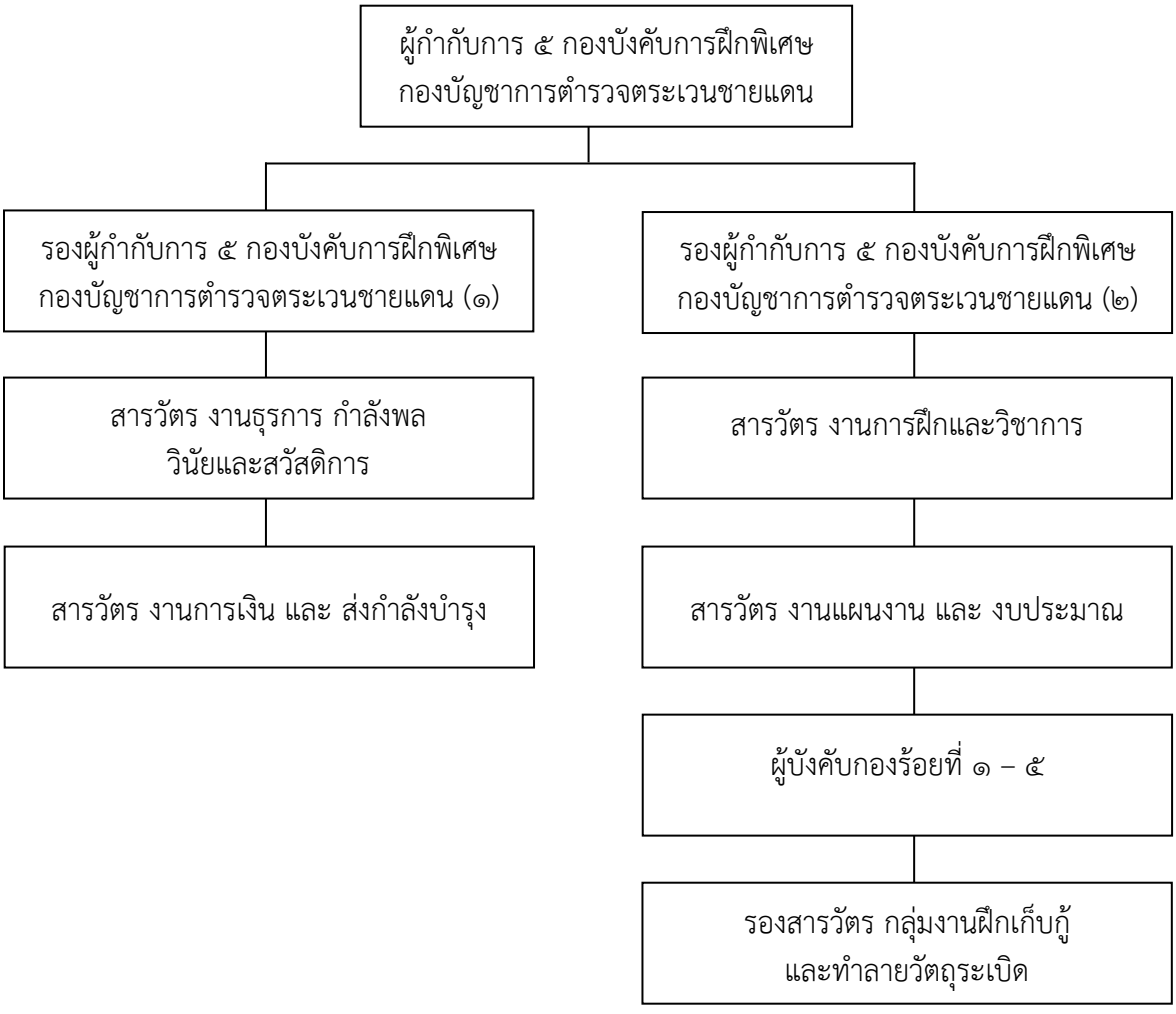


(๒) โครงสร้างการบริหาร

ผู้กำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็น ผู้กำกับดูแลบังคับบัญชา และเป็นผู้บริหารหน่วยงาน มีรองผู้กำกับการ ๒ ท่าน คือ รองผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ และรองผู้กำกับการฝ่ายปฏิบัติการ

รองผู้กำกับการ (๑) เป็นผู้ดูแลและบังคับบัญชา งานอำนวยการ เป็นหน่วยสนับสนุนขององค์กร ประกอบด้วย งานธุรการกำลังพล วินัยและสวัสดิการ และ งานการเงินและส่งกำลังบำรุง

รองผู้กำกับการ (๒) เป็นผู้ดูแลและบังคับบัญชา งานด้านการปฏิบัติ เป็นหน่วยปฏิบัติการ ทำหน้าที่ด้านการฝึกหลักสูตรต่าง ๆ ประกอบด้วย งานการฝึกและวิชาการ, งานแผนงานและงบประมาณ และงานฝ่ายสนับสนุน เป็นหน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วย กองร้อยที่ ๑ มีงานด้านการสื่อสาร, งานด้านการพยาบาล, งานด้านการขนส่ง, งานด้านการรักษาความปลอดภัยของหน่วย, งานสูทกรรม, กองร้อยที่ ๒ – ๕ และกลุ่มงานการฝึกและเก็บกู้วัตถุระเบิดทำลายวัตถุระเบิด



๑.๑๒ สภาพทางกายภาพของหน่วยศึกษาอบรม

(๑) อาคารที่ทำการกองกำกับ	จำนวน	๑	หลัง
(๒) อาคารกองร้อยตึก ๒ ชั้น	จำนวน	๕	หลัง
(๓) อาคารสื่อสารตึก ๒ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง
(๔) อาคารพยาบาลตึกชั้นเดียว	จำนวน	๑	หลัง
(๕) อาคารกองรักษาการณ์ตึก ๒ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง
(๖) อาคารสูทกรรมชั้นเดียว	จำนวน	๑	หลัง
(๗) ห้องประชุมที่มีความจุ ๓๐๐ ที่นั่ง	จำนวน	๑	หลัง
(๘) ห้องเรียนกองร้อย	จำนวน	๕	ห้อง
(๙) สนามฝึกยิงปืนทราบระยะ	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๐) สนามยิงปืนพก	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๑) สนามยิงปืนทางยุทธวิธี	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๒) หอสูงโรยตัวทางดิ่ง	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๓) สถานีทดสอบจิตใจ (หอสูง)	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๔) อาคารระบบประปา	จำนวน	๑	อาคาร
(๑๕) ปั้มน้ำมัน	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๖) อาคารศูนย์อาเซียนศึกษา	จำนวน	๑	หลัง
(๑๗) อาคารร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน	๑	หลัง
(๑๘) อาคารฝึกรบในระยะประชิด(CQB)	จำนวน	๑	หลัง
(๑๙) อาคารโรงอาหาร	จำนวน	๒	หลัง
(๒๐) อาคารหมวดพยาบาล	จำนวน	๑	หลัง
(๒๑) อาคารหมวดขนส่ง	จำนวน	๑	หลัง

๑.๑๓ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการจัดการฝึกอบรมให้กับข้าราชการตำรวจ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร	วันที่ฝึกอบรม	ระยะเวลา	จำนวน (คน)		หมายเหตุ
				แผน	สำเร็จ	
๑	นสต.	๑ เม.ย.๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๕	๑๘ เดือน	๑๐๐	๑๐๐	
๒	กดต.	๒๐ ธ.ค.๖๔ – ๑๐ มี.ค.๖๕	๓ เดือน	๑๒๘	๑๒๘	

๑.๑๔ ข้อมูลครู อาจารย์ ครูฝึก

ลำดับ	ลักษณะงาน	จำนวนข้าราชการทั้งหมด		รวม
		สัญญาบัตร	ประทวน	
๑	ระดับผู้บริหาร	๒	-	๒
๒	บุคคลากรทำหน้าที่ครูฝึก	๑๑	๒๐	๓๑
๓	บุคลากรทำหน้าที่อำนวยการและสนับสนุนการฝึกอบรม	๑๒	๔๖	๕๘
รวม		๒๕	๖๖	๙๑

๑.๑๕ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๖๐,๑๕๐,๓๒๐ บาท โดยแบ่งเป็น

๑.๑๕.๑	งบดำเนินงาน	จำนวน	๕,๕๗๘,๓๒๐	บาท
	ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	จำนวน	๓,๕๓๔,๗๖๐	บาท
	ค่าวัสดุ	จำนวน	๘๔๓,๕๖๐	บาท
	ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๑,๒๐๐,๐๐๐	บาท
๑.๑๕.๒	งบลงทุน	จำนวน	๕๔,๕๗๒,๐๐๐	บาท
	ค่าครุภัณฑ์	จำนวน	-	บาท
	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	๕๔,๔๗๒,๐๐๐	บาท

๑.๑๖ งบประมาณหลักสูตรการศึกษาอบรมที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับ	หลักสูตร	งบประมาณ (บาท)
๑	นสต.	๖,๒๒๗,๖๐๐
๒	กดต.	๓๑๐,๐๐๘

๑.๑๗ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาอบรมให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ และเตรียมความพร้อมที่จะรับการตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการศึกษา ซึ่งการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย มีกระบวนการ ดังนี้

๑.๑๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วย เพื่อกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ แนวทาง วิธีการตรวจสอบ และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑.๑๗.๒ จัดให้มีผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่บริหาร พัฒนา และติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างความมั่นใจว่า การจัดศึกษาภายในหน่วยจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑๗.๓ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของหน่วย เพื่อใช้กำกับติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่กำหนด โดยเน้นการจัดให้มีระบบและกลไกควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตและพัฒนาบุคลากร

๑.๑๗.๔ จัดทำรายงานประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เสนอต่อกองบัญชาการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

๑.๑๗.๕ นำผลการประเมินคุณภาพไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๑๘ การปรับปรุงตามผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้มีข้อเสนอแนะ ให้หน่วยควรมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อให้เข้าสู่มาตรฐานเดียวกัน โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและนำศักยภาพของผู้เรียนบางส่วนมาใช้ประโยชน์ เพื่อให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม

หน่วยได้มีการเตรียมความพร้อมผู้เรียน โดยดำเนินการทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อทราบศักยภาพของผู้เรียนและได้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน

ส่วนที่ ๒
ผลการประเมินตนเองของหน่วยศึกษาอบรม

๑. หลักสูตร (๑) นักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ระดับมาตรฐานการศึกษารายด้าน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ค่าคะแนน ๔.๓๘ ระดับคุณภาพดีมาก

ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน ๔.๗๕ ระดับคุณภาพดีมาก

ด้านการบริหารจัดการ ค่าคะแนน ๔.๓๖ ระดับคุณภาพดีมาก

๒. หลักสูตร (๒)การฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศดาบตำรวจ อายุ ๕๓ ปีขึ้นไป เพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตร ถึงยศร้อยตำรวจเอก (กดต .) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระดับมาตรฐานการศึกษารายด้าน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ค่าคะแนน ๔.๐๒ ระดับคุณภาพดี

ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน ๔.๗๕ ระดับคุณภาพดีมาก

ด้านการบริหารจัดการ ค่าคะแนน ๔.๓๖ ระดับคุณภาพดีมาก

๓. ผลสรุปรวม ๒ หลักสูตร

๓.๑ ระดับตัวบ่งชี้

ระดับตัวบ่งชี้	หลักสูตร (๑)	หลักสูตร (๒)	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	๓	๕	๔	ดี
๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	๕	๕	ดีมาก
๓. ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	๓.๖๗	๓.๖๗	๓.๖๗	ดี
๔. การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๕	๑	๓	พอใช้
๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔.๕	๔.๕	๔.๕	ดีมาก
๖. การมีสมรรถภาพร่างกาย	๔.๕	๔	๔.๒๕	ดีมาก
๗. การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม	๕	๕	๕	ดีมาก
๘. แผนการจัดการเรียนรู้	๕	๕	๕	ดีมาก
๙. การจัดการเรียนการสอน	๔	๔	๔	ดี
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	๕	๕	ดีมาก
๑๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	๕	๕	ดีมาก
๑๒. การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม	๔	๔	๔	ดี
๑๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม	๒.๕	๒.๕	๒.๕	ต้องปรับปรุง
๑๔. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๔	๔	๔	ดี
๑๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
๑๖. การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	๕	๕	ดีมาก
๑๗. การจัดการชั้นเรียน	๕	๕	๕	ดีมาก
๑๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕	๕	๕	ดีมาก
๑๙. การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก	๕	๕	๕	ดีมาก

๓.๒ ระดับมาตรฐานการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน ค่าคะแนน	๔.๒๐ ระดับคุณภาพดี
ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน	๔.๗๕ ระดับคุณภาพดีมาก
ด้านการบริหารจัดการ ค่าคะแนน	๔.๓๖ ระดับคุณภาพดีมาก

๓.๓ ระดับหน่วยศึกษาอบรม

ค่าคะแนน ๔.๓๘ ระดับคุณภาพดีมาก

รายละเอียดการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑ เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	จ.ส.ต.หญิง เกวลีสุขประเสริฐ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๒ ๙๐๙ ๑๙๘๙
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ผ่านเกณฑ์การศึกษาอบรมในหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน โดยมิให้นำผู้ผ่านเกณฑ์ด้วยวิธีการสอบซ่อมมาคิดคำนวณ(๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ (๔ คะแนน) ร้อยละ ๙๕-๙๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๙๐-๙๔ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๘๕-๘๙ (๑ คะแนน) ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีการวัดความรู้ความเข้าใจความสามารถและทักษะของผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต.๒๕๖๔ ทั้งในภาควิชาการและภาคการฝึกปฏิบัติ ผลการทดสอบภาควิชาการ ภาคเรียนที่ ๑ นสต. ๑๐๐ นาย สอบผ่านเกณฑ์การประเมิน ๗๕ นาย สอบไม่ผ่าน ๒๕ นาย ต้องทำการสอบซ่อม ผลการทดสอบภาควิชาการ ภาคเรียนที่ ๒ นสต.สอบผ่านเกณฑ์ทุกนาย หน่วยได้รายงานผลการทดสอบความรู้ ให้ผู้บังคับบัญชาได้ทราบและจัดทำทะเบียนผู้สำเร็จการฝึกอบรม สรุป นสต.๒๕๖๔ ของ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. จำนวน ๑๐๐ นายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๗๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๕ (ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕)(๑ คะแนน)	๑.บัญชีผลการประเมินภาคบูรณาการ,ฝึกหัดปฏิบัติราชการ,ภาคพิทักษ์สันติ ๒.บัญชีคะแนนภาควิชาการภาคเรียนที่ ๑ ๓.บัญชีคะแนนภาควิชาการภาคเรียนที่ ๒ ๔.รายงานผลคะแนนรวม ๕.ทะเบียนข้อมูลผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตร นสต.
๒. จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่ได้เข้าเรียนในทุกกรณีเกินกว่าร้อยละ ๕ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน (๕ คะแนน)	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีการรายงานยอดกำลังพลนสต.รายวันและครูปกครองกองร้อย๓ ได้สรุปสถิติการเข้าเรียนภาคเรียนที่ ๒ ของผู้รับการฝึกอบรม นสต.	๑.รายงานผลการปฏิบัติและยอดกำลังพลแต่ละวัน(เอกสารอ้างอิงจากแฟ้มประกอบตัวบ่งชี้) ๒.สรุปสถิติการเข้าเรียนของผู้รับการฝึก หลักสูตรนสต.

(๕ คะแนน) ไม่มี (๔ คะแนน) มีจำนวน ๑ คน (๓ คะแนน) มีจำนวน ๒ คน (๒ คะแนน) มีจำนวน ๓ คน (๑ คะแนน) มีจำนวน ๔ คนขึ้นไป	หลักสูตร นสต.มีเวลาเรียนภาควิชาการ ๘๖๖ ชม. ภาคบูรณาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒๖๔ ชม. ภาคพิทักษ์สันติ ๒๒๔ ชม.รวม ๑,๙๕๔ ชม. คิดเป็นร้อยละ ๕ = ๙๘ ชม. จากการจัดการเรียนการสอน ไม่มีผู้รับการฝึกไม่ได้เข้าเรียนเกินกว่า ๙๘ชั่วโมง(๕ คะแนน)	
๓. ตรวจสอบเอกสารทางการเรียน(๕ คะแนน) (๑ คะแนน) มีจำนวนหลักสูตร/โครงการทั้งหมดที่เปิดศึกษาอบรมในรอบปี (๑ คะแนน) มีสถิติการเข้าเรียนของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร/โครงการ (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการเรียนรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการเรียนทุกหลักสูตร/ทุกรุ่น (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.ปี งบประมาณ ๒๕๖๕ หน่วยได้รับอนุมัติให้ฝึกอบรมหลักสูตร นสต .จำนวน ๑๐๐ นาย และมีคำสั่งฝึกอบรม โดยมอบหมาย ให้กองร้อยที่ ๓เป็นกองร้อยปกครอง (๑ คะแนน) ๒.การเข้าเรียนแต่ละวัน จะมีครูเวรของกองร้อยฝึก บันทึกและรายงานยอด นสต.ที่เข้าเรียนทุกวันตลอดภาคเรียนที่ ๒ (๑ คะแนน) ๓.เจ้าหน้าที่หลักสูตรมีการจัดทำเอกสารผลการเรียนรวมของผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. (๑ คะแนน) ๔.หน่วยมีการจัดทำตารางสรุปเกรดเฉลี่ยผลคะแนนสอบของผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต. รายบุคคลและรายวิชา(๑ คะแนน)	๑.เอกสารอนุมัติฝึกหลักสูตร นสต. ๒.คำสั่งฝึกอบรมหลักสูตรนสต. ๓.สถิติการเข้าเรียนภาควิชาการ (วิชาทั่วไป) ๔.สถิติการเข้าเรียนภาควิชาการ (วิชาเฉพาะ) ๕.สถิติการเข้าเรียนภาคบูรณาการ ๖.สถิติการเข้าเรียนภาคฝึกหัดปฏิบัติราชการ ๗.สถิติการเข้าเรียนภาคพิทักษ์สันติ ๘.บัญชีคะแนนหลักสูตร รวมหลักสูตร นสต. ๙.ตารางค่าเกรดเฉลี่ยรายบุคคล ๑๐.ตารางเกรดเฉลี่ยรายวิชา

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓ คะแนน	พอใช้ (๖x๕)/๑๐ = ๓ คะแนน	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการสอนเสริมในรายวิชาที่ผู้รับการการฝึกสอบไม่ผ่านหรือได้คะแนนน้อย

ลำดับตัวบ่งชี้ ๒ เรื่อง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.ทศพร สุมาลี ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๓ ๓๔๐๕๙๔๘
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Training Center@hotmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ(๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการกำหนดวิธีการทดสอบความสามารถผู้รับการฝึกอบรมด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ครูผู้สอนได้กำหนดการทดสอบการค้นหาข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตในรายวิชาการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม ในหัวข้อทฤษฎีสามเหลี่ยมอาชญากรรม และวิชากฎหมายอาญา หัวข้อ อั้งยี่ ซ่องโจร โดยให้ นสต.ระบุแหล่งข้อมูลที่ค้นหา นสต.ทุกนายผ่านการทดสอบ(๕ คะแนน)	๑.รายงานการประชุมแนวทางการทดสอบความสามารถผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต. ๒.เอกสารการค้นหาข้อมูลและผลการทดสอบการค้นหาข้อมูลวิชาการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม ๓.เอกสารการค้นหาข้อมูลและผลการทดสอบการค้นหาข้อมูลวิชาการกฎหมายอาญา
๒.จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีการนำเข้าข้อมูล ประมวลผลเก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ(๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	ผู้รับการฝึกอบรมนำผลจากการค้นหาข้อมูลตามประเด็นพิจารณาที่ ๑ มาประมวลผล ผลการทดสอบผ่านทุกนาย(๕ คะแนน)	ผลการทดสอบการนำเข้าข้อมูลประมวลผลข้อมูลและจัดพิมพ์เอกสาร(เอกสารอ้างอิงจากประเด็นพิจารณาที่ ๓)
๓. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีความสามารถในการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยและมี	ผู้รับการฝึกอบรม นำผลจากการนำเข้าข้อมูล ประมวลผลข้อมูลจากประเด็นพิจารณาที่ ๒ มาจัดพิมพ์เอกสารโดยใช้โปรแกรมเวิร์ดผล	ผลการทดสอบการนำเข้าข้อมูลประมวลผลข้อมูลและจัดพิมพ์เอกสาร

ประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	การทดสอบความสามารถผ่านทุกนาย (๕ คะแนน)	
๔.จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีความ สามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้มีการจัดทำแผนการสอนรายครั้ง เพื่อวางแผนการทดสอบความสามารถในการสื่อสารผู้รับการฝึกอบรม โดยแบ่งกลุ่มให้มีการสนทนาและจัดทำเป็นคลิบวิดีโอ ผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ทุกนาย (๕ คะแนน)	๑.แผนการสอนภาษาอังกฤษรายครั้ง ๒.ผลการทดสอบความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๕. ตรวจสอบเอกสารแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) ผลการทดสอบทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อผ่านเครือข่าย (๑ คะแนน) ผลการทดสอบการนำเข้าข้อมูล ประมวลผลเก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูล (๒ คะแนน) ผลการทดสอบความสามารถในการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร (๑ คะแนน) ผลการทดสอบการใช้ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน	มีการดำเนินการครบถ้วนตามประเด็นการพิจารณา(๕ คะแนน)	รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารหลักสูตร นสต.(เอกสารอ้างอิงตามประเด็นพิจารณาที่ ๑-๔)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๒๐x๕)/๒๐ = ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ผู้รับการฝึกมีทักษะสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกคน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรแนะนำการใช้แอปพลิเคชั่นที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ลำดับตัวบ่งชี้ ๓ เรื่อง ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.สุพันธ์ วาทา ผบ.ร้อย ฯ รรท.สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	จ.ส.ต.หญิง ชรัญดา หน่อแก้ว ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๙ ๘๕๖ ๔๕๓๘	โทรศัพท์๐๙๓ ๙๕๖ ๑๖๓๖
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

เนื่องด้วยผู้ศึกษาอบรมหลักสูตร นสต.ได้สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ ก.ย.๖๕ ซึ่งยังไม่ครบระยะเวลาที่จะสำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินได้ หน่วยจึงได้อนุมาน ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	**ผลการดำเนินงาน**	**เอกสารหลักฐาน**
๑.ความรู้และทักษะ(๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๔ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๓ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๑ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๑๐	หน่วยได้ติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการฝึกหลักสูตร นสต. ที่มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๑๐๐ นาย ภายหลังสำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๕ สังกัด ดังนี้ ฝอ.บก.ตชด.ภาค ๔, กก.ตชด.๔๑ - ๔๔ โดยใช้ระบบออนไลน์ ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดผู้สำเร็จการฝึกอบรมได้รับและตอบกลับคืนมา จำนวน ๑ ๐๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐(๕ คะแนน)	๑.หนังสือส่งแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ไปยังต้นสังกัดของผู้สำเร็จการฝึกอบรม ๒.หนังสือส่งแบบสำรวจความคิดเห็นกลับคืนมาที่หน่วยฝึก ๓.เอกสารแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา จำนวน ๑๐๐ ชุด
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า	แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่ส่งกลับมาก จำนวน ๑ ๐๐ ชุดพบว่ามีเอกสารยืนยันความคิดเห็นความสามารถในการคิด	เอกสารบันทึกการประชุม ภาพถ่าย จำนวน ๑ ชุด

ร้อยละ ๕๐ (๔ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๓ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๑ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๑๐	วิเคราะห์และแก้ปัญหาจำนวน ๑ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑ (๑ คะแนน)	
๓. ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) ปรากฏหลักฐานในรายงานการประชุม โครงการเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ๆ (๓ คะแนน) ปรากฏหลักฐานการนำความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ที่ส่งกลับมากจำนวน ๑๐๐ ชุด จากการตรวจสอบปรากฏหลักฐานในรายงานการประชุมเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม จำนวน ๑ ชุด และปรากฏหลักฐานการนำความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมมาใช้ (๕ คะแนน)	๑.รายงานการประชุมเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์การจัดทำนวัตกรรม ๒.เอกสารการนำเสนองานนวัตกรรม
๔. มีเอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๑ในภาพรวมและรายด้าน (๕ คะแนน)		

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓.๖๗	ดี (๑๑ x ๕)/๑๕ = ๓.๖๗	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ลำดับตัวบ่งชี้ ๔ เรื่อง การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.สุพันธ์ วาทา ผบ.ร้อย ฯ รรท.สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	๑. ร.ต.ท.องอาจ หาญจริง รอง สว.(ป.) กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ส.ต.ต.ภณลภัส บุญยัง ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๙ ๘๕๖ ๔๕๓๘	โทรศัพท์๐๘๑ ๐๒๒ ๓๖๓๒ ๐๙๑ ๔๙๕ ๑๕๖๒
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

เนื่องด้วยผู้ศึกษาอบรมหลักสูตร นสต.ได้สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ ก.ย.๖๕ ซึ่งยังไม่ครบระยะเวลาที่จะสำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินได้ หน่วยจึงได้อนุมาน ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	**ผลการดำเนินงาน**	**เอกสารหลักฐาน**
๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรมมีการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้น (๕ คะแนน) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๔๐-๔๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๓๐-๓๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๒๐-๒๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๑๙	มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรมมีการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้นร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป(๕ คะแนน)	
๒. ตรวจสอบเอกสารการศึกษาเรียนรู้ หรือฝึกอบรม(๕ คะแนน) (๒ คะแนน) ปรากฏหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม (๓ คะแนน)มีหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมครบถ้วนตามจำนวนร้อยละที่กำหนด		

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	**ผลการประเมินตนเอง**	**ระดับการประเมิน**	**การบรรลุเป้าหมาย**
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕ x ๕)/๕ = ๕	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ลำดับตัวบ่งชี้ ๕ เรื่อง การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	จ.ส.ต.หญิง เกวลีสุขประเสริฐ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๒ ๙๐๙ ๑๙๘๙
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีหัวข้อประชุม / ชี้แจง / กำกับเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ(๒ คะแนน)	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพโดยมี พ.ต.อ.ทศพร ปทุมยา ผกก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด., พ.ต.ต.สุวิทย์ วันทิตย์ ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ. บช.ตชด.และครูฝึกกองร้อยปกครองได้กำชับการปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติประจำของหน่วยฝึกอบรม และ ได้ให้ข้อคิดให้การประพฤติตนด้วยความเสียสละ อดทน ดำรงตนอย่างมีเกียรติ ตามคำขวัญของกองบัญชา การตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่การกำชับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ การไปแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับการเมืองการแสดงความเคารพ การแต่งกายตามระเบียบ การรักษาความสะอาด การรักษาสุขภาพ การปฏิบัติตามมาตรการการแพร่ระบาดของโรคโควิด หน่วยมีการเสริมสร้างคุณธรรม จำนวน ๓๘ ครั้ง (๑.๕ คะแนน)	๑. รายงานการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตร นสต.
๒. มีการบันทึกการเข้าศึกษาอบรม(๒ คะแนน)	ครูฝึกที่ทำหน้าที่ครูปกครองหลักสูตรนสต. มีการบันทึกผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม	๑. รายงานการเข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี

	จริยธรรม ในชั่วโมงผู้บังคับบัญชาโดยระบุ วัน เดือน ปี รายชื่อ จำนวนผู้เข้ารับอบรมแต่ละครั้ง และรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (๑.๕ คะแนน)	
๓. มีรายงานผู้ขาดการศึกษาอบรม และกำหนดมาตรการในการดำเนินการกับผู้ขาดการศึกษาอบรม (๑ คะแนน)	หน่วยมีชี้แจงมาตรการในการไม่เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยได้ยึดหลักการลงโทษตามกำหนดในแถลงหลักสูตร นสต.ภาค ๔ หมวด ๑ ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา ความประพฤติ และระเบียบวินัย โดยตลอดการอบรมไม่มีผู้รับการฝึกอบรมไม่เข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมฯ (๑ คะแนน)	รายงานการเข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (อ้างอิงเอกสารจากประเด็นพิจารณาที่ ๒)
๔.ความประพฤติและการดำเนินการทางวินัยของผู้ศึกษาอบรม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ไม่มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ (๔ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติน้อยกว่าร้อยละ ๕ (๓ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ (๒ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติน้อยกว่าร้อยละ ๑๕ (๑ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ร้อยละ ๑๕ ขึ้นไป	กองร้อย ๓ ซึ่งเป็นกองร้อยปกครองได้รายงานคะแนนความประพฤติ หลักสูตร นสต. ผู้รับการฝึกอบรมมีคะแนนความ ประพฤติ ๑๐๐ คะแนนทุกนาย ไม่มีผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติ (๕ คะแนน)	รายงานบัญชีคะแนนความประพฤผู้รับการฝึกหลักสูตร นสต.
๕. มีเอกสารหรือหลักฐานของผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดตามตัวบ่งชี้ที่ ๓ รับรองว่าไม่มีผู้ศึกษาอบรมรายใดถูกตรวจสอบข้อเท็จจริงเรื่องร้องเรียนหรือถูกดำเนินการ	หลักสูตร นสต.สำเร็จการฝึกอบรมเมื่อวันที่ ๓๐ ก.ย.๖๕ หน่วยยังไม่ได้ประเมินความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาแต่คาดว่าผู้สำเร็จการฝึกอบรม นสต.ทุกนาย ไม่มี	

ทางวินัยภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้น (๕ คะแนน)	การถูกตรวจสอบข้อเท็จจริงหรือร้องเรียนดำเนินการทางวินัย(๕ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕ คะแนน	๔.๕ คะแนน	ดีมาก (๙x๕)/๕ = ๔.๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีผลการดำเนินงานในการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพที่ดี

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยควรกำหนดเป็นตารางการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้สามารถดำเนินการได้และสามารถตรวจสอบการดำเนินการตามตารางได้

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ลำดับตัวบ่งชี้ ๖ เรื่อง การมีสมรรถภาพร่างกาย

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.สุวิทย์ วันทิตย์ ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	๑. ส.ต.อ.ณัฐวุฒิ คำยอง ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ส.ต.อ.เชาว์วัศ ตั้งคติธรรม ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๔ ๓๗๓ ๕๒๐๒	โทรศัพท์๐๖๓ ๐๑๒ ๔๘๗๘ ๐๙๔ ๖๓๕ ๖๔๒๐
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. จำนวนผู้ศึกษาอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ (๔ คะแนน) ร้อยละ ๙๕-๙๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๙๐-๙๔ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๘๕-๘๙ (๑ คะแนน) ต่ำกว่าร้อยละ ๘๔	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. โดยได้กำหนดเกณฑ์สถานีทดสอบและจำนวนครั้งในการทดสอบ ๔ ครั้ง ผู้รับการฝึกอบรม ได้ทดสอบสมรรถภาพร่างกายดังนี้ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ ธ.ค.๖๔ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ เม.ย.๖๕ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๒ ก.ย.๖๕ ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๓ ก.ย.๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ก.ย. ๖๕ ผลการทดสอบผู้รับการฝึก ๑๐๐ นาย ผ่านเกณฑ์การประเมิน๙๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗(๔ คะแนน)	๑. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๒๘/๒๕๖๕ ลง ๒๕ม.ค.๖๕ ๒. รายงานการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.
๒. จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่เข้าทดสอบสมรรถภาพร่างกายในทุกกรณีรวมกันเกินกว่า ๒ ครั้ง(๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ไม่มี (๔ คะแนน) มีจำนวน ๑ คน (๓ คะแนน) มีจำนวน ๒ คน (๒ คะแนน) มีจำนวน ๓ คน (๑ คะแนน) มีจำนวน ๔ คนขึ้นไป	การทดสอบร่างกาย นสต.จำนวน ๔ ครั้งมีผู้ไม่เข้าทดสอบ ดังนี้ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑ นาย ครั้งที่ ๒ ไม่มี ครั้งที่ ๓ ไม่มี ครั้งที่ ๔ ไม่มี จากการทดสอบร่างกาย นสต. ๔ ครั้งไม่มี นสต.ไม่เข้าทดสอบเกิน ๒ ครั้ง(๕ คะแนน)	รายงานผู้รับการฝึกอบรมไม่เข้าทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

๓. ตรวจสอบเอกสารทางการเรียน (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) มีสถิติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร/โครงการ (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการทดสอบรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการทดสอบทุกหลักสูตร/ทุกรุ่น (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบ	๑.คณะกรรมการทดสอบร่างกาย หลักสูตร นสต.ได้ทดสอบร่างกายผู้รับการฝึก จำนวน ๔ ครั้ง และมีการเก็บรวบรวมสถิติไว้ การทดสอบแต่ละครั้งผู้รับการฝึกจะมีพัฒนาการที่ดีขึ้น (๒ คะแนน) ๒.การทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้รับการฝึก มีทั้งหมด ๗ สถานี คณะกรรมการมีการบันทึกผลคะแนนการทดสอบทุกครั้งทุกสถานี (๑ คะแนน) ๓.เมื่อคณะกรรมการทดสอบร่างกายผู้รับการฝึกครบทั้ง ๔ ครั้ง ได้หาค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบ (๑ คะแนน) ๔.มีการบันทึกภาพการทดสอบร่างกายของผู้รับการฝึกและผลการทดสอบทุกครั้ง(๑ คะแนน)	๑.สถิติการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตรนสต. ๒.บันทึกผลการทดสอบร่างกาย ค ที่ ๑ ๓.บันทึกผลการทดสอบร่างกาย ค ที่ ๒ ๔.บันทึกผลการทดสอบร่างกาย ค ที่ ๓ ๕.บันทึกผลการทดสอบร่างกาย ค ที่ ๔ ๖.สรุปผลสัมฤทธิ์การทดสอบร่างกาย ๗.ภาพการทดสอบร่างกายผู้รับกา ฝึก นสต.

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๔.๕ คะแนน	ดีมาก (๙x๕)/๑๐=๔.๕ คะแนน	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ผู้รับการฝึกอบรม นสต.มีความแข็งแรงเพิ่มขึ้น มีจำนวนที่สามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้น

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกายด้วยการเล่นกีฬาควบคู่ไปกับการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างด้านร่างกายให้แข็งแรง

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ลำดับตัวบ่งชี้ ๗ เรื่อง การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.จีรณะ มหานิล ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๓ ๒๗๔ ๖๗๒๖
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มี ๒ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป (๔ คะแนน) มี ๑ โครงการ/กิจกรรม	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในรูปแบบของกิจกรรม จิตอาสา จำนวน๒ โครงการ ๑. โครงการจิตอาสา พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ณ ศูนย์ภาษาอาเซียน กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ต.อินทขิล อ.แม่แตงจ.เชียงใหม่ ๒. โครงการจิตอาสาบริจาคโลหิต ณ งานธนาคารเลือด โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์หาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ อีกทั้งหน่วยยังได้มีการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาโดยจัดกำลังพลเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำทุกเดือนและในโอกาสวันสำคัญต่างๆ (๕ คะแนน)	๑. โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาพัฒนา)หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาภัยพิบัติ) หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. มีหลักฐานประกอบการดำเนินการ เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปีและสถานที่ทำกิจกรรม (๔ คะแนน)	๑. โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาพัฒนา) หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒๗ ก.พ.๖๕ ณ ศูนย์ภาษาอาเซียนกก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ต.อินทขิลอ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ ๒. โครงการจิตอาสา “เราทำ	๑. รายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาพัฒนา) หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาภัยพิบัติ) หลักสูตร นสต.ประจำปี

	ความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาบริจาค) หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนินกิจกรรมบริจาคโลหิต เมื่อวันที่ ๑๑ มี.ค.๖๕ ณ งานธนาคารเลือด โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์หาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่(๔ คะแนน)	งบประมาณ ๒๕๖๔
๓. ปรากฏหลักฐานการแต่งกายจิตอาสาที่สุภาพเรียบร้อยในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (๑ คะแนน)	ผู้เข้ารับการฝึกอบ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ยังไม่ได้สมัครเป็นจิตอาสา จึงไม่ได้รับ หมวก ผ้าพันคอ และบัตรประจำตัวประชาชนจิตอาสาพระราชทาน เนื่องจากระหว่างการฝึกอบรม ระบบยังไม่มีการเปิดรับสมัคร หน่วยจึงกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่งการสุภาพ เช่น ชุดวอร์มของหลักสูตร หรือ การแต่งกายเน้นโทนสีเหลือง (๑ คะแนน)	หลักฐานการแต่งกายปรากฏตามภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมในรายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสา ตามประเด็นการพิจารณา ที่ ๒

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕x๕)/๕ = ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๓.๑ จุดแข็ง หน่วยมีการดำเนินกิจกรรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ แนวทางการเสริมจุดแข็ง ดำเนินกิจกรรมโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างข้าราชการตำรวจของหน่วย ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และประชาชนในพื้นที่

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ลำดับตัวบ่งชี้ ๘ เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.สุเมธ ยศอินทร์ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๘๕ ๗๒๑ ๑๗๘๗
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก มีจำนวนวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน โดยแต่ละแผนอย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อวิชา/หัวข้อ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สื่อและอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล บันทึกหลังการสอน ตามตัวอย่างผนวก ข (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ (๔ คะแนน) มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ แต่รายละเอียดไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ (๓ คะแนน) มีร้อยละ ๘๐-๙๙ (๒ คะแนน) มีร้อยละ ๕๐-๗๙ (๑ คะแนน) มีร้อยละ ๐-๔๙	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการประชุมครูผู้สอนเพื่อให้เข้าใจการจัดทำแผนการสอนบันทึกการสอนตามรูปแบบใหม่ที่กำหนดในคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ และครูจะได้ทำความเข้าใจหลักสูตรและขอบเขตวิชา วางแผนการสอนให้เหมาะสม ๒.หลักสูตร นสต.ภาคเรียนที่ ๑ มีการเรียนการสอน ๒๔ วิชา ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอน, บันทึกการสอนครบ ๒๔ วิชา ๓.หลักสูตร นสต.ภาคเรียนที่ ๒ มีการเรียนการสอน ๑๘ วิชา ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอน, บันทึกการสอนครบ ๑๘ วิชา ๔. ภาคพิทักษ์สันติ มีการเรียนการสอน ๕ หมวดวิชา ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน,บันทึกการสอนครบ ๕ วิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕ คะแนน)	๑. รายงานการประชุมครูฝึกการดำเนินงานประกันที่สัมพันธ์กับการฝึก (ครูฝึก) ๒. ตารางสอน หลักสูตร นสต. ภาคเรียนที่ ๒ ๓. แผนการสอน,บันทึกการสอน หลักสูตร นสต.อ้างอิงจากเอกสารประกอบแฟ้มตัวบ่งชี้ที่ ๘)
๒. จำนวนวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก ตามตัวอย่างผนวก ค (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	หลักสูตร นสต.มีรายวิชาภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๔ วิชา ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๘ วิชา หน่วยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก ทั้ง ๒ ภาคเรียนครบทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑.ผลการประเมินความพึงพอใจภาคเรียนที่ ๑ ๒.ผลการประเมินความพึงพอใจภาคเรียนที่ ๒

(๔ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๓ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๑ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๑๐	(๕ คะแนน)	
๓. มีเอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมตามข้อ ๒ ในภาพรวมและรายด้าน (๕ คะแนน)	เจ้าหน้าที่หลักสูตร ได้รวบรวมข้อมูลจากการแบบประเมินความพึงพอใจต่อการสอนของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๑ - ๒ และได้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๓ ด้าน คะแนนเฉลี่ย = ๔.๑๗อยู่ในระดับมาก ส่วนรายด้าน มีดังนี้ ด้านผู้สอน =๔.๑๙ อยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการสอน/วิธีการสอน= ๔.๑๘อยู่ในระดับมาก ด้านสื่อการสอน = ๑๕ อยู่ในระดับมาก(๕ คะแนน)	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการสอนของครู

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๑๐x๕)/๑๐ = ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนครบทุกวิชา

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจแจ้งครูผู้สอน และนำไปปรับปรุง

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ลำดับตัวบ่งชี้ ๙ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.ปณรรฐพงศ์ คำสอด ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.ท.หญิง สุธาลินี ทองยศ ผบ.มว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๖๓ ๙๖๔ ๗๙๑๙	โทรศัพท์๐๘๖ ๑๑๔ ๕๙๐๐
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน (๒ คะแนน)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และให้มีการจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนตามรูปแบบใหม่ที่กำหนด มีการสั่งการให้ครูผู้สอนหลักสูตร กดต.และนสต.จัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนทุกครั้งที่สอน(๑.๕ คะแนน)	๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๒.รายงานการประชุมคณะกรรมการ ฯ ๓.หนังสือสั่งการให้ครูจัดทำแผนการสอน,บันทึกการสอน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสมรรถนะ แต่ละระดับตำแหน่ง(๒ คะแนน)	ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันมีคนคลุ้มคลั่งทำร้ายตนเองและคนอื่น หน่วยจึงได้กำหนดให้มีการฝึกยุทธวิธีการใช้ไม้ง่ามระงับบุคคลคลุ้มคลั่ง โดยได้ปรับปรุงการสอนให้สอดแทรกการใช้ไม้ง่ามในวิชายุทธวิธีตำรวจ เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมได้มีทักษะการใช้ไม้ง่ามเมื่อเกิดสถานการณ์ที่ต้องไประงับเหตุบุคคลคลุ้มคลั่ง ซึ่งเดิมการควบคุมบุคคลคลุ้มคลั่งจะใช้มือเปล่าหรือกระบอง ซึ่งมีความเสี่ยงและเกิดการสูญเสียได้ แต่หากใช้อาวุธปืนจะทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ไม่ดีต่อตำรวจว่าใช้ความรุนแรง (๑.๕ คะแนน)	๑.โครงการฝึกยุทธวิธีตำรวจโดยใช้ไม้ง่ามระงับบุคคลคลุ้มคลั่ง ๒.หนังสือสั่งการการฝึกยุทธวิธีตำรวจโดยใช้ไม้ง่าม ๓.เนื้อหาสาระการปรับปรุงวิชายุทธวิธีตำรวจ ยุทธวิธีการจับกุมคนร้าย ๔.แผนการสอน,บันทึกการสอน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้ศึกษาอบรมได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถจากการศึกษาอบรม (๑ คะแนน)	หลักสูตร นสต.เป็นหลักสูตรที่ผลการเรียนนำมาใช้ในการจัดลำดับเพื่อเลือกตำแหน่ง หน่วยจึงกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจการเรียน เอาใจใส่การเรียนด้วยการพิจารณามอบโล่รางวัล	๑.รายชื่อผู้ได้รับการยกย่องและโล่รางวัลประเภทเรียนดี พร้อมภาพและข้อมูลผลการเรียน ๒.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต.

	ให้ผู้มีผลการสอบคะแนนสูงสุดในรุ่น และมีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนใน วิชาการยิงปืน ได้จัดทำโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการฝึกอบรมหลักสูตร นสต.ด้านอาวุธศึกษา โดยมีการยิงปืน ด้วยกระสุนจริง และมอบรางวัลให้ผู้ที่ ทักษะและคะแนนจากการยิงปืน สูงสุด๓ อันดับ (๑ คะแนน)	ด้านอาวุธศึกษา ๓.รายงานการดำเนินงานตาม โครงการเพิ่มประสิทธิภาพผู้รับการ ฝึกอบรมหลักสูตร นสต.ด้านอาวุธ ศึกษา
๔. มีหลักฐานประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปีและสถานที่ทำกิจกรรม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มี ๒ กิจกรรมขึ้นไป (๔ คะแนน) มี ๑ กิจกรรม	หน่วยมีการจัดกิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑.กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ยุทธวิธีตำรวจ ๒.กิจกรรมการยกย่องเชิดชูผู้รับการ ฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติเรียนดี ๓.กิจกรรมการยกย่องเชิดชูผู้รับการ ฝึกอบรมที่มีผลการยิงปืนได้คะแนน สูงสุด (๕ คะแนน)	๑.ตารางการฝึกอบรม ๒.ภาพถ่ายการจัดทำกิจกรรม ทั้ง ๒(อ้างอิงเอกสารจากประเด็น พิจารณาที่ ๒,๓)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕คะแนน	๔คะแนน	ดี (๔ x ๕)/๕ = ๔	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการกำกับ ดูแลครูผู้สอนให้จัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมกระตุ้นการเรียนดี ควรกำหนดรางวัลยกย่อง เชิดชูความสามารถมากกว่า ๑ รางวัล

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๐ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ต.สุดเขต อรัญภูมิ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๖๒ ๙๐๘ ๑๐๒๑
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการแนะแนวที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหากำหนดเป้าหมาย (๑ คะแนน)	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้มีการแนะแนวที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย ดังนี้ ๑. พ.ต.ท.พรรวินท์ รวมสุข ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. (ผู้สอนวิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม) ได้แนะแนวผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติกรณีเป็นผู้เผชิญเหตุ (First responder) ในเรื่องระดับการใช้กำลังของเจ้าหน้าที่ (Use of Force) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสรุปแนวทางแก้ไขที่ดี ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีทักษะและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๒. พ.ต.ต.สุวิทย์ วันทิตย์ ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. (ครูฝึก/ครูปกครอง) ได้แนะแนวผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต. เกี่ยวกับ หลักการปฏิบัติตัวให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทนอดกลั้น ยึดหลักอุดมคติของตำรวจ และกำชับให้ใช้ความระมัดระวังในการใช้สื่อสังคมออนไลน์โดยให้คำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดความเสียหายแก่องค์กร	เอกสารรายงานการให้คำแนะแนวส่งเสริมและพัฒนาผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

	(๑ คะแนน)	
๒.มีกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานโดยผ่านกระบวนการคิด (๒ คะแนน)	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ มีการประชุมและพิจารณากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสายงานด้านป้องกันปราบปราม ๓.มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดกิจกรรม ๒กิจกรรม เพื่อให้ผู้รับการฝึกได้มีการคิดแก้ปัญหา ได้แก่ ๓.๑ กิจกรรมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการป้องกันและปราบปราม ๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึก ๔.หน่วยจัดกิจกรรมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานป้องกันปราบปรามให้ผู้รับการฝึกได้รู้จักคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา โดยใช้หลัก ระดับการใช้กำลังของเจ้าหน้าที่ (Use of Force) ในกรณีเข้าระงับเหตุ โดยได้แบ่งกลุ่มผู้รับการฝึกออกเป็น ๔ กลุ่ม กำหนดหัวข้อปัญหา วิเคราะห์หาสาเหตุ แนวทางที่ใช้แก้ปัญหา สรุปผลวิธีการที่เหมาะสม(๒ คะแนน)	๑.คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๒๑/๖๕ ลง ๒๑ ม.ค.๖๕เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๒.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๓.แผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตร กดต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๔.สรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมสัมมนาด้านงานป้องกันปราบปราม
๓. มีกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม(๒ คะแนน)	หน่วยจัดกิจกรรมสัมมนาผู้เรียนที่ปลูกฝังและส่งเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยได้แบ่งกลุ่มผู้รับการฝึกออกเป็น ๔ กลุ่ม กำหนดหัวข้อปัญหา วิเคราะห์หาสาเหตุ แนวทางที่ใช้แก้ปัญหา สรุปผลวิธีการที่เหมาะสม ดังนี้ ๑. การปรับตัวของตำรวจตระเวน	สรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมปลูกฝังและเสริม สร้างจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

	ชายแดนในสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบั ๒. การเสริมสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม ๓. การเอาชนะความยากจนในรูปแบบของข้าราชการตำรวจชั้นผู้น้อ ๔. การเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อเป็นต้นแบบในการแก้ไขปัญหาสังคม(๒ คะแนน)	
๔. มีหลักฐานประกอบการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนตามข้อ ๑-๓ เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปี และสถานที่ทำกิจกรรม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มี ๒ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป (๔ คะแนน) มี ๑ โครงการ/กิจกรรม	หน่วยมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนที่กำหนด จำนวน๒ กิจกรรม มีการรายงานการปฏิบัติทุกครั้งพร้อมภาพ ๑.กิจกรรมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันปราบปราม ๒. กิจกรรม ปลูกฝังและเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม(๕ คะแนน)	๑.ตารางเรียนหลักสูตรนสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ที่กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมเอกสารแผนการสอน และบันทึกการสอน ๒.สรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕x๕/๕)= ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการคิด เมื่อเกิดปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา ครอบคลุมทั้งด้านการปฏิบัติงาน และการใช้ชีวิตในยุคสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มรายวิชาที่มีการนำกระบวนการคิดไปสอดแทรกให้ผู้รับการฝึกอบรมได้เกิดทักษะ เมื่อเจอปัญหาต่างๆ

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๑ เรื่อง ครู อาจารย์ ครูฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.ท.หญิง อรวรรณ กิจวิทยาวิชิต รอง สว.(ป.) กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๖๒ ๒๑๐ ๓๑๕๕
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. ครู อาจารย์ ครูฝึกในแต่ละรายวิชา เป็นผู้จบการศึกษาตรง มีประสบการณ์หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน (๕ คะแนน)	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีคณะกรรมการในการพิจารณาสรรหาครูผู้สอน จากบัญชีรายชื่อ ผู้ที่มีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์จากการทำงาน หรือจากการสอน เพื่อแต่งตั้งเป็นครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ (๕ คะแนน)	๑. คำสั่งแต่งตั้งครู อาจารย์ครูฝึก หลักสูตร นสต. ๒. บัญชีรายชื่อครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต.พร้อมประวัติโดยย่อที่แสดงคุณวุฒิ ประสบการณ์ตรงตามวิที่สอน
๒. ครู อาจารย์ ครูฝึกได้ศึกษาฝึกอบรมหรือประชุมวิชาการเพิ่มเติมในรอบปี ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก (๓ คะแนน)	หน่วยมีครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต. จำนวน ๑๘ คน ซึ่งเป็นครู อาจารย์ ครูฝึกจากหน่วย จำนวน ๑๑ คน อีก ๗ คน เป็นครู อาจารย์จากภายนอกหน่วย ครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต.จำนวน ๑๑ คน ได้เข้ารับการอบรมความรู้เพิ่มเติม ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑ (๓ คะแนน)	บัญชีรายชื่อครู อาจารย์ครูฝึก หลักสูตร นสต.๒๕๖๔ ได้รับการอบรมความรู้เพิ่มเติม
๓. ครู อาจารย์ ครูฝึกของหน่วยศึกษาอบรมได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในรอบปีจากหน่วยงานหรือภายนอกหน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก (๒ คะแนน)	ครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต.ได้รับการพิจารณาให้ได้รับเกียรติบัตรให้เป็นข้าราชการตำรวจที่มีความประพฤติดีเยี่ยม ตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ จำนวน ๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑(๒ คะแนน)	บัญชีรายชื่อข้าราชการตำรวจได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๔.ตรวจสอบเอกสาร (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) สรุปบัญชีรายชื่อ ครู อาจารย์ ครูฝึก พร้อมรายวิชาการสอน	เจ้าหน้าที่ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารประกอบตัวบ่งชี้ครบถ้วน ถูกต้อง (๕ คะแนน)	๑. สรุปบัญชีรายชื่อ ครูฝึก พร้อมรายวิชาที่สอน ๒. คำสั่งการแต่งตั้งครู อาจารย์ หลักสูตร นสต.

(๑ คะแนน) คำสั่งการแต่งตั้งครูอาจารย์ ครูฝึกให้ทำหน้าที่สอน (๑ คะแนน) มีเอกสารหรือหลักฐานแสดงคุณวุฒิประสบการณ์หรือความสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน (๑ คะแนน) มีหลักฐานหรือเอกสารตามข้อ ๒ (๑ คะแนน) มีหลักฐานหรือเอกสารตามข้อ ๓		๓. เอกสารหรือหลักฐานแสดงคุณวุฒิ ประสบการณ์ หรือความสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๔.รายงานการฝึกอบรมวิชามวยไทย สำหรับครูฝึก ๕.รายงานการฝึกอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๖.รายงานการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมเฉพาะทางปฏิบัติการรบในระยะประชิด(CQB) ๗.รายงานการฝึกอบรมหลักสูตรปฏิบัติการในพื้นที่ป่าภูเขา ของ บช.ตชด. ๘.หลักฐานครู อาจารย์ครูฝึกได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๑๐x๕)/๑๐ = ๕คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ครูฝึกได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ทั้งภายในหน่วยและนอกหน่วย

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยควรทำข้อตกลงทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ เพื่อให้ส่งเสริม สนับสนุนครูฝึกที่ยังไม่จบปริญญาได้ศึกษาต่อในระดับปริญญา

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๒ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.ปณรรฐพงศ์ คำสอด ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.ท.หญิง สุธาลินี ทองยศ ผบ.มว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๖๓ ๙๖๔ ๗๙๑๙	โทรศัพท์๐๘๖ ๑๑๔ ๕๙๐๐
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	**ผลการดำเนินงาน**	**เอกสารหลักฐาน**
๑.การพัฒนาหลักสูตร(๓ คะแนน) (๑ คะแนน)มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร (๒ คะแนน) ในรอบปีมีการสรุปรายงานเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรไปยัง บช.ศ. (สศป.) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของหลักสูตร คณะกรรมการฯได้มีการประชุมวิเคราะห์หลักสูตร นสต. ในด้านเนื้อหา ขอบเขตวิชา และด้านการจัดการฝึกของหน่วย (๑ คะแนน) ในปี ๒๕๖๕ หน่วยได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กดต.และ นสต.ไปยัง บช.ศ. (๑ คะแนน)	๑. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ. บช.ตชด. ที่ ๑๕๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ เม.ย. ๖๕ ๒. รายงานการประชุมวิเคราะห์หลักสูตร ๓. รายงานการปรับปรุงหลักสูตร ๔. เอกสารเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เสนอ บช.ศ.
๒.มีการสร้างหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในรูปแบบโครงสร้างและเนื้อหาวิชาขึ้นมาใหม่ (๑ คะแนน)	ตามนโยบายนายกรัฐมนตรีให้โรงเรียนตำรวจต่างๆ ส่งเสริมกีฬามวยไทยสู่สากลและจัดตั้งชมรมกีฬามวยไทย นั้น กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้สนองนโยบายโดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมกีฬามวยไทยเพื่อสุขภาพและศิลปะป้องกันตัว ให้กับ นสต. โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาถ่ายทอดทักษะและศิลปะมวยไทยโดยหน่วยได้มีการฝึกในชั่วโมงวิทยาศาสตร์การกีฬา หน่วยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรและอุปกรณ์การฝึกมวยไทยจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ หน่วยได้รายงานผลการ	๑. โครงการส่งเสริมกีฬามวยไทยเพื่อสุขภาพและศิลปะป้องกันตัว ๒. คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานโครงการส่งเสริมกีฬามวยไทย ๓. หนังสือขอยืมเวทีมวย อุปกรณ์มวย จากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ ๔. หนังสือตอบขอบคุณจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ ๕. รายงานการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกีฬามวยไทยเพื่อสุขภาพและศิลปะป้องกันตัว ๖. หลักสูตรกีฬามวยไทย

	ดำเนินงานตามโครงการฯ ไปยังหน่วยเหนือและได้ขยายผลการฝึกมวยไทยให้กับครูฝึกของหน่วย ในโครงการการฝึกกีฬามวยไทยสำหรับครูฝึกเพื่อรองรับการฝึกอบรม นสต.ต่อไป(๑ คะแนน)	๗. รายงานการฝึกอบรมกีฬามวยไทย (อ้างอิงเอกสารจากตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๒)
๓. มีการปรับปรุงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่มีอยู่แล้ว (๑ คะแนน)	หน่วยมีการปรับปรุงหลักสูตร นสต.ภาคพิทักษ์สันติ รายวิชาการยิงปืน ปรับปรุงโดยหน่วยมีอาวุธที่ บช.ตชด.ได้แจกจ่ายให้กับทุกหน่วยในสังกัดแต่ไม่มีการเรียนการสอนในขอบเขตวิชา ได้แก่ ปืนเล็กสั้น ๕.๕๖(เอ็ม ๔), ปืนเล็กยาวซุ่มยิงระยะปานกลาง ๗.๖๒, ปืนกลมือขนาด ๙ มม., ปืนเล็กยาวกาลิล, ปืนลูกซอง Benelli โดยเป็นการแนะนำอาวุธปืน การทำงานของอาวุธปืน การบำรุงดูแลรักษา เพื่อให้ผู้รับการฝึก อบรมเมื่อกลับไปต้นสังกัด สามารถใช้อาวุธปืนได้ (๑ คะแนน)	๑. รายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร นสต. ๒. แผนการสอน บันทึกการสอนการยิงปืน
๔. มีเอกสารหรือหลักฐานการนำหลักสูตรที่มีการพัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอนฝึกอบรมหรือถ่ายทอดให้ข้าราชการตำรวจในหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (๒ คะแนน)	หน่วยมีการนำหลักสูตรกีฬามวยไทยไปสอนให้กับครูฝึกของหน่วยเพื่อให้ครูฝึกมีทักษะ และสามารถเป็นครูสอนผู้รับการฝึกอบรมได้ (๒ คะแนน)	๑.โครงการฝึกอบรมกีฬามวยไทยสำหรับครูฝึก ๒.หนังสือเชิญวิทยากรกีฬามวยไทย ๓. รายงานการฝึกอบรมกีฬามวยไทยสำหรับครูฝึก

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	ดี (๔x๕) = ๔ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการสร้างโครงการ/หลักสูตรที่มีเนื้อหาขึ้นมาใหม่ ที่สอดคล้องกับนโยบายหน่วยเหนือ

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยขาดความรู้ความเข้าใจในการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร เห็นควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้มาให้คำแนะนำการนำหลักการSWOTมาในการวิเคราะห์

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๓ เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.จีรณะ มหานิล ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๓ ๒๗๔ ๖๗๒๖
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้ส่งตัวข้าราชการตำรวจผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการประกันคุณภาพการ ศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สตช. พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งจัดโดย บช.ศ. เมื่อวันที่ ๒๐ ธ.ค.๖๔ ๒. จัดประชุมชี้แจงแนวทางและสร้างความเข้าใจการ ประกันคุณภาพการ ศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สตช.พ.ศ.๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของหน่วยทราบ ณ ห้องประชุม ศปก. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. เมื่อวันที่ ๒๗ ธ.ค.๖๕ ๓. จัดทำ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รายตัวบ่งชี้ ให้ผู้รับผิดชอบได้ใช้เป็นแนวทาง (๑ คะแนน)	๑. เอกสารส่งตัว ข้าราชการตำรวจเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สตช. พ.ศ.๒๕๖๔ ๒. เอกสารเชิญประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ฯ ครั้งที่๑/๒๕๖๕ และรายงานการประชุม ฯ ๓. เอกสารแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยศึกษาอบรม (๑ คะแนน)	๑. หน่วยมีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยมีหน้าที่ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานประกัน	๑. คำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

	คุณภาพการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๒. มีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วย ในรูปแบบคณะทำงาน มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ขับเคลื่อนการปฏิบัติรายตัวบ่งชี้ ตามแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ จัดทำแผนการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติ ภายในวันที่ ๓๐ ของทุกเดือน(๑ คะแนน)	
๓. มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการตามข้อ ๒ ทุก ๓เดือน(ตุลาคม-ธันวาคม /มกราคม–มีนาคม /เมษายน-มิถุนายน/กรกฎาคม-กันยายน) (๒ คะแนน)	หน่วยได้กำหนดให้มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนิน งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้ ๑. ประชุมติดตาม และขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้รายงานผลการปฏิบัติและปัญหาข้อขัดข้อง ภายในวันที่ ๓๐ ของทุกเดือน ๒. สรุปรายงานการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ ทุก ๓ เดือน (๒ คะแนน)	๑. เอกสารเชิญประชุม และรายงานการ ประชุมติดตาม และขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษภายในของหน่วย ๒. เอกสารสรุปรายงานการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ เสนอผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้นทราบ ทุก ๓ เดือน (ต.ค.-ธ.ค.๖๔/ม.ค.-มี.ค.๖๕/เม.ย.-มิ.ย.๖๕/ก.ค.-ก.ย.๖๕)
๔. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของตร.(๑ คะแนน)	๑. หน่วยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำรายงาน ประเมินตนเอง (SAR.)เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วย และ จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR.) ๒. คณะกรรมการ ได้ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลในแต่ละ ตัวบ่งชี้ เพื่อนำ ข้อมูล มาประเมิน ผล และ จัดทำรายงานการประเมิน	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะ ทำงาน จัดทำรายงานประเมินตนเอง ๒. เอกสารรายงานการประเมินตนเอง

	ตนเอง (SAR)แล้วรายงานผลการประชุมให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ ต้นสังกัดทราบตามลำดับชั้น (๑ คะแนน)	
๕. จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเมื่อเทียบกับตัวบ่งชี้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพสูงสุดทุกตัว (๔ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๔ ตัวขึ้นไป (๓ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๓ ตัวขึ้นไป (๒ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๒ ตัวขึ้นไป (๑ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๑ ตัวขึ้นไป	๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔หน่วยได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับ “ดีมาก” ๒. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นำมาตรฐานการศึกษาของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มาเป็นเกณฑ์เทียบระดับคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่มีตัวบ่งชี้ ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา(๐ คะแนน)	๑. เอกสารการเปรียบเทียบคุณภาพตัวบ่งชี้ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๖. ส่งรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบและห้วงระยะเวลาที่กำหนด (๑ คะแนน)	หน่วยได้จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR.) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ผ่าน บช.ศ.) เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินผลภายใน ระยะเวลาที่กำหนด (๑ พ.ย.๖๕)(๑ คะแนน)	๑. เอกสารนำส่งและเล่มรายงานการประเมินตนเอง(Self-Assessment Report : SAR)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๒.๕ คะแนน	ต้องปรับปรุง (๕x๕)/๑๐ = ๒.๕ คะแนน	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และติดตามตรวจสอบทุกเดือน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรนำปัญหาตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานไม่ดี ไปปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๔ เรื่อง การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.ทศพร สุมาลี ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๓ ๓๔๐๕๙๔๘
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Training Center@hotmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑.กระบวนการพัฒนา (๒ คะแนน) (๑คะแนน) มีการแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของหน่วยศึกษาอบรม (๑ คะแนน) มีการวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีการแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒.คณะทำงานฯ ได้ประชุมวิเคราะห์แนวทาง ผลการวิเคราะห์ก่อนจะมีการพัฒนาสื่อ ควรจัดให้มีการให้ความรู้และทักษะให้กับครูผู้สอน เมื่อครูมีทักษะแล้ว จะสามารถสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (๑ คะแนน)	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิเคราะห์พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ๒. รายงานการประชุมวิเคราะห์พัฒ สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี
๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยวิธีการหรือแนวทางใหม่ เช่น การใช้สื่อมัลติมีเดีย บทเรียนออนไลน์ เป็นต้น (๑ คะแนน)	หน่วยได้มีการส่งเสริมให้ครูฝึกมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้จัดฝึกอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก ให้ครูได้มีความรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัยในเบื้องต้นโดยมีข้าราชการตำรวจในหน่วยที่มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีมาเป็นวิทยากร แนะนำ(๑ คะแนน)	๑. สรุปผลการฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึกด้านการพัฒนาสื่อ ฯ ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ ให้ บก.กฝ.บช.ตชด.ทราบ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ (๑ คะแนน) -ประเภทวัสดุ เช่น เอกสาร	หน่วยมีการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนดังนี้	๑ . เอกสารที่แสดงการจัดทำ E-book ๒ . เอกสารการจัดซื้อ วัสดุ เครื่อช่วยฝึก ๓. แผนการสอน, บันทึกการสอน

ตำรา สิ่งพิมพ์ คู่มือ เป็นต้น -ประเภทอุปกรณ์ เช่น เครื่องฉาย หุ่นจำลอง เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น -ประเภทเทคนิคและวิธีการ เช่น การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ สถานการณ์จำลอง เป็นต้น	๑. จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (E-book) ๒. จัดหาอุปกรณ์การสอนวิชายุทธวิธีตำรวจ (ไม้ง่าม) เพื่อใช้ในการฝึก ๓. ครูฝึกหลักสูตร นสต. ได้นำอุปกรณ์การฝึก (ไม้ง่าม) ไปใช้ในการสอนการควบคุมฝูงชนที่คลุ้มคลั่ง (๑ คะแนน)	วิชาการควบคุมฝูงชน
๔. ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ครูฝึกและผู้ศึกษาอบรม สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพเช่น มีหนังสือ คู่มือการปฏิบัติ บันทึกการเข้าใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกาศหรือประชาสัมพันธ์ เป็นต้น(๑ คะแนน)	การจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง หรือ E-bookหน่วยมีการแจ้งประชาสัมพันธ์ผู้รับการฝึกเข้าใช้บริการทาง แอพพลิเคชั่นไลน์กลุ่ม และได้มีการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของหน่วย (๑ คะแนน)	รายงานการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนหลักสูตร นสต.

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	ดี (๔x๕)/๕ = ๔ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยควรมีการประกวดทำสื่อการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อกระตุ้นให้ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๕ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.สุพันธ์ วาทา ผบ.ร้อย ฯ รรท.สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.ท.หญิง ปวันรัตน์ พิพิธพงศ์สันต์ รอง สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๙ ๘๕๖ ๔๕๓๘	โทรศัพท์๐๖๒ ๔๒๓ ๙๙๘๗
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้หรือที่เกี่ยวข้องมากำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๒ คะแนน)		
๒. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยศึกษาอบรม (๒ คะแนน)		
๓. มีการเสนอของบประมาณที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ตามข้อ ๑ และ ๒ (๑ คะแนน)		
๔. การจัดสรรงบประมาณตามข้อ ๓ (๕ คะแนน) (๕คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ (๔คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (๓คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐		

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๖ เรื่อง การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.สุเมธ ยศอินทร์ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๘๕ ๗๒๑ ๑๗๘๗
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	**ผลการดำเนินงาน**	**เอกสารหลักฐาน**
๑. มีการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึกสอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก นั้น (๕ คะแนน)	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีการกำหนดนโยบายด้านการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก ที่รับผิดชอบการสอนทุกวิชา จะต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิ หรือประสบการณ์ตรงกับวิชาที่สอน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครู อาจารย์ โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรมต่อการสอนของครูอาจารย์ ครูฝึก ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป มาใช้เป็นข้อพิจารณาสรรหา ๒.คณะกรรมการฯ มีการประชุมสรรหาครู อาจารย์ครูฝึก หลักสูตร นสต. (๕ คะแนน)	๑.เอกสารผลการประเมินความพึงพอใจต่อการสอนของครู อาจารย์ครูฝึ ๒.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรครูอาจารย์ ครูฝึก ๓.รายงานการประชุมพิจารณาสรหาครูอาจารย์ ครูฝึก ๔.คำสั่งแต่งตั้งครูอาจารย์ หลักสูตนสต.
๒. มีฐานข้อมูลหรือขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ทำหน้าที่ครู อาจารย์ ครูฝึก โดยระบุรายวิชาหรือสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก นั้น (๒ คะแนน)	หน่วยมีการจัดทำบัญชีข้อมูลครูอาจารย์ครูฝึก พร้อมประวัติ และเอกสารแสดงคุณวุฒิ ประสบการณ์ที่ตรงกับวิชาที่สอนเพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณาสรรหาครูอาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต.(๒ คะแนน)	บัญชีข้อมูล ครู อาจารย์ครูฝึก หลักสูตร นสต.

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	**ผลการประเมินตนเอง**	**ระดับการประเมิน**	**การบรรลุเป้าหมาย**
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕x๕)/๕ = ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีฐานข้อมูลของครู อาจารย์ ครูฝึก เพื่อใช้ในการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการในการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก ควรพิจารณาบุคคลภายนอกมาร่วมเป็นคณะกรรมการ

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๗ เรื่อง การจัดการชั้นเรียน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.สุวิทย์ วันทิตย์ ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	๑. ร.ต.ต.ทูน ใจหมั้น รอง สว.(ป.) กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ส.ต.ท.กฤษดา อินทิยศ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๔ ๓๗๓ ๕๒๐๒	โทรศัพท์๐๙๗ ๙๓๙ ๙๙๙๗ ๐๖๒ ๕๔๓ ๐๓๙๐
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการจัดเตรียมการในด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในชั้นเรียนครบถ้วนและ มีคุณภาพดี (๑ คะแนน)	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อฝึกหลักสูตร นสต.ในเรื่องห้องเรียน โดยได้เตรียมโปรเจคเตอร์, จอภาพ,เครื่องขยายเสียง, ไมโครโฟน, จอโทรทัศน์แขวนผนัง,เครื่องปรับอากาศ ,พัดลม เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความสบายมีการบริหารจัดการในชั้นเรียนโดยได้มอบหมายให้ผู้รับการฝึกมีหน้าที่ในการจัดการชั้นเรียน (๑ คะแนน)	๑.รายงานความพร้อมรองรับการฝึกอบรม ๒.บัญชีสถานภาพวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียนกองร้อย ๓
๒. การจัดสภาพชั้นเรียน (๔ คะแนน) (๑ คะแนน) มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อากาศถ่ายเท สะดวก แสงสว่างเพียงพอ ป้ายชื่อห้องต่างๆ (๑ คะแนน) ไม่มีสิ่งรบกวนหรือสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนเสียสมาธิ (๑คะแนน) มีมุมหนังสือห้องสมุด หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๑ คะแนน) มีการกำหนดกฎระเบียบของชั้นเรียน หรือมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ให้	กองร้อย ๓ ได้จัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีต้นไม้ร่มรื่น สะอาดอากาศภายในห้องถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่างจากหลอดไฟเพียงพอ มีป้ายชื่อห้องเรียน ห้องสมุด (๑ คะแนน) บรรยากาศรอบห้องเรียนเงียบสงบไม่มีเสียงรบกวน (๑ คะแนน) มีการจัดห้องสมุดไว้หลังห้องเรียนเพื่อให้สะดวกในการใช้งานสืบค้นข้อมูล และมีสมุดบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด (๑ คะแนน) เพื่อความเป็นระเบียบของผู้รับการฝึกอบรมและส่งเสริมการมีวินัย และเป็นการบริหารจัดการชั้นเรียนจึงได้มีการกำหนดระเบียบการให้ห้องอบรม โดยได้	๑.รูปภาพบรรยากาศห้องเรียน ๒.รูปภาพบรรยากาศรอบห้องเรียน ๓.รูปภาพห้องสมุดที่อยู่หลังห้องเรียน ๔.สมุดลงลายมือชื่อเข้าใช้ห้องสมุด ๕.ระเบียบห้องเรียนห้องอบรม ๖.คำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอุปกรณ์ในห้องเรียน ๗.รายงานการจัดการชั้นเรียนหลักสูตร กดต.

ชัดเจน	ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการฝึก และได้ติดเอกสารระเบียบการปฏิบัติไว้ที่หน้าห้องเรียน หน่วยมีการจัดการชั้นเรียน เพื่อฝึกอบรมหลักสูตร นสต. และได้รายงานให้การจัดการชั้นเรียนให้ผู้บังคับบัญชาทราบ (๑ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕x๕/๕) = ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

สภาพการจัดชั้นเรียนภายในห้องและนอกห้องมีความเหมาะสม

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงห้องสมุดโดยเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่นหนังสืออ่านนอกเวลา คอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการใช้บริการ

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๘ เรื่อง การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.พิชญ์ทักไชย ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	จ.ส.ต.หญิง ญาดา สรรพสมบัติ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๘๘๓ ๔๘๑๔	โทรศัพท์๐๘๒ ๕๕๔ ๐๘๙๖
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของหน่วยศึกษาอบรมให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย (๑ คะแนน)	หน่วยมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม โดยจัดทำเป็นโครงการกิจกรรม ๕ ส . มีการแต่งตั้งคณะทำงานอำนวยการทำงานเป็นทีมกิจกรรม ๕ ส .มีการมอบหมายพื้นที่รับผิดชอบให้แต่ละหน่วยงานไปพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม (๑ คะแนน)	๑.โครงการกิจกรรม ๕ ส . และปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒.คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ. บช.ตชด. ที่๓๓/๖๕ ลง ๒ ก.พ. ๖๕ ๓.ภาพการรายงานการพัฒนาสภาพแวดล้อมของหน่วยงานต่างๆ
๒. มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานมีความสะอาด เรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัย (๑ คะแนน)	หน่วยมีการกำหนด Big cleaning dayเพื่อร่วมกันพัฒนาพื้นที่ให้สะอาดสวยงาม กองร้อยฝึกอบรมได้รายงานการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการฝึกอบรม และได้มีการให้ผู้รับการฝึกอบรม นสต.ประเมินความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่ ผลการประเมินได้คะแนน ๔.๖๒ อยู่ในระดับมากที่สุด (๑ คะแนน)	๑.เอกสารการกำหนดกิจกรรม Big cleaning day ๒.รายงานการเตรียมความพร้อมกองร้อยฝึกอบรม ๓.แบบประเมินความพึงพอใจหลักสูตร กดต.ด้านสถานที่ ๔.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้บังคับบัญชา
๓. มีอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแล ใช้และบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม เพียงพอ (๑ คะแนน)	หน่วยมีการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ และมีการใช้อุปกรณ์ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)	๑.เอกสารการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.บัญชีอุปกรณ์ เครื่องมือในการพัฒนาดูแลสถานที่พร้อมภาพถ่าย
๔. มีการจัดระบบดูแลความ	หน่วยมีแผนป้องกันอัคคีภัย	๑.แผนป้องกันอัคคีภัย

ปลอดภัย และติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี (๑ คะแนน	เพื่อรักษาความปลอดภัยอาคาร มีอุปกรณ์ดับเพลิงตามอาคาร หน่วยมีพื้นที่ที่เป็นป่าไม้ล้อมรอบจึงได้จัดทำแนวกันไฟ เพื่อป้องกันเมื่อเกิดไฟไหม้ป่าจะได้ไม่ลามมาถึงอาคารที่อยู่ใกล้ (๑ คะแนน)	๒.ภาพถังเคมีดับเพลิงตามอาคาร ๓.เอกสารการจัดทำแนวกันไฟพร้อมภาพการจัดทำ
๕. มีการปรับปรุงแก้ไขในจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เสนอแนะ(๑ คะแนน)	หน่วยได้รับคำแนะนำให้ปรับปรุงจำนวน ๔ จุด และได้มีการปรับปรุงแล้ว ดังนี้ ๑.รางน้ำฝนกองร้อย ๓ ได้มีการเชื่อมต่อท่อจนถึงพื้นและเจาะพื้นเพื่อฝังท่อรางน้ำฝน ๒.ห้องน้ำกองร้อย ๓ บริเวณโถปัสสาวะ ได้เปลี่ยนท่อพีวีซีที่รั่ว ๓.ปรับปรุงรางระบายน้ำทิ้งจากการประกอบอาหารของ หมวดสูทกรรม ๔.มอบหมายหน้าที่การใช้รถยนต์รถจักรยานยนต์ โดยมีการเปรียบเทียบคำสั่งเดิมและคำสั่งใหม่(๑ คะแนน)	๑.เอกสารสั่งการให้ดำเนินการตามคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ๒.รายงานการปรับปรุงตามคำแนะนำคณะกรรมการฯของกองร้อย ๓ ๓.รายงานการปรับปรุงตามคำแนะนำคณะกรรมการฯของกองร้อย ๑

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕ x๕)/๕ = ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยงานต่างๆใน กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการฝึกซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัยให้กับกำลังพล

หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๙ เรื่อง การจัดอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.หญิง สุนีย์แก้วสัยสังข์ สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	๑. ร.ต.ท.หญิง อธิยา เทพแดง รอง สว.(ป.) กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.ต.จำเนียร สมบูรณ์ รอง สว.(ป.) กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๘๘๓ ๔๘๑๔	โทรศัพท์๐๘๑ ๗๖๔ ๒๖๕๙
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. สถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) มีความสะอาดไม่มีขยะ ฝุ่น และหยากไย่ (๑ คะแนน) มีแผนและระบบด้านความปลอดภัย หรือจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการจัดเก็บอย่างปลอดภัย (๑ คะแนน) มีการจัดเก็บแยกหมวดหมู่ชัดเจน (๑คะแนน) มีป้ายแสดงสถานภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกชัดเจน (๑คะแนน) สถานที่จัดเก็บตั้งอยู่ในบริเวณที่มีความเหมาะสม	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้มีการกำหนดสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกที่เหมาะสม ปลอดภัย และมีมาตรการดูแลรักษาการจัดเก็บ อย่างปลอดภัย โดยเน้นเรื่องความสะอาด แยกหมวดหมู่จัดเก็บ และจะต้องมีป้ายแสดงสถานภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกชัดเจน มีความสะดวกในการใช้งาน และสามารถใช้งานได้ง่าย ๒.มีคำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบกำหนดระเบียบปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยของสถานที่จัดเก็บ และจัดทำคู่มือการปฏิบัติในการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก(๕ คะแนน)	๑. ระเบียบปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยของสถานที่จัดเก็บ ๒. คู่มือการปฏิบัติในการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ๓. คำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแล ๔. ภาพถ่ายแสดงสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก
๒. อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) อุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งาน มีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ชำรุดแตกหัก (๑ คะแนน) มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ศึกษาอบรมในการฝึกแต่ละครั้ง โดยดูจากบัญชีการนำไปใช้ในแต่ละครั้ง	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ดังนี้ ๑. จัดให้มีการควบคุมทางบัญชีทะเบียน ๒. เครื่องช่วยฝึกจะต้องจัด เก็บรักษาเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและครบถ้วนถูกต้องตรง	๑. คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึ ๒. บัญชีควบคุมอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ๓. แผนการบำรุง ดูแลรักษาตามวงรอบให้มีสภาพพร้อมใช้งาน รายงานผลการปฏิบัติ ๔. เอกสารการควบคุมเบิกจ่ายอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกและภาพถ่ายการ

(๑ คะแนน) มีการบำรุงดูแลรักษาตามวงรอบ (๑ คะแนน) มีการใช้งานตามวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดหา ไม่มีการนำไปใช้ส่วนตัว โดยดูจากบัญชีการนำไปใช้ในแต่ละครั้ง (๑ คะแนน) มีความสะดวกในการใช้งาน สามารถใช้งานได้ง่าย	ตามบัญชีหรือทะเบียน รวมทั้ง มีการ ตรวจสอบว่าอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกมีการชำรุด เสียหาย หรือไม่มีสภาพพร้อมใช้งาน มีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์หรือไม่ หากมีการ ชำรุดแตกหักให้รีบดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงแก้ไข ๓. จัดให้ มีการบำรุงดูแลรักษาตามวงรอบ ๔. การจัดเก็บให้แบ่งสัดส่วนของอุปกรณ์แต่ละชนิดออกจากกัน เพื่อสามารถใช้งานได้ง่าย กำหนดวิธีการเบิกจ่ายอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด (๕ คะแนน)	ใช้งาน

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๑๐x๕)/๑๐ = ๕	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยควรมีอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกให้ครบ ตรงตามรายวิชาที่สอน เช่น อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการฝึกการการควบคุมฝูงชน เป็นต้น

ผลการประเมินหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา	ด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน	
			ด้านคุณภาพ	ด้านพฤติกรรม
๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	๓	๕
		๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	๕
		๓. ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	๓.๖๗	๕
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๓.๘๙**	**๕**
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔. การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๕	๕
		๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔.๕	๕
		๖. การมีสมรรถภาพร่างกาย	๔.๕	๕
		๗. การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม	๕	๕
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๔.๗๕**	**๕**
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			**๔.๓๘**	**๕**
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	การจัดการเรียนการสอน	๘. แผนการจัดการเรียนรู้	๕	๕
		๙. การจัดการเรียนการสอน	๔	๕
		๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	๕
		๑๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	๕
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๔.๗๕**	**๕**
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน			**๔.๗๕**	**๕**
๓. ด้านการบริหารจัดการ	วิชาการ	๑๒. การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม	๔	๒
		๑๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม	๒.๕	๑
		๑๔. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๔	
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๓.๕๐**	**๕**
	งบประมาณ	๑๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-
	การบริหารงานบุคคล	๑๖. การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	๒
	อื่น ๆ	๑๗. การจัดการชั้นเรียน	๕	
		๑๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕	
		๑๙. การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก	๕	
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๕**	**๕**
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ			**๔.๓๖**	**๕**
รวมคะแนนและการประเมินหลักสูตร			**๔.๔๕**	**๕**

รายละเอียดการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑ เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	จ.ส.ต.หญิง เกวลีสุขประเสริฐ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๒ ๙๐๙ ๑๙๘๙
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ผ่านเกณฑ์การศึกษาอบรมในหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน โดยมิให้นำผู้ผ่านเกณฑ์ด้วยวิธีการสอบซ่อมมาคิดคำนวณ(๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ (๔ คะแนน) ร้อยละ ๙๕-๙๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๙๐-๙๔ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๘๕-๘๙ (๑ คะแนน) ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	หลักสูตร กดต.มีการจัดการเรียนการสอนภาควิชาการ โดย กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด. เป็นหน่วยที่บริหารจัดการฝึก มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยเรียนที่ต้นสังกัดของผู้รับการฝึกอบรม และมีการสอบประเมินผลภาควิชาการแบบออนไลน์ ผลการสอบภาควิชาการหลักสูตร กดต.มีผู้รับการฝึกอบรม ๑๒๘ นาย สอบผ่านเกณฑ์การประเมินทุกนาย ส่วนภาคการฝึกผู้รับการฝึก กดต. เข้ารับการฝึกที่หน่วย มีการประเมินผลภาคการฝึก โดยฝึกปฏิบัติยุทธวิธีตำรวจ , การต่อสู้ป้องกันตัว ,และ การฝึกแบบฝึกสำหรับตำรวจ ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินทุกนายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕ คะแนน)	๑.บัญชีคะแนนรายบุคคลหลักสูตร กดต. ๒.รายงานการฝึกอบรมหลักสูตร กดต.
๒. จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่ได้เข้าเรียนในทุกกรณีเกินกว่าร้อยละ ๕ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ไม่มี (๔ คะแนน) มีจำนวน ๑ คน (๓ คะแนน) มีจำนวน ๒ คน	หน่วยมีการกำหนดระเบียบปฏิบัติประจำของผู้รับการฝึกอบรม และได้มีคำสั่งมอบหมายการปกครองบังคับบัญชาผู้รับการฝึกอบรมตลอดการฝึก หลักสูตร กดต.มีเวลาเรียนภาควิชาการ ๒๔๒ ชั่วโมง และเวลาเรียนภาคการฝึก ๙๔ ชั่วโมง รวม	๑.รายงานผลการปฏิบัติและยอดกำลังพลแต่ละวันภาคการฝึก ๒.สรุปสถิติการเข้าเรียนของผู้รับการฝึก หลักสูตรกดต.

(๒ คะแนน) มีจำนวน ๓ คน (๑ คะแนน) มีจำนวน ๔ คนขึ้นไป	เป็น ๓๓๖ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๕ = ๑๗ ชั่วโมง จากการจัดการเรียนการสอน ไม่มีผู้รับการฝึกไม่ได้เข้าเรียนเกินกว่า ๑๗ชั่วโมง (๕ คะแนน)	
๓. ตรวจสอบเอกสารทางการเรียน(๕ คะแนน) (๑ คะแนน) มีจำนวนหลักสูตร/โครงการทั้งหมดที่เปิดศึกษาอบรมในรอบปี (๑ คะแนน) มีสถิติการเข้าเรียนของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร/โครงการ (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการเรียนรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการเรียนทุกหลักสูตร/ทุกรุ่น (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน่วยมีหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดฝึกอบรมในรอบปี จำนวน ๒ หลักสูตร คือหลักสูตรนสต.และหลักสูตร กดต.(๑ คะแนน) ๒.ทุกหลักสูตรที่ดำเนินการ มีการจัดทำเอกสารการเข้าเรียนของผู้รับการฝึกอบรม (๑ คะแนน) ๓.มีเอกสารผลการเรียนของผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร กดต. รายบุคคล (๑ คะแนน) ๔.มีเอกสารผลการเรียนของผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. รายบุคคล(๑ คะแนน) ๕.หน่วยมีการจัดทำค่าเฉลี่ยผลคะแนนสอบของผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. และ กดต.(๑ คะแนน)	๑.เอกสารอนุมัติฝึกอบรมหลักสูตร กดต. ๒.เอกสารอนุมัติฝึกอบรมหลักสูตร นสต. ๓.คำสั่งฝึกอบรมหลักสูตรกดต. ๔.สถิติการเข้าเรียนหลักสูตรกดต.ภาคการฝึก ๕.สถิติการเข้าเรียนหลักสูตรกดต.ภาควิชาการ ๖.บัญชีคะแนนหลักสูตร กดต. ๗.บัญชีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรกดต.

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๑๐x๕)/๑๐ = ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร กดต.ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกนาย

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงการบันทึกการเข้าเรียนออนไลน์ในรูปแบบGoogle From

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๒ เรื่อง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.ทศพร สุมาลี ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๓ ๓๔๐๕๙๔๘
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Training Center@hotmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ(๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีการประชุมฝึกหลักสูตร กดต.เพื่อจัดการฝึกอบรมให้มีประสิทธิ ภาพและพิจารณาเกณฑ์ที่จะใช้การทดสอบประเมินผลความ สามารถทางเทคโนโลยี โดยที่ประชุมได้เห็นชอบให้มีการตั้ง กลุ่มไลน์ผู้รับการฝึกอบรม กดต.เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร ติดตามผู้รับการฝึกอบรม เนื่องจากการเรียนภาควิชาการ เป็นการเรียนออนไลน์ที่ต้นสังกัดของผู้รับการฝึกอบรม ๒. ผู้รับการฝึกอบรมได้มีการติดต่อสื่อสารหน่วยฝึกอบรมโดยผ่านกลุ่มไลน์ ด้วยการรายงานตัวเข้าเรียนแต่ละวัน การสอบถามเอกสารการเรียนของวิทยากรที่ได้จัดทำเป็น Power pointผู้รับการอบรม หลักสูตร กดต. ๑๒๘ นาย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร และผ่านการทดสอบทุกนาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕ คะแนน)	๑. รายงานการประชุมแจ้งแนวทางการทดสอบความสามารถด้านเทคโนโลยี หลักสูตร กดต. ๒. รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตร กดต.
๒.จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีการนำเข้าข้อมูล ประมวลผลเก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ(๕ คะแนน)	ผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร กดต. มีการนำเข้าข้อมูลด้วยการนำข้อสอบภาควิชาการที่เป็นการสอบทางออนไลน์ ไปประมวลผลข้อสอบตอบข้อสอบทุกวิชาทุกนาย	รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลักสูตร กดต.(เอกสารอ้างอิงจากประเด็นพิจารณาที่ ๑)

(๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	จากการทดสอบผู้รับการฝึกสามารถปฏิบัติได้ และผ่านการทดสอบทุกวิชา ทุกนาย คิดเป็นร้อยละ๑๐๐ (๕ คะแนน)	
๓. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีความสามารถในการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	ผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร กดต.มีความสามารถในการพิมพ์เอกสารแจ้งแบบสำรวจความต้องการสิ่งของเครื่องใช้ส่งมายังหน่วยฝึกทุกนาย เพื่อให้หน่วยจัดหาได้ตรงตามความต้องการทุกนาย ขณะเรียนออนไลน์ที่ต้นสังกัด และพิมพ์ประวัติตนเอง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้รับการฝึกมีความสามารถในการใช้โปรแกรมการพิมพ์ทุกนายผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕ คะแนน)	เอกสารประวัตผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร กดต. จำนวน ๑๒๘ นายรวม ๑๒๘ แผ่น
๔.จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีความ สามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	ผู้รับการฝึกอบรมทุกนายได้ทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษโดยการสอบประเมินผล เกณฑ์ผ่านการประเมินคือ ร้อยละ ๖๐ ข้อสอบภาษาอังกฤษมี ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ผู้รับการฝึกผ่านการประเมิน ๑๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕ คะแนน)	รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตร กดต. (เอกสารอ้างอิงจากประเด็นพิจารณาที่ ๑)
๕. ตรวจสอบเอกสารแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) ผลการทดสอบทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อผ่านเครือข่าย (๑ คะแนน) ผลการทดสอบการนำเข้าข้อมูล ประมวลผลเก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูล (๒ คะแนน) ผลการทดสอบความสามารถในการใช้โปรแกรมใด	มีการดำเนินการครบถ้วนตามประเด็นพิจารณา (๕ คะแนน)	รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลักสูตร กดต. (เอกสารอ้างอิงจากประเด็นพิจารณาที่ ๑)

โปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร (๑ คะแนน) ผลการทดสอบการใช้ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน		

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๒๐x๕/๒๐) = ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ผู้รับการฝึกมีทักษะสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกคน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรแนะนำการใช้ แอปพลิเคชั่นที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้กับผู้รับการฝึกอบรมได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๓ เรื่อง ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.สุพันธ์ วาทา ผบ.ร้อย ฯ รรท.สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	จ.ส.ต.หญิง ชรัญดา หน่อแก้ว ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๙ ๘๕๖ ๔๕๓๘	โทรศัพท์๐๙๓ ๙๕๖ ๑๖๓๖
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑.ความรู้และทักษะ(๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๔ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๓ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๑ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๑๐	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้ติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการฝึกหลักสูตร กดต. ที่มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๘ นาย ภายหลังสำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๖ สังกัด ดังนี้ กก.๔,๕,๖ บก.กฝ.บช.ตชด. และ กก.ตชด. ๓๑,๓๒,๓๓ โดยใช้ระบบออนไลน์ ๒. ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดผู้สำเร็จการฝึกอบรมได้รับและตอบกลับคืนมา จำนวน ๑๒๘ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐(๕ คะแนน)	๑. หนังสือส่งแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ไปยังต้นสังกัดของผู้สำเร็จการฝึกอบรม ๒. หนังสือส่งแบบสำรวจความคิดเห็นกลับคืนมาที่หน่วยฝึก ๓. เอกสารแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา จำนวน ๑๒๘ ชุด
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๔ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุม	แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่ส่งกลับมาก จำนวน ๑๒๘ ชุด จากการตรวจสอบพบว่า มีเอกสารยืนยันความคิดเห็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาจำนวน ๑ ชุด	เอกสารบันทึกการประชุม ภาพถ่าย จำนวน ๑ ชุด

ประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๓ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๑ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๑๐	คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๙(๑ คะแนน)	
๓. ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) ปรากฏหลักฐานในรายงานการประชุม โครงการเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ๆ (๓ คะแนน) ปรากฏหลักฐานการนำความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ที่ส่งกลับมาจำนวน ๑๒๘ ชุด จากการตรวจสอบปรากฏหลักฐานในรายงานการประชุมเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม จำนวน ๑ ชุด และปรากฏหลักฐานการนำความคิดสร้าง สรรค์นวัตกรรมมาใช้ในการประกวดนวัตกรรมของ บก.กฝ. บช.ตชด. เมื่อวันที่ ๓๐ ส.ค.๖๕ ณ กก.๑ บก.กฝ.บช.ตชด.(๕ คะแนน)	๑. รายงานการประชุมเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์การจัดทำนวัตกรรม ๒. เอกสารการนำเสนองานนวัตกรรมการยิงปืน “เป้ากระดกอัจฉริยะ” ณ กก.๑ บก.กฝ.บช.ตชด.
๔. มีเอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๑ในภาพรวมและรายด้าน (๕ คะแนน)	หน่วยได้มีการรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการฝึกอบรม จากแบบสำรวจความคิดเห็น แล้วนำมาวิเคราะห์ ดังนี้ ผู้บังคับบัญชามีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้สำเร็จการฝึกอบรม ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐ ส่วนความพึงพอใจรายด้าน ๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานที่ปฏิบัติมีความคิดเห็นในระดับมาก	รายงานผลการประเมินความความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตร กดต.

	คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๘ ๒.ด้านความสามารถพื้นฐานที่มีผลต่อการทำงาน มีความคิดเห็นในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๑ ๓.ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความพึงพอใจในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๑ (๕ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓.๖๗ คะแนน	ดี (๑๑x๕)/๑๕ = ๓.๖๗คะแนน	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดผู้รับการฝึกอบรมได้ตอบกลับแบบสอบถามครบทุกชุด

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยควรปรับวิธีการเก็บข้อมูลแบบสอบถามจากรูปแบบออนไลน์ เป็นเดินทางไปต้นสังกัดผู้สำเร็จการฝึกอบรม

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๔ เรื่อง การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.สุพันธ์ วาทา ผบ.ร้อย ฯ รรท.สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	๑. ร.ต.ท.องอาจ หาญจริง รอง สว.(ป.) กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ส.ต.ต.ภณลภัส บุญยัง ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๙ ๘๕๖ ๔๕๓๘	โทรศัพท์๐๘๑ ๐๒๒ ๓๖๓๒ ๐๙๑ ๔๙๕ ๑๕๖๒
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	**ผลการดำเนินงาน**	**เอกสารหลักฐาน**
๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรมมีการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้น (๕ คะแนน) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๔๐-๔๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๓๐-๓๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๒๐-๒๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๑๙	หลักสูตร กดต.มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๑๒๘ นาย และหน่วยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลการศึกษาอบรมเพิ่มเติมภายหลังสำเร็จการฝึกอบรม ปรากฏว่ามีเอกสารยืนยันการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมภายใน ๑ ปีหลังจากฝึกอบรมเสร็จสิ้น จำนวน๑ นาย คือ ร.ต.ต.เอกชัย ดวงศรี คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๘ (๑ คะแนน)	๑. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา ของผู้สำเร็จการฝึกหลักสูตร กดต. ๒. หนังสือนำส่งแจ้งให้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็น ๓. ผลสำรวจความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จหลักสูตร กดต. ๔. รายชื่อผู้สำเร็จการฝึก กดต. ที่เรียนรู้เพิ่มเติม
๒. ตรวจสอบเอกสารการศึกษาเรียนรู้ หรือฝึกอบรม(๕ คะแนน) (๒ คะแนน) ปรากฏหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม (๓ คะแนน)มีหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมครบถ้วนตามจำนวนร้อยละที่กำหนด	มีหลักฐานการฝึกอบรมโครงการสร้างสถานการณ์จำลองสำหรับครูฝึกวันที่ ๒๕-๓๑ ส.ค. ๖๕ ณ ศยก.จ.นครราชสีมา ครบถ้วน(๕ คะแนน)	หลักฐานการฝึกอบรมของ ร.ต.ต.เอกชัย ดวงศรี

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	**ผลการประเมินตนเอง**	**ระดับการประเมิน**	**การบรรลุเป้าหมาย**
๓ คะแนน	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ x ๕)/๕ = ๑ คะแนน	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรปรับวิธีการเก็บข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นจากรูปแบบออนไลน์ เป็นการเดินทางไปเก็บข้อมูลจากต้นสังกัดผู้รับการฝึกอบรม

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๕ เรื่อง การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	จ.ส.ต.หญิง เกวลีสุขประเสริฐ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๒ ๙๐๙ ๑๙๘๙
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีหัวข้อประชุม / ชี้แจง / กำกับเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ(๒ คะแนน)	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยมี พ.ต.อ.ทศพร ปทุมยา ผกก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ปฐมนิเทศผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร กดต. ในหัวข้อการประพฤติตน เมื่อเป็นนายตำรวจสัญญาบัตร และการดูแลสุขภาพร่างกายให้มีความพร้อมในการทำงาน ๒. พ.ต.ท.ปรัตถกร ราชบุรี ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ซึ่งเป็นกองร้อยปกครองได้กำชับการปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติประจำของหน่วยฝึกอบรมและได้ให้ข้อคิดให้การประพฤติตนด้วยความเสียสละ อดทน ดำรงตนอย่างมีเกียรติ ตามคำขวัญของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่ หน่วยมีการเสริมสร้างคุณธรรม จำนวน ๘ ครั้ง (๑.๕ คะแนน)	๑. รายงานการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตร กดต.
๒. มีการบันทึกการเข้าศึกษาอบรม(๒ คะแนน)	ครูฝึกที่ทำหน้าที่ครูปกครองหลักสูตรกดต. มีการบันทึกผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในชั่วโมงผู้บังคับบัญชาโดยระบุ วัน เดือน ปี รายชื่อจำนวนผู้เข้ารับอบรมแต่ละครั้ง	๑. รายงานการเข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ดี

	และรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (๑.๕ คะแนน)	
๓. มีรายงานผู้ขาดการศึกษาอบรม และกำหนดมาตรการในการดำเนินการกับผู้ขาดการศึกษาอบรม (๑ คะแนน)	หน่วยมีชี้แจงมาตรการในการไม่เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โดยได้ยึดหลักการลงโทษตามกำหนดในแถลงหลักสูตร กดต.ข้อ ๑๒ ว่าด้วยการกล่าวตักเตือน และข้อที่ ๑๓ ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ โดยตลอดการอบรมไม่มีผู้รับการฝึกอบรมไม่เข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม ฯ (๑ คะแนน)	๑. แถลงหลักสูตร กดต. ๒. รายงานการเข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (อ้างอิงเอกสารจากประเด็นพิจารณาที่ ๒)
๔.ความประพฤติและการดำเนินการทางวินัยของผู้ศึกษาอบรม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ไม่มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ (๔ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติน้อยกว่าร้อยละ ๕ (๓ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ (๒ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติน้อยกว่าร้อยละ ๑๕ (๑ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ร้อยละ ๑๕ ขึ้นไป	กองร้อย ๒ ซึ่งเป็นกองร้อยปกครองได้รายงานคะแนนความประพฤติ หลักสูตร กดต. ผู้รับการฝึกอบรมมีคะแนนความ๑๐๐ คะแนนทุกนาย ไม่มีผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติ (๕ คะแนน)	รายงานบัญชีคะแนนความประพฤผู้รับการฝึกหลักสูตร กดต.
๕. มีเอกสารหรือหลักฐานของผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดตามตัวบ่งชี้ที่ ๓ รับรองว่าไม่มีผู้ศึกษาอบรมรายใดถูกตรวจสอบข้อเท็จจริงเรื่องร้องเรียนหรือถูกดำเนินการทางวินัยภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้น (๕ คะแนน)	หน่วยได้ใช้แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา เพื่อเก็บข้อมูล ภายหลังสำเร็จการฝึกอบรม ปรากฏว่าไม่มีผู้ใดถูกตรวจสอบข้อเท็จจริง หรือร้องเรียน(๕ คะแนน)	๑.แบบสำรวจความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา ๒.รายงานผลการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๕ คะแนน	๔.๕ คะแนน	ดีมาก (๙x๕)/๕ = ๔.๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีผลการดำเนินงานในการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพที่ดี

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยควรกำหนดเป็นตารางการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้สามารถดำเนินการได้และสามารถตรวจสอบการดำเนินการตามตารางได้

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๖ เรื่อง การมีสมรรถภาพร่างกาย

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.ปรัตถกร ราชบุรี ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	จ.ส.ต.ณัฐวุฒิ เงาคำ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๗ ๙๐๓ ๐๔๕๐	โทรศัพท์๐๖๔ ๒๕๓ ๕๔๖๕
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. จำนวนผู้ศึกษาอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ (๔ คะแนน) ร้อยละ ๙๕-๙๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๙๐-๙๔ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๘๕-๘๙ (๑ คะแนน) ต่ำกว่าร้อยละ ๘๔	๑.กก.๕ บก.กฝ.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร กดต. โดยได้กำหนดเกณฑ์สถานีทดสอบและจำนวนครั้งในการทดสอบ ๓ ครั้ง ๒.ผู้รับการฝึกอบรม ได้ทดสอบสมรรถภาพร่างกายดังนี้ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๐ ธ.ค.๖๔ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓ มี.ค. ๖๕ ครั้งที่๓เมื่อวันที่ ๙ มี.ค. ๖๕ ผลการทดสอบผู้รับการฝึก ๑๒๘ นาย ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒(๔ คะแนน)	๑.คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๒๕/๒๕๖๕ ลง ๒๕ม.ค.๖๕ ๒.รายงานการทดสอบสมรรถภาพร่างกายหลักสูตร กดต.
๒. จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่เข้าทดสอบสมรรถภาพร่างกายในทุกกรณีรวมกันเกินกว่า ๒ ครั้ง(๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ไม่มี (๔ คะแนน) มีจำนวน ๑ คน (๓ คะแนน) มีจำนวน ๒ คน (๒ คะแนน) มีจำนวน ๓ คน (๑ คะแนน) มีจำนวน ๔ คนขึ้นไป	หลักสูตร กดต.มีผู้รับการฝึกทั้งหมด ๑๒๘นาย ไม่สามารถทดสอบสมรรถภาพร่างกายทั้ง ๓ ครั้ง ได้ ๑ นาย เนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพ จึงทำให้มีผู้เข้ารับการทดสอบครบทุกครั้ง จำนวน ๑๒๗ นาย ขาดการทดสอบ๑ นาย (๔ คะแนน)	รายงานการไม่เข้าทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตรกดต.
๓. ตรวจสอบเอกสารทางการเรียน (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) มีสถิติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้เข้ารับ	๑.คณะกรรมการทดสอบร่างกายหลักสูตร กดต.ได้ทดสอบร่างกายผู้รับการฝึก จำนวน ๓ ครั้ง และมีการเก็บรวบรวมสถิติไว้ การ	๑.สถิติการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตรกดต. ๒.บันทึกผลการทดสอบร่างกายผู้รั การฝึกอบรม

การศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร/โครงการ (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการทดสอบรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการทดสอบทุกหลักสูตร/ทุกรุ่น (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบ	ทดสอบแต่ละครั้งผู้รับการฝึกจะมีพัฒนาการที่ดีขึ้น (๒ คะแนน) ๒.การทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้รับการฝึก มีทั้งหมด ๓ สถานี คือสถานีลุก-นั่ง , ดันพื้น และสถานีวิ่ง คณะกรรมการมีการบันทึกผลคะแนนการทดสอบทุกครั้งทุกสถานี (๑ คะแนน) ๓.มีการบันทึกภาพการทดสอบร่างกายของผู้รับการฝึกและผลการทดสอบทุกครั้ง (๑ คะแนน) ๔.เมื่อคณะกรรมการทดสอบร่างกายผู้รับการฝึกครบทั้ง ๓ ครั้ง ได้หาค่าเฉลี่ยแต่ละครั้ง ซึ่งทำให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นแสดงว่าผู้รับการฝึกมีความแข็งแรงเพิ่มขึ้น(๑ คะแนน)	รายบุคคล ๓.ภาพการทดสอบร่างกายผู้รับการฝึก ๔.สรุปผลสัมฤทธิ์การทดสอบร่างกาย

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	ดี (๘x๕/๑๐) = ๔ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ผู้รับการฝึกที่เข้ารับการทดสอบผ่านเกณฑ์การประเมินทุกนาย

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมกีฬาร่วมด้วย เพื่อผู้รับการฝึกจะได้ออกกำลังกายในรูปแบบอื่น

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๗ เรื่อง การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.จีรณะ มหานิล ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๓ ๒๗๔ ๖๗๒๖
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มี ๒ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป (๔ คะแนน) มี ๑ โครงการ/กิจกรรม	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในลักษณะจิตอาสา จำนวน ๒ โครงการ ๑. โครงการจิตอาสา พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ณ วัดหนองผึ้ง ต.อินทขิล อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ ๒. โครงการจิตอาสา ภัยพิบัติ (การป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก P.M. ๒.๕) บริเวณโดยรอบสนามยิงปืน ณ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ต.อินทขิล อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ อีกทั้งหน่วยยังได้มีการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาโดยจัดกำลังพลเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำทุกเดือนและในโอกาสวันสำคัญต่างๆ (๕ คะแนน)	๑. โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาพัฒนา)หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาภัยพิบัติ) หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. มีหลักฐานประกอบการดำเนินการ เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปีและสถานที่ทำกิจกรรม (๔ คะแนน)	๑. โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาพัฒนา) หลักสูตร กดต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีการดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๔ มี.ค.๖๕ ณ วัดหนองผึ้ง ต.อินทขิลอ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ ๒. โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาภัยพิบัติ) หลักสูตร กดต.ประจำปี	๑. รายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาพัฒนา) หลักสูตร กดต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ” (จิตอาสาภัยพิบัติ) หลักสูตร กดต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

	งบประมาณ ๒๕๖๕มีการดำเนินกิจกรรม จัดทำแนวกันไฟ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าหมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก P.M. ๒.๕ ณ บริเวณโดยรอบสนามยิงปืน กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ต.อินทขิล อ.แม่แตง จ. เชียงใหม่ (๔ คะแนน)	
๓. ปรากฏหลักฐานการแต่งกายจิตอาสาที่สุภาพเรียบร้อยในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (๑ คะแนน)	ผู้ร่วมกิจกรรม แต่งกายเครื่องแบบ จิตอาสาที่สุภาพเรียบร้อย ตามที่ ตร.กำหนด(๑ คะแนน)	หลักฐานการแต่งกายปรากฏตามภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมในรายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสา ตามประเด็นการพิจารณา ที่ ๒

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕x๕)/๕ = ๕	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๓.๑ จุดแข็งหน่วยมีการดำเนินกิจกรรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ แนวทางการเสริมจุดแข็ง ดำเนินกิจกรรมโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างข้าราชการตำรวจของหน่วย ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และประชาชนในพื้นที่

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๘ เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.สุเมธ ยศอินทร์ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๘๕ ๗๒๑ ๑๗๘๗
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก มีจำนววิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน โดยแต่ละแผนอย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อวิชา/หัวข้อ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สื่อและอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล บันทึกหลังการสอน ตามตัวอย่างผนวก ข (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ (๔ คะแนน) มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ แต่รายละเอียดไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ (๓ คะแนน) มีร้อยละ ๘๐-๙๙ (๒ คะแนน) มีร้อยละ ๕๐-๗๙ (๑ คะแนน) มีร้อยละ ๐-๔๙	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการประชุมชี้แจงครูผู้สอน เรื่องการจัดทำแผนการสอนตามรูปแบบใหม่ที่กำหนดในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตร. พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำไปกำหนดรูปแบบการสอน ที่เหมาะสม ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒.การจัดการฝึกหลักสูตร กดต. มีการดำเนินการ ๒ ส่วน คือ ภาควิชาการ จำนวน ๓๔ วิชาจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์เรียนที่ต้นสังกัดผู้รับการฝึกอบรม โดยมี กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.เป็นหน่วยจัดการฝึกและ สรรหาอาจารย์และครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนทุกวิชา ส่วนภาคการฝึก ๔ วิชา มีการจัดการเรียนการสอนที่หน่วยฝึกอบรม หลักสูตร กดต. มีวิชาเรียนทั้ง ๒ ภาค รวม ๓๘ วิชา ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนครบทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ๑๐๐ (๕ คะแนน)	๑. รายงานการประชุมครูฝึก ๒. ตารางเรียนหลักสูตร กดต. ๓. แผนการสอนบันทึกการสอนหลักสูตรกดต.(อ้างอิงจากเอกสารประกอบที่จัดไว้ในกล่อง)
๒. จำนวนวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก	หลักสูตร กดต.มีวิชาทั้งสิ้น ๓๘ วิชา ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อครูผู้สอนครบ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการสอนของครูผู้สอน๓๘ วิชา

ตามตัวอย่างผนวก ค (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๔ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๓ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๑ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐(๕ คะแนน)	
๓. มีเอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมตามข้อ ๒ ในภาพรวมและรายด้าน (๕ คะแนน)	๑. เจ้าหน้าที่หลักสูตร ได้รวบรวมข้อมูลจากการแบบประเมินความพึงพอใจต่อการสอนของครูผู้สอน และได้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๓ ด้าน ภาควิชาการ คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ และภาคการฝึกคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๔ เมื่อแยกเป็นรายด้านภาควิชาการ เรียงตามลำดับ ดังนี้ (๑) ด้านผู้สอน คะแนนเฉลี่ย๔.๕๔ (๒) ด้านกระบวนการสอน คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๒ และ (๓) ด้านสื่อการสอน คะแนนเฉลี่ย๔.๔๗ ๒.รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรม เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (๕ คะแนน)	รายงานผลประเมินความพึงพอใจ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๑๐x๕)/๑๐ = ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน,บันทึกการสอนครบทุกวิชา

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอนในส่วนของ บก.กฝ.บช.ตชด.ควรแยกภาควิชาการให้แต่ละหน่วยฝึกอบรมบริหารจัดการฝึกเอง

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๙ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.ปณรรฐพงศ์ คำสอด ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.ท.หญิง สุธาลินี ทองยศ ผบ.มว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๖๓ ๙๖๔ ๗๙๑๙	โทรศัพท์๐๘๖ ๑๑๔ ๕๙๐๐
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน (๒ คะแนน)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และให้มีการจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนตามรูปแบบใหม่ที่กำหนด มีการสั่งการให้ครูผู้สอนหลักสูตร กดต.และนสต.จัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนทุกครั้งที่สอน(๑.๕ คะแนน)	๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๒.รายงานการประชุมคณะกรรมการ ฯ ๓.หนังสือสั่งการให้ครูจัดทำแผนการสอน,บันทึกการสอน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสมรรถนะ แต่ละระดับตำแหน่ง(๒ คะแนน)	หลักสูตร กดต. หน่วย มีการเรียนการสอนในหน่วยภาคการฝึก ๔ วิชา ครูผู้สอนได้มีการประชุมพิจารณารายวิชาที่จะปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยได้ปรับปรุงในรายวิชาแบบฝึกตำรวจ(ฝึกท่ากระบี่) เนื่องจากหลักสูตร กดต. เมื่อสำเร็จไปแล้วได้รับการเลื่อนยศเป็นนายตำรวจสัญญาบัตร ท่ากระบี่ตามแบบฝึกท่าพระราชทานจะต้องมีความรู้และทักษะ เมื่อนำไปปฏิบัติจะได้ทำได้ถูกต้อง(๑.๕ คะแนน)	๑.รายงานการประชุมครูฝึกกองร้อย ๒ ๒.เนื้อหาการปรับปรุงแบบฝึกตำรวจท่ากระบี่ ๓.รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกดต.
๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้ศึกษาอบรมได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถจากการศึกษาอบรม (๑ คะแนน)	หลักสูตร กดต.เป็นหลักสูตรที่ต้องฝึกให้ผู้รับการฝึกมีความเป็นผู้นำ ลักษณะของผู้นำจะต้องมีความเสียสละมีจิตอาสา จิตรับใช้ให้บริการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	รายชื่อผู้ได้รับการยกย่องและรับเกียรติบัตร พร้อมภาพผลงานการทำกิจกรรมของผู้ได้รับการยกย่อง

	กองร้อยที่ ๒ เป็นกองร้อยฝึก กดต.จึงได้พิจารณาผู้รับการฝึกที่มีคุณลักษณะดังกล่าว พร้อมกับให้เพื่อนผู้รับการฝึกด้วยกันได้เสนอชื่อ จากการพิจารณาได้ผู้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำคือด.ต.ธีรชน ใจอ้อม จึงได้ประกาศยกย่องและมอบเกียรติบัตร (๑ คะแนน)	
๔. มีหลักฐานประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปีและสถานที่ทำกิจกรรม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มี ๒ กิจกรรมขึ้นไป (๔ คะแนน) มี ๑ กิจกรรม	หน่วยมีการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑.กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาแบบฝึกตำรวจ (ท่ากระบี่) ๒.กิจกรรมการยกย่องเชิดชูผู้รับการฝึกอบรมที่มีคุณลักษณะการมีภาวะผู้นำ (๕ คะแนน)	๑.ตารางการฝึกอบรม ๒.ภาพถ่ายการจัดทำกิจกรรม ทั้ง ๒(อ้างอิงเอกสารจากประเด็นพิจารณาที่ ๒,๓)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๔ คะแนน	ดี (๔x๕)/๕ = ๔ คะแนน	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการกำกับ ดูแลครูผู้สอนให้จัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

การปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิม ควรทำเป็นเอกสารแจกจ่ายให้ผู้รับการฝึกใช้อ้างอิง

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๐ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ต.สุดเขต อรัญภูมิ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๖๒ ๙๐๘ ๑๐๒๑
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการแนะแนวที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหากำหนดเป้าหมาย (๑ คะแนน)	พ.ต.อ.ทศพร ปทุมยา ผกก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.และคณะครูฝึกได้แนะแนวผู้รับการฝึกอบรมให้มีกระบวนการประเมินความคิด เพราะเมื่อจบหลักสูตรไปจะเป็นนายตำรวจต้องแสดงความคิดที่เหมาะสม มีการศึกษาหาความรู้ก่อนวิเคราะห์ ปรับทัศนคติการเป็นผู้นำมากขึ้น และเพื่อลดความเสี่ยงจากการทำงานด้านสายงานป้องกันปราบปราม ให้คำนึงถึงความปลอดภัย ลดการสูญเสีย(๑ คะแนน)	รายงานการให้คำแนะแนวส่งเสริมและพัฒนาผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร กดต.
๒.มีกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานโดยผ่านกระบวนการคิด (๒ คะแนน)	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒.คณะกรรมการมีการประชุมและได้พิจารณากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับระยะเวลาเรียนที่เข้ามาฝึกภาคปฏิบัติและสอดคล้องกับสายงานด้านป้องกันปราบปราม ๓.มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดกิจกรรม ๒ กิจกรรม เพื่อให้ผู้รับการฝึกได้มีการคิดแก้ปัญหา	๑.คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๒๑/๖๕ ลง ๒๑ ม.ค.๖๕เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๒.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๓.แผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.สรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมสัมมนาด้านงานป้องกันปราบปราม

	๔.หน่วยจัดกิจกรรมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานป้องกันปราบปรามให้ผู้รับการฝึกได้แสดงความคิดเห็นจากปัญหาการทำงาน และแนวทางแก้ไขปัญหาโดยได้แบ่งกลุ่มผู้รับการฝึกออกเป็น๓ กลุ่ม กำหนดหัวข้อปัญหา วิเคราะห์หาสาเหตุ แนวทางที่ใช้แก้ปัญหา สรุปผลวิธีการที่เหมาะสม(๒ คะแนน)	
๓. มีกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม(๒ คะแนน)	หนี้สินเป็นปัญหาของตำรวจที่สำคัญส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเพื่อปลูกฝังการดำเนินชีวิตที่ดีมีประโยชน์ต่อตนและคนอื่น จึงได้จัดกิจกรรมให้ผู้รับการฝึกเข้าใจหลักการใช้ชีวิตที่พอเพียงด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้ศึกษาดูงานจากผู้ที่ประสบผลสำเร็จเพื่อให้นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป(๒ คะแนน)	สรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. มีหลักฐานประกอบการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนตามข้อ ๑-๓ เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปี และสถานที่ทำกิจกรรม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มี ๒ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป (๔ คะแนน) มี ๑ โครงการ/	หน่วยมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนที่กำหนด จำนวน๒ กิจกรรม มีการรายงานการปฏิบัติทุกครั้งพร้อมภาพ ๑.กิจกรรมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันปราบปราม ๒. กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๕ คะแนน)	๑.ตารางเรียนหลักสูตร กดต.ที่กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.สรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕x๕/๕)= ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยสามารถดำเนินงานได้ตามที่กำหนดในแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรสอบถามความต้องการผู้รับการฝึกก่อนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๑ เรื่อง ครู อาจารย์ ครูฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.ท.หญิง อรวรรณ กิจวิทยาวิชิต รอง สว.(ป.) กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๖๒ ๒๑๐ ๓๑๕๕
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. ครู อาจารย์ ครูฝึกในแต่ละรายวิชา เป็นผู้จบการศึกษาตรงมีประสบการณ์หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน (๕ คะแนน)	หลักสูตร กดต.มีการจัดการฝึกโดยแยกฝึกอบรม ดังนี้ ภาควิชาการ บก.กฝ.บช.ตชด.มอบหมายให้ กก.๓ บก.กฝ.บช.ตขด.เป็นหน่วยฝึกเพียงหน่วยเดียว และมีการเรียนแบบออนไลน์ เรียนที่ต้นสังกัดผู้รับการฝึกอบรม ส่วนภาคการฝึก จำนวน ๔ วิชา มีการเรียนการสอนที่กก.๕ บก.กฝ.บช ตชด.การจัดการฝึก อบรมหน่วยได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์การสรรหาครูอาจารย์ ครูฝึก โดยได้กำหนดคุณสมบัติในเรื่องคุณวุฒิ การสำเร็จการฝึกอบรมตรงตามวิ ชาที่สอน มีประสบการณ์ในการสอน หน่วยจึงแต่งตั้งทำหน้าที่ครูผู้สอน หลักสูตร กดต.(๕ คะแนน)	๑. คำสั่งแต่งตั้งครู อาจารย์ครูฝึก หลักสูตร กดต. ๒. บัญชีรายชื่อครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร กดต.พร้อมประวัติย่อ และเอกสารแสดงคุณวุฒิ ประสบการณ์ตตามวิชาที่สอน
๒. ครู อาจารย์ ครูฝึกได้ศึกษาฝึกอบรมหรือประชุมวิชาการเพิ่มเติมในรอบปี ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครูอาจารย์ ครูฝึก (๓ คะแนน)	ครูฝึกภาคการฝึก หลักสูตร กดต. ของ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้รับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก จำนวน ๕ โครงการ/หลักสูตร ดังนี้ ๑. โครงการสัมมนาการใช้อาวุธปืนสำหรับครูฝึก สังกัด บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๓. โครงการฝึกอบรมเฉพาะทางปฏิบัติการรบในระยะประชิด(CQB	๑. รายงานการฝึกอบรมโครงการสัมมนาการใช้อาวุธปืน ๒. รายงานการฝึกอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๓. รายงานการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมเฉพาะทางปฏิบัติการรบในระยะประชิด(CQB) ๔. รายงานการฝึกอบรมหลักสูตรพลแม่นปืนในพื้นที่เขตชานเมือง ๕. รายงานการฝึกอบรมหลักสูตรปฏิบัติการในพื้นที่ป่าภูเขา

	๔. หลักสูตรพลแม่นปืนในพื้นที่เขตชานเมือง ๕. หลักสูตรการปฏิบัติการในพื้นที่ป่าภูเขา ของ บช.ตชด. ครูฝึก หลักสูตร กดต. จำนวน ๗ นาย ได้รับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพตรงกับวิชาที่สอน จำนวน ๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๒ (๓ คะแนน)	ของ บช.ตชด.
๓. ครู อาจารย์ ครูฝึกของหน่วยศึกษาอบรมได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในรอบปีจากหน่วยงานหรือภายนอกหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก (๒ คะแนน)	ครูฝึกหลักสูตร กดต.ได้รับการคัดเลือกให้เป็นข้าราชการตำรวจที่ประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยม ตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติทุกนายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๒ คะแนน)	บัญชีสรุปข้าราชการตำรวจรับใบประกาศเกียรติคุณประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยม ตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณ จากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๔.ตรวจสอบเอกสาร (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) สรุปบัญชีรายชื่อ ครู อาจารย์ ครูฝึก พร้อมรายวิชาการสอน (๑ คะแนน) คำสั่งการแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึกให้ทำหน้าที่สอน (๑ คะแนน) มีเอกสารหรือหลักฐานแสดงคุณวุฒิประสบการณ์หรือความสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน (๑ คะแนน) มีหลักฐานหรือเอกสารตามข้อ ๒ (๑ คะแนน) มีหลักฐานหรือเอกสารตามข้อ ๓	เจ้าหน้าที่ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารประกอบตัวบ่งชี้ครบถ้วน ถูกต้อง (๕ คะแนน)	๑. สรุปบัญชีรายชื่อ ครูฝึก พร้อมรายวิชาที่สอน ๒. คำสั่งการแต่งตั้งครู อาจารย์ หลักสูตร กดต. ๓. เอกสารหรือหลักฐานแสดงคุณวุฒิ ประสบการณ์ หรือความสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๔. หลักฐานการเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ของครูฝึก ๕. ใบประกาศเกียรติคุณประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยม ตามประมวลจริยธรรม ของ ตร.

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๑๐x๕)/๑๐= ๕คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ครูฝึกได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ทั้งภายในหน่วยและนอกหน่วย และสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรได้รับการยกย่องจากนอกหน่วย ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงการได้รับการยอมรับความรู้ความสามารถ

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๒ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.ปณรรฐพงศ์ คำสอด ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.ท.หญิง สุธาลินี ทองยศ ผบ.มว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๖๓ ๙๖๔ ๗๙๑๙	โทรศัพท์๐๘๖ ๑๑๔ ๕๙๐๐
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑.การพัฒนาหลักสูตร(๓ คะแนน) (๑คะแนน)มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร (๒คะแนน) ในรอบปีมีการสรุปรายงานเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรไปยัง บช.ศ. (สศป.) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของหลักสูตร คณะกรรมการฯได้มีการประชุมวิเคราะห์หลักสูตร กดต.ในด้านเนื้อหา ขอบเขตวิชา และด้านการจัดการฝึกของหน่วย (๑ คะแนน) ในปี ๒๕๖๕ หน่วยได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กดต.และ นสต.ไปยัง บช.ศ. (๑ คะแนน)	๑.คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๑๕๐/๒๕๖๕ลงวันที่ ๒๐ เม.ย. ๖๕ ๒.รายงานการประชุมวิเคราะห์หลักสูตร ๓.รายงานการปรับปรุงหลักสูตร ๔.เอกสารเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เสนอ บช.ศ.
๒.มีการสร้างหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่งในรูปแบบโครงสร้างและเนื้อหาวิชาขึ้นมาใหม่ (๑ คะแนน)	ตามที่หน่วยได้รับงบประมาณจากDEA หรือหน่วยปราบปรามยาเสพติดสหรัฐอเมริกา สนับสนุนงบประมาณในการสร้างอาคาร CQB และอุปกรณ์การฝึก หน่วยจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานโครงการฝึกอบรมเฉพาะทางการปฏิบัติการรบในระยะประชิดและคณะทำงานที่ปรึกษาโครงการฝึกอบรมเฉพาะทางการปฏิบัติการรบในระยะประชิด (CQB)คณะทำงานทั้ง ๒ คณะ ได้ประชุมร่วมกันร่างโครงการฝึกอบรมเฉพาะทางการปฏิบัติการรบในระยะประชิด และรายงานความคืบหน้าไปยัง บช.ตชด.	๑.คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๘๑/๒๕๖๕ ลงวันที่๑๕ ก.พ. ๖๕ ๒.คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๘๒/๒๕๖๕ลงวันที่ ๗ มี.ค.๖๕ ๓.รายงานการประชุมจัดทำร่างโครงการ/หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางการปฏิบัติการรบในระยะประชิด ๔.หนังสือรายงานความคืบหน้าการจัดทำโครงการไปยัง บช.ตชด. ๕.หนังสืออนุมัติโครงการ/หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางการปฏิบัติการรบในระยะประชิด

	ผบช.ตชด.อนุมัติโครงการฝึกอบรมเฉพาะทางการปฏิบัติการรบในระยะประชิด เมื่อวันที่ ๒๘ ก.พ. ๖๕ ให้หน่วยสามารถดำเนินโครงการ/หลักสูตรการฝึกอบรมเฉพาะทางการปฏิบัติการรบในระยะประชิด (CQB) ได้ (๑ คะแนน)	
๓. มีการปรับปรุงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่มีอยู่แล้ว (๑ คะแนน)	หน่วยมีการปรับปรุงหลักสูตร กดต.ภาคการฝึก รายวิชาการต่อสู้ป้องกันตัวมือเปล่าด้วยไอคิโดเดิม จะเป็นการต่อสู้ด้วยมือเปล่าปรับปรุงโดยนำไอคิโดผสมกับมวยไทย จะเป็นการนำอวัยวะในร่างกาย เช่น มือมือ เท้า ศอก เข่า มาป้องกันตัว และหน่วยมีการปรับปรุงสื่ออุปกรณ์การสอนยุทธวิธีตำรวจในการตรวจค้นอาคาร ต่อสู้หรือระงับเหตุในระยะประชิดโดยหน่วยเปลี่ยนจากอุปกรณ์ที่เคยใช้แผงกั้นจราจรทำเป็นห้อง ในการฝึกการเข้าอาคาร เป็นการฝึกในอาคารจริงที่หน่วยได้รับงบประมาณในการสร้างอาคารจากหน่วยงานปราบรามยาเสพติดสหรัฐอเมริกา หรือ DEA ผู้รับการฝึกได้มีทักษะเพิ่มขึ้นและเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ (๑ คะแนน)	๑.รายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร กดต. ๒.แผนการสอน บันทึกการสอนการต่อสู้ป้องกันตัว ๓.แผนการสอน บันทึกการสอนยุทธวิธีตำรวจ
๔. มีเอกสารหรือหลักฐานการนำหลักสูตรที่มีการพัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอนฝึกอบรมหรือถ่ายทอดให้ข้าราชการตำรวจในหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (๒ คะแนน)	หลังจากที่ ผบช.ตชด.อนุมัติโครงการ/หลักสูตร การฝึกอบรมเฉพาะทางการปฏิบัติการรบในระยะประชิด (CQB) หน่วยได้เปิดการฝึกอบรม ในวันที่ ๙-๑๓ พ.ค. ๖๕ให้กับหน่วยงานในสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการป้องกันปราบปรามยาเสพติด	สรุปผลการฝึกอบรมโครงการ/หลักสูตร การฝึกอบรมเฉพาะทางการปฏิบัติการรบในระยะประชิด (CQB)

	จำนวนโดยมี ๖ หน่วยงานส่งกำลังพลเข้าฝึกอบรมได้แก่ บช.ปส.,บก.สกัดกั้นลำเลียงยาเสพติด,บก.ข่าวกรองยาเสพติด,ตำภูธรภาค ๕ , สำนักงานคณะรรมการป้องกันปราบปรามยาเสพติด และ บช.ตชด. รวม ๓๓ นาย ฝึกอบรม ณ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.โดยมีวิทยการจากหน่วยงานปราบปรามยาเสพติดสหรัฐอเมริกา DEA ร่วมเป็นวิทยากร (๒ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	ดี (๔x๕) = ๔ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการสร้างโครงการ/หลักสูตรที่มีเนื้อหาขึ้นมาใหม่ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหน่วย

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยขาดความรู้ความเข้าใจในการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร เห็นควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้มาให้คำแนะนำการนำหลักการSWOTมาในการวิเคราะห์

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๓ เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.จีรณะ มหานิล ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๓ ๒๗๔ ๖๗๒๖
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้ส่งตัวข้าราชการตำรวจผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการประกันคุณภาพการ ศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สตช. พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งจัดโดย บช.ศ. เมื่อวันที่ ๒๐ ธ.ค.๖๔ ๒. จัดประชุมชี้แจงแนวทางและสร้างความเข้าใจการ ประกันคุณภาพการ ศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สตช.พ.ศ.๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของหน่วยทราบ ณ ห้องประชุม ศปก. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. เมื่อวันที่ ๒๗ ธ.ค.๖๕ ๓. จัดทำ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รายตัวบ่งชี้ ให้ผู้รับผิดชอบได้ใช้เป็นแนวทาง (๑ คะแนน)	๑. เอกสารส่งตัว ข้าราชการตำรวจเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สตช. พ.ศ.๒๕๖๔ ๒. เอกสารเชิญประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ฯ ครั้งที่๑/๒๕๖๕ และรายงานการประชุม ฯ ๓. เอกสารแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยศึกษาอบรม (๑ คะแนน)	๑. หน่วยมีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยมีหน้าที่ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน	๑. คำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

	และให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๒. มีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วย ในรูปแบบคณะทำงาน มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ขับเคลื่อนการปฏิบัติรายตัวบ่งชี้ ตามแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ จัดทำแผนการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติ ภายในวันที่ ๓๐ ของทุกเดือน(๑ คะแนน)	
๓. มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการตามข้อ ๒ ทุก ๓เดือน(ตุลาคม-ธันวาคม /มกราคม–มีนาคม /เมษายน-มิถุนายน/กรกฎาคม-กันยายน) (๒ คะแนน)	หน่วยได้กำหนดให้มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนิน งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้ ๑. ประชุมติดตาม และขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้รายงานผลการปฏิบัติและปัญหาข้อขัดข้อง ภายในวันที่ ๓๐ ของทุกเดือน ๒. สรุปรายงานการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เสนอผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้นทราบ ทุก ๓ เดือน (๒ คะแนน)	๑. เอกสารเชิญประชุม และรายงานการ ประชุมติดตาม และขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วย ๒. เอกสารสรุปรายงานการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ เสนอผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้นทราบ ทุก ๓ เดือน (ต.ค.-ธ.ค.๖๔/ม.ค.-มี.ค.๖๕/เม.ย.-มิ.ย.๖๕/ก.ค.-ก.ย.๖๕)
๔. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของตร.(๑ คะแนน)	๑. หน่วยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR.)เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วย และ จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR.) ๒. คณะกรรมการ ได้ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลในแต่ละ ตัวบ่งชี้ เพื่อนำ ข้อมูล มาประเมินผล	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะ ทำงานจัดทำรายงานประเมินตนเอง ๒. เอกสาร รายงานการประเมินตนเอง

	และ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)แล้วรายงานผลการประชุมให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ ต้นสังกัดทราบตามลำดับชั้น (๑ คะแนน)	
๕. จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเมื่อเทียบกับตัวบ่งชี้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพสูงสุดทุกตัว (๔ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๔ ตัวขึ้นไป (๓ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๓ ตัวขึ้นไป (๒ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๒ ตัวขึ้นไป (๑ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๑ ตัวขึ้นไป	๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔หน่วยได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับ “ดีมาก” ๒. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นำมาตรฐานการศึกษาของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มาเป็นเกณฑ์เทียบระดับคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่มีตัวบ่งชี้ ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา(๐ คะแนน)	๑. เอกสารการเปรียบเทียบคุณภาพตัวบ่งชี้ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๖. ส่งรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบและห้วงระยะเวลาที่กำหนด (๑ คะแนน)	หน่วยได้ จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR.) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ผ่าน บช.ศ.) เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินผล ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด (๑ พ.ย.๖๕)(๑ คะแนน)	๑. เอกสารนำส่งและเล่มรายงานการประเมินตนเอง(Self-Assessment Report : SAR)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๒.๕ คะแนน	ต้องปรับปรุง (๕x๕)/๑๐ = ๒.๕ คะแนน	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และติดตามตรวจสอบทุกเดือน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรนำปัญหาตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานไม่ดี ไปปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๔ เรื่อง การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.ทศพร สุมาลี ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๙๓ ๓๔๐๕๙๔๘
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Training Center@hotmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑.กระบวนการพัฒนา (๒ คะแนน) (๑คะแนน) มีการแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของหน่วยศึกษาอบรม (๑ คะแนน) มีการวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีการแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาเคราะห์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อวิเคราะห์ แนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒. คณะทำงานฯ ได้มีการประชุมวิเคราะห์แนวทาง ผลการวิเคราะห์ก่อนจะมีการพัฒนาสื่อควรจัดให้มีการให้ความรู้และทักษะให้กับครูผู้สอนเมื่อครูมีทักษะแล้ว จะสามารถสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๑ คะแนน)	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิเคราะห์พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๒. รายงานการประชุมวิเคราะห์พัสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยวิธีการหรือแนวทางใหม่ เช่น การใช้สื่อมัลติมีเดีย บทเรียนออนไลน์ เป็นต้น (๑ คะแนน)	หน่วยได้มีการส่งเสริมให้ครูฝึกมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้จัดฝึกอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก ให้ครูได้มีความรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัยในเบื้องต้นโดยมีข้าราชการตำรวจในหน่วยที่มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีมาเป็นวิทยากรแนะนำ (๑ คะแนน)	๑. สรุปผลการฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึกด้านการพัฒนาสื่อฯ ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้ บก.กฝ.บช.ตชด.ทราบ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ (๑ คะแนน) -ประเภทวัสดุ เช่น เอกสาร	หน่วยมีการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนดังนี้	๑ . เอกสารที่แสดงการยืมหนังสือ ๒ . เอกสารการจัดซื้อวัสดุ ๓. แผนการสอน,บันทึกการสอนวิชายุทธวิธีตำรวจ

ตำรา สิ่งพิมพ์ คู่มือ เป็นต้น -ประเภทอุปกรณ์ เช่น เครื่องฉาย หุ่นจำลอง เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น -ประเภทเทคนิคและวิธีการ เช่น การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ สถานการณ์จำลอง เป็นต้น	๑. จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองE-book ๒. จัดหาอุปกรณ์การสอนวิชายุทธวิธีตำรวจ (กรวยจราจร) เพื่อใช้ในการฝึก ๓. ครูฝึกหลักสูตร กดต. ได้นำอุปกรณ์กรวยจราจรไปใช้ในการสอนยุทธวิธีการตั้งจุดตรวจจุดสกัด (๑ คะแนน)	
๔. ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ครูฝึกและผู้ศึกษาอบรม สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพเช่น มีหนังสือ คู่มือการปฏิบัติ บันทึกการเข้าใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกาศหรือประชาสัมพันธ์ เป็นต้น(๑ คะแนน)	การจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง หรือ E-bookหน่วยมีการแจ้งประชาสัมพันธ์ผู้รับการฝึกเข้าใช้บริการทางแอปพลิเคชั่ นไลน์กลุ่ม และได้มีการประชา สัมพันธ์ในเว็บไซต์ของหน่วย (๑ คะแนน)	รายงานการส่งเสริม สนับสนุน สื่อเรียนการสอนหลักสูตร กดต.

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	ดี (๔ x๕)/๕ = ๔ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยควรมีการประกวดทำสื่อการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อกระตุ้นให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๕ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.สุพันธ์ วาทา ผบ.ร้อย ฯ รรท.สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.ท.หญิง ปวันรัตน์ พิพิธพงศ์สันต์ รอง สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๙ ๘๕๖ ๔๕๓๘	โทรศัพท์๐๖๒ ๔๒๓ ๙๙๘๗
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้หรือที่เกี่ยวข้องมากำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๒ คะแนน)		
๒. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยศึกษาอบรม (๒ คะแนน)		
๓. มีการเสนอของบประมาณที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ตามข้อ ๑ และ ๒ (๑ คะแนน)		
๔. การจัดสรรงบประมาณตามข้อ ๓ (๕ คะแนน) (๕คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ (๔คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (๓คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐		

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ಡಡ

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๖ เรื่อง การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง วรัญญา ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.สุเมธ ยศอินทร์ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๗๓๙ ๙๓๑๔	โทรศัพท์๐๘๕ ๗๒๑ ๑๗๘๗
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึกสอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก นั้น (๕ คะแนน)	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีการกำหนดนโยบายด้านการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก ที่รับผิดชอบการสอนทุกวิชา จะต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิ หรือประสบการณ์ตรงกับวิชาที่สอน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครู อาจารย์ โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรมต่อการสอนของครูอาจารย์ ครูฝึก ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป มาใช้เป็นข้อพิจารณาสรรหา ๒.คณะกรรมการมีการประชุมสรรหาครู อาจารย์ครูฝึก หลักสูตร กดต. (๕ คะแนน)	๑.เอกสารผลการประเมินความพึงพอใจต่อการสอนของครู อาจารย์ครูฝึ ๒.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครูอาจารย์ ครูฝึก ๓.รายงานการประชุมพิจารณาสรรหาครูอาจารย์ ครูฝึก ๔.คำสั่งแต่งตั้งครูอาจารย์ หลักสูตร กดต.
๒. มีฐานข้อมูลหรือขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ทำหน้าที่ครู อาจารย์ ครูฝึก โดยระบุรายวิชาหรือสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก นั้น (๒ คะแนน)	หน่วยมีการจัดทำบัญชีข้อมูลครูอาจารย์ครูฝึก พร้อมประวัติ และเอกสารแสดงคุณวุฒิ ประสบการณ์ที่ตรงกับวิชาที่สอนเพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณาสรรหาครูอาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร กดต.(๒ คะแนน)	บัญชีข้อมูล ครู อาจารย์ครูฝึก หลักสูตร กดต.

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕x๕)/๕=๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีฐานข้อมูลของครู อาจารย์ ครูฝึก เพื่อใช้ในการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการในการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก ควรพิจารณาบุคคลภายนอกมาร่วมเป็นคณะกรรมการ

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๗ เรื่อง การจัดการชั้นเรียน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.ปรัตถกร ราชบุรี ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.สุจินดา มณีรัตน์ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๗ ๙๐๓ ๐๔๕๐	โทรศัพท์๐๖๔ ๓๓๖ ๐๕๕๕
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการจัดเตรียมการในด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในชั้นเรียนครบถ้วนและมีคุณภาพดี (๑ คะแนน)	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อฝึกหลักสูตร กดต.ในเรื่องห้องเรียน โดยได้เตรียมโปรเจคเตอร์, จอเครื่องขยายเสียง, ไมโครโฟน, จอโทรทัศน์แขวนผนัง,เครื่องปรับอากาศ,พัดลม เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความสบาย มีการบริหารจัดการในชั้นเรียนโดยได้มอบหมายให้ผู้รับการฝึกมีหน้าที่ในการจัดการชั้นเรียน (๑ คะแนน)	๑. รายงานความพร้อมรองรับการฝึกอบรม ๒. บัญชีสถานภาพวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียนกองร้อย ๒
๒. การจัดสภาพชั้นเรียน (๔ คะแนน (๑ คะแนน) มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อากาศถ่ายเทสะดวก แสงสว่างเพียงพอ ป้ายชื่อห้องต่างๆ (๑ คะแนน) ไม่มีสิ่งรบกวน หรือสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนเสียสมาธิ (๑คะแนน) มีมุมหนังสือห้องสมุด หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๑ คะแนน) มีการกำหนดกฎระเบียบของชั้นเรียน หรือมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ให้ชัดเจน	๑. กองร้อย ๒ ได้จัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีต้นไม้ร่มรื่น สะอาดอากาศภายในห้องถ่ายเทได้สะดวก จัดโต๊ะเก้าอี้มีระยะห่าง ไม่แออัด แสงสว่างจากหลอดไฟเพียงพอ (๑ คะแนน) ๒. กองร้อยกองร้อย ๒ อยู่ห่างจากอาคารกองกำกับการ อยู่ห่างจากถนนสายหลักทำให้บรรยากาศรอบห้องเรียนเงียบสงบ ไม่มีเสียงรบกวน (๑ คะแนน) ๓. มีการจัดมุมหนังสือไว้หลังห้องเรียนเพื่อให้สะดวกในการใช้งานสืบค้นข้อมูล(๑ คะแนน) ๔.เพื่อความเป็นระเบียบของผู้รับการฝึกอบรมและส่งเสริมการมีวินัย และเป็นการบริหารจัดการชั้น	๑. รูปภาพบรรยากาศห้องเรียน ๒. รูปภาพบรรยากาศรอบห้องเรีย ๓. รูปภาพมุมหนังสือหลังห้องเรีย ๔.ระเบียบห้องเรียนห้องอบรม ๕.คำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ อุปกรณ์ในห้องเรียน ๖.รายงานการจัดการชั้นเรียนหลักสูตร กดต.

	เรียน จึงได้มีการกำหนดระเบียบการให้ห้องอบรม โดยได้ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการฝึกและได้ติดเอกสารระเบียบการปฏิบัติไว้ที่หน้าห้องเรียน หน่วยมีการจัดการชั้นเรียนเพื่อฝึกอบรมหลักสูตร กดต. และได้รายงานให้การจัดการชั้นเรียนให้ผู้บังคับบัญชาทราบ(๑ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕x๕/๕) = ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

สภาพการจัดชั้นเรียนภายในห้องและนอกห้องมีความเหมาะสม

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงห้องสมุดให้แยกจากห้องเรียน เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการใช้บริการ

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๘ เรื่อง การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.พิชญ์ทักไชย ท้าวพา สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	จ.ส.ต.หญิง ญาดา สรรพสมบัติ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๘๘๓ ๔๘๑๔	โทรศัพท์๐๘๒ ๕๕๔ ๐๘๙๖
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของหน่วยศึกษาอบรมให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย (๑ คะแนน)	หน่วยมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม โดยจัดทำเป็นโครงการกิจกรรม ๕ ส . มีการแต่งตั้งคณะทำงานอำนวยการทำงานเป็นทีมกิจกรรม ๕ ส .มีการมอบหมายพื้นที่รับผิดชอบให้แต่ละหน่วยงานไปพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม (๑ คะแนน)	๑.โครงการกิจกรรม ๕ ส .และปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒.คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ. บช.ตชด. ที่๓๓/๖๕ ลง ๒ ก.พ. ๖๕ ๓.ภาพการรายงานการพัฒนาสภาพแวดล้อมของหน่วยงานต่างๆ
๒. มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานมีความสะอาด เรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัย (๑ คะแนน)	หน่วยมีการกำหนด Big cleaning dayเพื่อร่วมกันพัฒนาพื้นที่ให้สะอาดสวยงาม กองร้อยฝึกอบรมได้รายงานการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการฝึกอบรม และได้มีการให้ผู้รับการฝึกอบรม กดต.ประเมินความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่ ผลการประเมินได้คะแนน ๔.๖๖ อยู่ในระดับมากที่สุด (๑ คะแนน)	๑.เอกสารการกำหนดกิจกรรม Big cleaning day ๒.รายงานการเตรียมความพร้อมกองร้อยฝึกอบรม ๓.แบบประเมินความพึงพอใจหลักสูตร กดต.ด้านสถานที่ ๔.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้บังคับบัญชา
๓. มีอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแล ใช้และบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม เพียงพอ (๑ คะแนน)	หน่วยมีการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ และมีการใช้อุปกรณ์ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)	๑.เอกสารการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.บัญชีอุปกรณ์ เครื่องมือในการพัฒนาดูแลสถานที่พร้อมภาพ
๔. มีการจัดระบบดูแลความปลอดภัย และติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี (๑ คะแนน	หน่วยมีแผนป้องกันอัคคีภัยเพื่อรักษาความปลอดภัยอาคาร มีอุปกรณ์ดับเพลิงตามอาคารต่าง ๆ	๑.แผนป้องกันอัคคีภัย ๒.ภาพถังเคมีดับเพลิงตามอาคาร

	หน่วยมีพื้นที่ที่เป็นป่าไม้ล้อมรอบจึงได้จัดทำแนวกันไฟ เพื่อป้องกันเมื่อเกิดไฟไหม้ป่าจะได้ไม่ลามมาถึงอาคารที่อยู่ใกล้ (๑ คะแนน)	๓.เอกสารการจัดทำแนวกันไฟพร้อมภาพการจัดทำ
๕. มีการปรับปรุงแก้ไขในจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เสนอแนะ(๑ คะแนน)	หน่วยได้รับคำแนะนำให้ปรับปรุงจำนวน ๔ จุด และได้มีการปรับปรุงแล้ว ดังนี้ ๑.รางน้ำฝนกองร้อย ๓ ได้มีการเชื่อมต่อท่อจนถึงพื้นและเจาะพื้นเพื่อฝังท่อรางน้ำฝน ๒.ห้องน้ำกองร้อย ๓ บริเวณโถปัสสาวะ ได้เปลี่ยนท่อพีวีซีที่รั่ว ๓.ปรับปรุงรางระบายน้ำทิ้งจากการประกอบอาหารของ หมวดสูทกรรม ๔.มอบหมายหน้าที่การใช้รถยนต์รถจักรยานยนต์ โดยมีการเปรียบเทียบคำสั่งเดิมและคำสั่งใหม่(๑ คะแนน)	๑.เอกสารสั่งการให้ดำเนินการตามคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ๒.รายงานการปรับปรุงตามคำแนะนำคณะกรรมการฯของกองร้อย ๓ ๓.รายงานการปรับปรุงตามคำแนะนำคณะกรรมการฯของกองร้อย ๑

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕ x๕)/๕= ๕ คะแนน	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยงานต่างๆใน กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์อย่างสม่ำเสมอ

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการฝึกซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัยให้กับกำลังพล

หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๙ เรื่อง การจัดอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.หญิง สุนีย์ แก้วสัยสังข์ สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	๑. ร.ต.ท.หญิง อธิยา เทพแดง รอง สว.(ป.) กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. ร.ต.ต.จำเนียร สมบูรณ์ รอง สว.(ป.) กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์๐๘๑ ๘๘๓ ๔๘๑๔	โทรศัพท์๐๘๑ ๗๖๔ ๒๖๕๙
E-mail : Eqatr๕@gmail.com	E-mail : Eqatr๕@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. สถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) มีความสะอาดไม่มีขยะ ฝุ่น และหยากไย่ (๑ คะแนน) มีแผนและระบบด้านความปลอดภัย หรือจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการจัดเก็บอย่างปลอดภัย (๑ คะแนน) มีการจัดเก็บแยกหมวดหมู่ชัดเจน (๑คะแนน) มีป้ายแสดงสถานภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกชัดเจน (๑คะแนน) สถานที่จัดเก็บตั้งอยู่ในบริเวณที่มีความเหมาะสม	๑.หน่วย ได้มีการกำหนดสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกที่เหมาะสมปลอดภัย และมีมาตรการดูแลรักษาการจัดเก็บอย่างปลอดภัย โดยเน้นเรื่องความสะอาด แยกหมวดหมู่ จัดเก็บ และจะต้อง มีป้ายแสดงสถานภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกชัดเจน มีความสะดวกในการใช้งาน และสามารถใช้งานได้ง่าย ๒.มีคำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบกำหนดระเบียบปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยของสถานที่จัดเก็บ และจัดทำคู่มือการปฏิบัติในการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก(๕ คะแนน)	๑. ระเบียบปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยของสถานที่จัดเก็บ ๒. คู่มือการปฏิบัติในการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ๓. คำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแล ๔. ภาพถ่ายแสดงสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก
๒. อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) อุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งาน มีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ชำรุดแตกหัก (๑ คะแนน) มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ศึกษาอบรมในการฝึกแต่ละครั้ง โดยดูจากบัญชีการนำไปใช้ในแต่ละครั้ง (๑ คะแนน) มีการบำรุงดูแล	หน่วย ได้มีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ดังนี้ ๑. จัดให้มีการควบคุมทางบัญชีทะเบียน ๒. เครื่องช่วยฝึกจะต้องจัด เก็บรักษาเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและครบถ้วนถูกต้องตรงตามบัญชีหรือทะเบียน รวมทั้ง มีการ ตรวจสอบว่าอุปกรณ์	๑. คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึ ๒. บัญชีควบคุมอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ๓. แผนการบำรุง ดูแลรักษาตามวงรอบให้มีสภาพพร้อมใช้งาน รายงานผลการปฏิบัติ ๔. เอกสารการควบคุมเบิกจ่ายอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก และภาพถ่ายการใช้งาน

รักษาตามวงรอบ (๑ คะแนน) มีการใช้งานตามวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดหา ไม่มีการนำไปใช้ส่วนตัว โดยดูจากบัญชีการนำไปใช้ในแต่ละครั้ง (๑ คะแนน) มีความสะดวกในการใช้งาน สามารถใช้งานได้ง่าย	เครื่องช่วยฝึกมีการชำรุด เสียหาย หรือไม่มีสภาพพร้อมใช้งาน มีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์หรือไม่ หากมีการ ชำรุดแตกหักให้รีบดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงแก้ไข ๓. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาตามวงรอบ ๔. การจัดเก็บให้แบ่งสัดส่วนของอุปกรณ์แต่ละชนิดออกจากกัน เพื่อสามารถใช้งานได้ง่าย กำหนดวิธีการเบิกจ่ายอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด (๕ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๑๐x๕)/๑๐ = ๕	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีสถานที่ในการจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกที่เหมาะสม ปลอดภัย

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

เครื่องช่วยฝึกบางรายการที่ได้รับมาใหม่ เช่น อาวุธปืน ควรมีการนำมาแนะนำให้ครูฝึกได้เรียนรู้

ผลการประเมินหลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา	ด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน	
			ด้านคุณภาพ	ด้านพฤติกรรม
๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	๕	๕
		๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	๕
		๓. ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	๓.๖๗	๕
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๔.๕๖**	**๕**
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔. การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๑	๕
		๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔.๕	๕
		๖. การมีสมรรถภาพร่างกาย	๔	๕
		๗. การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม	๕	๕
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๓.๖๓**	**๕**
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			**๔.๐๒**	**๕**
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	การจัดการเรียนการสอน	๘. แผนการจัดการเรียนรู้	๕	๕
		๙. การจัดการเรียนการสอน	๔	๕
		๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	๕
		๑๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	๕
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๔.๗๕**	**๕**
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน			**๔.๗๕**	**๕**
๓. ด้านการบริหารจัดการ	วิชาการ	๑๒. การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม	๔	๒
		๑๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม	๒.๕	๑
		๑๔. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๔	
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๓.๕๐**	**๕**
	งบประมาณ	๑๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-
	การบริหารงานบุคคล	๑๖. การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	๒
	อื่น ๆ	๑๗. การจัดการชั้นเรียน	๕	
		๑๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕	
		๑๙. การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก	๕	
		รวมคะแนนและการประเมิน	๕	
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ			**๔.๓๖**	**๕**
รวมคะแนนและการประเมินหลักสูตร			**๔.๓๒**	**๕**

ส่วนที่ ๓

แนวทางการพัฒนาของหน่วยศึกษาอบรม

๑. จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น

๑.๑ หลักสูตร นสต.

จากผลการประเมินตนเองพบว่า หลักสูตร นสต.มีผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนสูงสุด เหตุผล คือ ครู อาจารย์ ครูฝึกเป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณวุฒิคุณสมบัติและประสบการณ์สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ได้รับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเป็นจำนวนมาก

๑.๒ หลักสูตร กดต.

จากผลการประเมินตนเองพบว่า หลักสูตร กดต.มีผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนสูงสุด เหตุผล คือ ครู อาจารย์ ครูฝึกเป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณวุฒิคุณสมบัติและประสบการณ์สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ได้รับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเป็นจำนวนมาก

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ หลักสูตร นสต.

จากผลการฝึกอบรม นสต.พบว่ามี นสต.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๒๕ ซึ่ง นสต.บางคนสอบไม่ผ่านหลายวิชา และจุดที่ควรพัฒนาอีกอย่างคือด้านร่างกาย หลักสูตร นสต.มีผู้ผ่านการทดสอบร่างกาย ร้อยละ ๙๗ จากสถิติพบว่าบางคนมีสถิติของการทดสอบที่ต่ำถึงแม้ว่าจะผ่านเกณฑ์

๒.๒ หลักสูตร กดต.

หลักสูตร กดต.มีจุดที่ควรพัฒนาคือการติดตามประเมินผลเมื่อสำเร็จการฝึกไปแล้ว จากแบบสอบถามความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดพบว่า ไม่มีการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ไม่มีการแสดงความคิดสร้างสรรค์ และไม่มีการอบรมเพิ่มเติมในรอบปีที่สำเร็จการฝึกไปแล้ว

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ หลักสูตร นสต.

จากผลการทดสอบภาควิชาการ อาจสืบเนื่องมากจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องเรียนออนไลน์ ผู้รับการฝึกอบรมไม่สนใจการเรียน และไม่ดูแลร่างกายไม่ออกกำลังกายเหมือนอยู่ในหน่วยฝึก แนวทางการพัฒนานั้นหน่วยควรจัดให้มีการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลการสอบไม่ดีและเสริมสร้างร่างกายผู้รับการฝึกอบรมด้วยกิจกรรมกีฬา ให้มีการเล่นกีฬาบ่อยๆ โดยแยกเป็นสีเพื่อเป็นการสร้างกล้ามเนื้อพัฒนาด้านร่างกาย

๓.๒ หลักสูตร กดต.

จากการติดตามประเมินผลผู้รับการฝึกอบรมหลังสำเร็จการฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถามแบบออนไลน์ อาจทำให้ไม่ได้ข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนด หน่วยควรปรับเปลี่ยนวิธีโดยเป็นการติดตามประเมินผลด้วยการไปที่ต้นสังกัดผู้รับการฝึกอบรม โดยประสานการปฏิบัติกับหน่วยต้นสังกัดในเบื้องต้นก่อนเดินทางไปเก็บข้อมูล อาจจะทำให้ได้ข้อมูลมากขึ้น

ผนวก

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา
แบบบันทึกข้อมูลหน่วยศึกษาอบรม (Common data set)

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ/ ใช้กับ ตัวบ่งชี้
ข้อมูลทั่วไป			
๑. จำนวนผู้บริหาร			
๑.๑ ผบก.	คน	-	
๑.๒ รอง ผบก.	คน	-	
๑.๓ ผกก.	คน	๑	
๑.๔ รอง ผกก.	คน	๒	
๒. จำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก			
๒.๑ บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งครู อาจารย์	คน	-	
๒.๒ บุคลากรที่ทำหน้าที่ครูฝึก	คน	๒๙	
๓. คุณวุฒิทางการศึกษาของครู อาจารย์ ครูฝึก			
๓.๑ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	คน	๑๒	
๓.๒ ระดับปริญญาตรี	คน	๑๕	
๓.๓ ระดับปริญญาโท	คน	๒	
๓.๔ ระดับปริญญาเอก	คน	-	
๓.๕ อื่น ๆ	คน	-	
๔. จำนวนอาจารย์พิเศษ			
๔.๑ ภายใน	คน	๖	
๔.๒ ภายนอก	คน	๕	
๕. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	คน	๖๕	
๖. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด			
๖.๑ หลักสูตร นสต.	คน	๑๐๐	
๖.๒ หลักสูตร กดต.	คน	๑๒๘	
๗. จำนวนผู้สำเร็จการอบรม			
๗.๑ หลักสูตร นสต.	คน	๑๐๐	
๗.๒ หลักสูตร กดต.	คน	๑๒๘	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ/ ใช้กับ ตัวบ่งชี้
๘. รายรับ			
๘.๑ จากงบประมาณแผ่นดิน	บาท	๖๖,๙๒๙,๑๔๗.๓๓	
๘.๒ จากแหล่งอื่น ๆ	บาท	-	
๙. รายจ่าย			
๙.๑ เงินเดือน	บาท	๓๑,๔๘๖,๒๕๐.๖๒	
๙.๒ งบพัฒนาบุคลากร	บาท	-	
๙.๓ งบสนับสนุนการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม	บาท	-	
๙.๓.๑ จากภายในสถาบัน	บาท	-	
๙.๓.๒ จากภายนอกสถาบัน	บาท	-	
๙.๔ งบประมาณในการบริการวิชาการ	บาท	-	
๙.๕ งบประมาณวัสดุฝึก	บาท	-	
๙.๖ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมผู้เข้ารับการอบรม	บาท	-	
๙.๗ ค่าสาธารณูปโภค	บาท	๙๖๑,๙๓๗.๓๒	
๙.๘ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	บาท	๑๔,๐๙๔,๕๔๙.๘๐	
๙.๙ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	บาท	๖๔,๗๑๑,๔๔๐.๓๕	
- ค่าเสื่อมราคา	บาท	๕,๒๔๐,๙๔๑.๑๒	
๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
๑๐.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรมที่มีการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	คน	๒๒๘	
๑๐.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรม	คน	๒๒๘	
๑๑. การจัดการเรียนการสอน			
๑๑.๑ จำนวนครู อาจารย์ประจำที่บรรจุตามเลขที่ตำแหน่ง แยกตามกลุ่มวิชา	คน	-	
๑๑.๑.๑ กฎหมาย	คน	-	
๑๑.๑.๒ ป้องกันปราบปราม	คน	-	
๑๑.๑.๓ บริหารงานตำรวจ	คน	-	
๑๑.๑.๔ สืบสวน	คน	-	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ/ ใช้กับ ตัวบ่งชี้
๑๑.๑.๕ จราจร	คน	-	
๑๑.๑.๖ ทั่วไป	คน	-	
๑๑.๑.๗ การฝึก	คน	-	
๑๑.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมต่อคุณภาพการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก	ระดับ (๕ ระดับ)	๔.๕๐	
๑๒. นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ของครู อาจารย์ ครูฝึก			
จำนวนนวัตกรรม โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของครู อาจารย์ ครูฝึก และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ชิ้น	๑	
๑๓. การบริหารและจัดการ			
จำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก ที่ได้รับการพัฒนา	คน	๒๙	

ขอรับรองความถูกต้องของข้อมูล

พันตำรวจเอก

(ทศพร ปทุมยา)

ผู้กำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้		
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	ดีมาก	ดี	
๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีมาก	ดีมาก	
๓. ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	ดีมาก	ดี	
๔. การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	ดีมาก	พอใช้	
๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีมาก	ดีมาก	
๖. การมีสมรรถภาพร่างกาย	ดีมาก	ดีมาก	
๗. การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม	ดีมาก	ดีมาก	
๘. แผนการจัดการเรียนรู้	ดีมาก	ดีมาก	
๙. การจัดการเรียนการสอน	ดีมาก	ดี	
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	
๑๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก	ดีมาก	ดีมาก	
๑๒. การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม	ดีมาก	ดี	
๑๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม	ดีมาก	ต้องปรับปรุง	
๑๔. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	ดีมาก	ดี	
๑๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ดีมาก	-	
๑๖. การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก	ดีมาก	ดีมาก	
๑๗. การจัดการชั้นเรียน	ดีมาก	ดีมาก	
๑๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ดีมาก	ดีมาก	
๑๙. การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก	ดีมาก	ดีมาก	
ภาพรวม	**ดีมาก**	**ดีมาก**	