

รายงานการประเมินตนเอง

(Self – Assessment Report : SAR)

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report) ของ กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและประเมินตนเองในการปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการฝึกอบรมที่มีลักษณะเป็นการศึกษาเฉพาะทาง ตามมาตรา ๒๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการศึกษาทบทวนผลการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงาน ส่งเสริมผลงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ ทั้ง ๑๙ ตัวบ่งชี้เป็นเกณฑ์ในการประเมิน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการฝึกหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยได้รับผิดชอบ สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพให้กับบุคลากรในหน่วยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เกิดประสิทธิผลแก่หน่วยงานของทางราชการต่อไป

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ
บทสรุปผู้บริหาร
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยศึกษาอบรม
๑.๑ ชื่อหน่วยศึกษาอบรม ๑
๑.๒ สถานที่ตั้ง ๑
๑.๓ ปีที่ให้ข้อมูล ๑
๑.๔ ประวัติของหน่วยศึกษาอบรม ๑ - ๒
๑.๕ ปรัชญาองค์กร ๒
๑.๖ ปณิธาน ๒
๑.๗ วิสัยทัศน์ ๒
๑.๘ วัตถุประสงค์ ๒
๑.๙ พันธกิจ ๒
๑.๑๐ อัตลักษณ์ ๒
๑.๑๑ โครงสร้างหน่วยศึกษาอบรม ๓ - ๔
๑.๑๒ สถานภาพทางกายภาพของหน่วยศึกษาอบรม ๕
๑.๑๓ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๕
๑.๑๔ ข้อมูลครู อาจารย์ ครูฝึก บุคลากร ๕
๑.๑๕ ข้อมูลงบประมาณ ๖
๑.๑๖ งบประมาณหลักสูตรการศึกษาอบรมที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๖
๑.๑๗ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๖
๑.๑๘ การปรับปรุงตามผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา ๗
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของหน่วยศึกษาอบรม
๒.๑ ผลการประเมินตนเอง ระดับตัวบ่งชี้ ๘ - ๙
๒.๒ ผลการประเมินตนเอง ระดับมาตรฐานการศึกษา ๙
๒.๓ ผลการประเมินตนเอง ระดับหน่วยศึกษาอบรม ๙
๒.๔ รายละเอียดการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้ ๑๐ – ๖๘
ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนาของหน่วยศึกษาอบรม
๓.๑ จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น ๖๙
๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา ๖๙
๓.๓ แนวทางการพัฒนา ๖๙

ผนวก

แบบบันทึกข้อมูลหน่วยศึกษาอบรม (Common data set) ๗๐ - ๗๒
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๗๓

บทสรุปผู้บริหาร

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นหน่วยงานระดับกองกำกับการ ในสังกัดกองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โดยมีภารกิจรับผิดชอบในการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของข้าราชการตำรวจสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ดังนั้น จึงเป็นหน่วยงานที่เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

การบริหารงานของกองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นการปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๓ และกองบังคับการฝึกพิเศษ โดยได้นำเอาแผนพัฒนาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน แผนยุทธศาสตร์ของกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๓ และแผนกลยุทธ์ของกองบังคับการฝึกพิเศษมาเป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วย ซึ่งได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มศักยภาพในการบังคับใช้กฎหมาย การอำนวยความยุติธรรมทางอาญา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย สู่ระบบราชการ ๔.๐

ในการดำเนินการได้มีการจัดทำแผน/โครงการ และกิจกรรมต่างๆรองรับ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สำเร็จตามเป้าหมายรวมทั้งได้มีการนำเอาผลการปฏิบัติงานมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น และทำให้หน่วยได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจในการฝึกอบรมให้กับข้าราชการตำรวจ พลเรือน รวมถึงเยาวชนจากในพื้นที่และนอกพื้นที่

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้จัดทำการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินตนเอง (Self Assessment Report) โดยได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการประเมินตนเองได้ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ **๔.๘๔** คะแนน ระดับคุณภาพ **“ดีมาก”** รวมทั้งมีการวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป ซึ่งในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ หน่วยยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในด้านคุณภาพผู้เรียน ทำให้ผลการดำเนินการบางประเด็นของตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งหน่วยจะได้มีการพัฒนาและร่วมกันปรับปรุงแก้ไข ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยศึกษาอบรม

๑.๑ ชื่อหน่วยศึกษาอบรม

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๒ สถานที่ตั้ง

เลขที่ ๒๓๑ หมู่ ๑๑ บ้านปางกว้าง ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๕๐

๑.๓ ปีที่ให้ข้อมูล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑.๔ ประวัติของหน่วยศึกษาอบรม

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนจัดตั้งขึ้นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๓ โดยแฝงกับ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕ ในรูปของศูนย์ต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ กองกำกับการตำรวจภูธรชายแดนเขต ๕ รับผิดชอบการฝึกการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ แทนศูนย์ชัยยะ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ถูกยกเลิกไป มีส่วนบังคับบัญชาตั้งอยู่ในค่ายดารารัศมี อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนการฝึก แยกออกไปตั้งเป็นค่ายฝึกการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ (ค่าย ตปส.หรือชาวบ้านเรียกว่าค่ายดอยสีฟ้า) ตั้งอยู่ที่ บ้านปางกว้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ต่อมาปี พ.ศ.๒๕๑๕ ศูนย์ฝึกฯ ได้แยกหน่วยออกจาก กองกำกับการตำรวจภูธรชายแดนเขต ๕ แล้วตั้งเป็นกองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ โดยใช้ค่ายฝึกต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบอยู่ที่ บ้านปางกว้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่เป็นที่ตั้งกองกำกับการฯ และได้เคลื่อนย้ายส่วนบังคับบัญชาที่รวมอยู่ในค่ายดารารัศมีไปอยู่ ณ ที่ตั้งกองกำกับการแห่งใหม่ในปีเดียวกัน

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษมีลักษณะเป็นค่ายฝึกสมควรที่จะได้รับการขนานนามเช่นเดียวกันกับค่ายทหารและค่ายตำรวจอื่น ๆ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนจึงได้ขอพระราชทานชื่อค่าย เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๘ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานชื่อค่ายให้กับ กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๒๒ ว่า “ค่ายนเรศวรมหาราช”

เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๒๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดป้ายค่ายนเรศวรมหาราชอย่างเป็นทางการ กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ จึงถือเอาวันที่ ๒๕ มกราคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาค่ายนเรศวรมหาราชมาจนทุกวัน

ครั้น เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๒๙ กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ ได้เปลี่ยนแปลงชื่อหน่วยและการจัดใหม่เป็น กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ มี ๔ แผนก ๕ กองร้อย ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย ฉบับที่ ๑๔ พ.ศ.๒๕๒๙ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๑๐๓ ตอนที่ ๑๗๖ วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๒๙

ต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานตำรวจ

แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๘ โดยให้ “กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ” (กก.๕ บก.กฝ.) เป็น “กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน” (กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.)

เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒ ได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๘ โดยให้ “กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.) มีการจัดใหม่เป็น ๔ งาน ๑ กลุ่มงาน และ ๕ กองร้อย

๑.๕ ปรัชญาองค์กร

คุณธรรม นำการฝึก

๑.๖ ปณิธาน

ฝึกดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำประโยชน์สู่สังคม

๑.๗ วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยผลิตและฝึกให้เป็นตำรวจมืออาชีพได้มาตรฐานสากล

๑.๘ วัตถุประสงค์

๑.๘.๑ บริหารและพัฒนาการศึกษา ตามระเบียบแบบแผนและหลักสูตร ตลอดจน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และระบบการเรียนการสอน

๑.๘.๒ ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามความต้องการของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๘.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจในการฝึกพิเศษ การฝึกทบทวนและการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านยุทธวิธีตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๘.๔ ดำเนินการฝึกอบรมให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๑.๘.๕ ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๙ พันธกิจ

๑.๙.๑ ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามความต้องการของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๙.๒ ดำเนินการฝึกอบรมให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๑.๙.๓ ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยอื่นหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

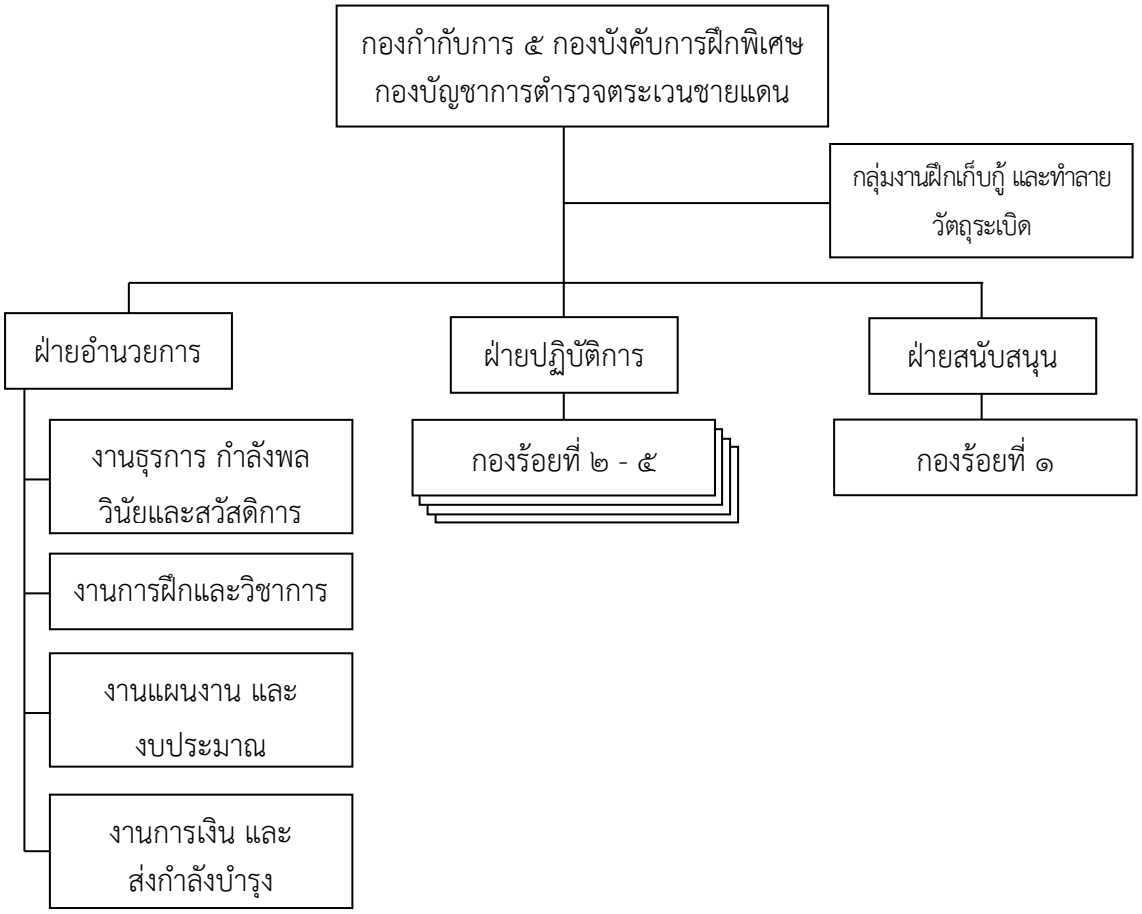
๑.๑๐ อัตลักษณ์

ยุทธวิธีสำหรับหน่วยปราบปรามยาเสพติด

๑.๑๑ โครงสร้างของหน่วยศึกษาอบรม

(๑) โครงสร้างองค์กร

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน แบ่งโครงสร้างองค์กรออกเป็น ๔ งาน ๕ กองร้อย และ ๑ กลุ่มงาน ได้แก่ งานธุรการ กำลังพล วินัย และสวัสดิการ, งานการฝึกและวิชาการ, งานแผนงานและงบประมาณ, งานการเงินและส่งกำลังบำรุง, กองร้อยที่ ๑ - ๕ และกลุ่มงานฝึกเก็บกู้และทำลายวัตถุระเบิด

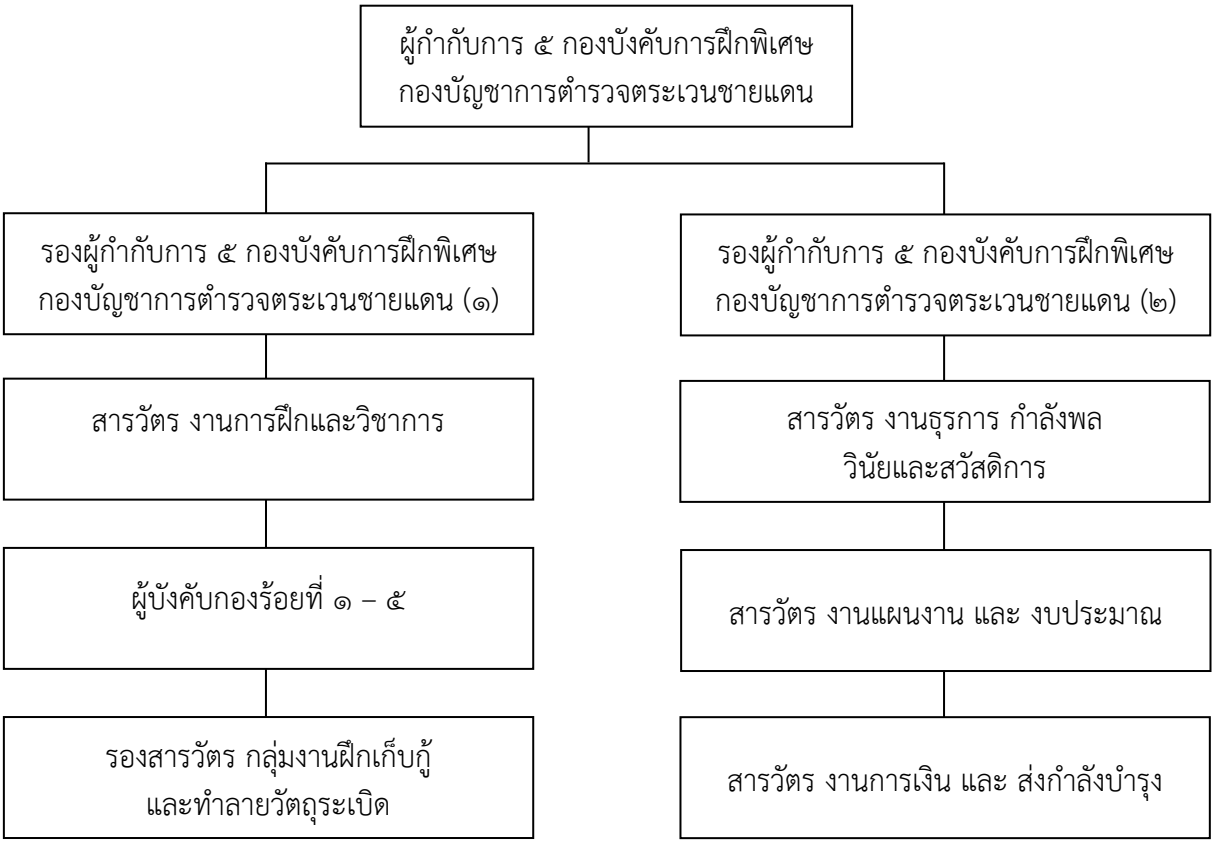


(๒) โครงสร้างการบริหาร

ผู้กำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็น ผู้กำกับดูแลบังคับบัญชา และเป็นผู้บริหารหน่วยงาน มีรองผู้กำกับการ ๒ ท่าน คือ รองผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ และรองผู้กำกับการฝ่ายปฏิบัติการ

รองผู้กำกับการ (๑) เป็นผู้ดูแลและบังคับบัญชา งานอำนวยการ เป็นหน่วยสนับสนุนขององค์กร ประกอบด้วย งานธุรการกำลังพล วินัยและสวัสดิการ และ งานการเงินและส่งกำลังบำรุง

รองผู้กำกับการ (๒) เป็นผู้ดูแลและบังคับบัญชา งานด้านการปฏิบัติ เป็นหน่วยปฏิบัติการ ทำหน้าที่ด้านการฝึกหลักสูตรต่าง ๆ ประกอบด้วย งานการฝึกและวิชาการ, งานแผนงานและงบประมาณ และงานฝ่ายสนับสนุน เป็นหน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วย กองร้อยที่ ๑ มีงานด้านการสื่อสาร, งานด้านการพยาบาล, งานด้านการขนส่ง, งานด้านการรักษาความปลอดภัยของหน่วย, งานสูทกรรม, กองร้อยที่ ๒ – ๕ และกลุ่มงานการฝึกและเก็บกู้วัตถุระเบิดทำลายวัตถุระเบิด



๑.๑๒ สภาพทางกายภาพของหน่วยศึกษาอบรม

(๑) อาคารที่ทำการกองกำกับ	จำนวน	๑	หลัง
(๒) อาคารกองร้อยตึก ๒ ชั้น	จำนวน	๕	หลัง
(๓) อาคารสื่อสารตึก ๒ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง
(๔) อาคารพยาบาลตึกชั้นเดียว	จำนวน	๑	หลัง
(๕) อาคารกองรักษาการณ์ตึก ๒ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง
(๖) อาคารสูทกรรมชั้นเดียว	จำนวน	๑	หลัง
(๗) ห้องประชุมที่มีความจุ ๓๐๐ ที่นั่ง	จำนวน	๑	หลัง
(๘) ห้องเรียนกองร้อย	จำนวน	๕	ห้อง
(๙) สนามฝึกยิงปืนทราบระยะ	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๐) สนามยิงปืนพก	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๑) สนามยิงปืนทางยุทธวิธี	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๒) หอสูงโรยตัวทางดิ่ง	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๓) สถานีทดสอบจิตใจ (หอสูง)	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๔) อาคารระบบประปา	จำนวน	๑	อาคาร
(๑๕) ปั้มน้ำมัน	จำนวน	๑	แห่ง
(๑๖) อาคารศูนย์อาเซียนศึกษา	จำนวน	๑	หลัง
(๑๗) อาคารร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน	๑	หลัง
(๑๘) อาคารฝึกรบในระยะประชิด(CQB)	จำนวน	๑	หลัง
(๑๙) อาคารโรงอาหาร	จำนวน	๒	หลัง
(๒๐) อาคารหมวดพยาบาล	จำนวน	๑	หลัง
(๒๑) อาคารหมวดขนส่ง	จำนวน	๑	หลัง

๑.๑๓ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการจัดการฝึกอบรมให้กับข้าราชการตำรวจ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร	วันที่ฝึกอบรม	ระยะเวลา	จำนวน (คน)		หมายเหตุ
				แผน	สำเร็จ	
๑	นสต.	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๑๘ เดือน	๑๐๐	๑๐๐	
๒	กดต.	๑๖ ธ.ค.๖๗ – ๗ มี.ค.๖๘	๓ เดือน	๑๑๖	๑๑๖	

๑.๑๔ ข้อมูลครู อาจารย์ ครูฝึก

ลำดับ	ลักษณะงาน	จำนวนข้าราชการทั้งหมด		รวม
		สัญญาบัตร	ประทวน	
๑	ระดับผู้บริหาร	๓	-	๓
๒	บุคคลากรทำหน้าที่ครูฝึก	๙	๑๒	๒๑
๓	บุคลากรทำหน้าที่อำนวยการและสนับสนุนการฝึกอบรม	๒๔	๓๘	๖๒
รวม		๓๖	๕๐	๘๖

๑.๑๕ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๖,๓๐๓,๑๒๕.๐๐.- บาท โดยแบ่งเป็น

๑.๑๕.๑	งบดำเนินงาน	จำนวน	๖,๑๗๙,๕๒๕.๐๐.-	บาท
	ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	จำนวน	๔,๓๗๕,๙๑๐.๐๐.-	บาท
	ค่าวัสดุ	จำนวน	๙๑๑,๕๐๐.๐๐.-	บาท
	ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๘๙๒,๑๑๕.๐๐.-	บาท
๑.๑๕.๒	งบลงทุน	จำนวน	๑๐,๑๒๓,๖๐๐.๐๐.-	บาท
	ค่าครุภัณฑ์	จำนวน	-	บาท
	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	-	บาท

๑.๑๖ งบประมาณหลักสูตรการศึกษาอบรมที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ลำดับ	หลักสูตร	งบประมาณ (บาท)
๑	นักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.)	๑๐,๑๒๓,๙๐๐.๐๐.-
	กดต.	๔๖๘,๖๐๐.๐๐.-

๑.๑๗ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาอบรมให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ และเตรียมความพร้อมที่จะรับการตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการศึกษา ซึ่งการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย มีกระบวนการ ดังนี้

๑.๑๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วย เพื่อกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ แนวทาง วิธีการตรวจสอบ และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑.๑๗.๒ จัดให้มีผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่บริหาร พัฒนา และติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างความมั่นใจว่า การจัดศึกษาภายในหน่วยจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑๗.๓ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของหน่วย เพื่อใช้กำกับติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่กำหนด โดยเน้นการจัดให้มีระบบและกลไกควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตและพัฒนาบุคลากร

๑.๑๗.๔ จัดทำรายงานประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เสนอต่อกองบัญชาการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

๑.๑๗.๕ นำผลการประเมินคุณภาพไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๑๘ การปรับปรุงตามผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไม่มีคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะแต่อย่างใด

ส่วนที่ ๒
ผลการประเมินตนเองของหน่วยศึกษาอบรม
หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒.๑ ระดับตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษา	ด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน		ระดับคุณภาพ
			ด้านคุณภาพ	ด้านพฤติกรรม	
๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	๔.๐๐	๕.๐๐	ดี
		๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๓. ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๔.๖๗**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔. การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๖. การมีสมรรถภาพร่างกาย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๗. การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๕.๐๐**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			**๔.๘๖**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	การจัดการเรียนการสอน	๘. แผนการจัดการเรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๙. การจัดการเรียนการสอน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		๑๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๕.๐๐**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน			**๕.๐๐**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
๓. ด้านการบริหารจัดการ	วิชาการ	๑๒. การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม	๕.๐๐	๒.๐๐	ดีมาก
		๑๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม	๓.๐๐	๑.๐๐	พอใช้
		๑๔. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๕.๐๐	-	ดีมาก
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๔.๓๓**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
	งบประมาณ	๑๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕.๐๐	-	ดีมาก
	การบริหารงานบุคคล	๑๖. การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก	๕.๐๐	๒.๐๐	ดีมาก
	อื่น ๆ	๑๗. การจัดการชั้นเรียน	๕.๐๐	-	ดีมาก

		๑๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕.๐๐	-	ดีมาก
		๑๙. การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก	๕.๐๐	-	ดีมาก
		รวมคะแนนและการประเมิน	**๕.๐๐**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ			**๔.๗๕**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
รวมคะแนนและการประเมินหลักสูตร			**๔.๘๔**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**

๒.๒ ระดับมาตรฐานการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน ค่าคะแนน ๔.๘๖ ระดับคุณภาพ ดีมาก
ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก
ด้านการบริหารจัดการ ค่าคะแนน ๔.๗๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒.๓ ระดับหน่วยศึกษาอบรม

ค่าคะแนน ๔.๘๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก

รายละเอียดการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑ เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ด.ต.หญิง เกวลี สุขประเสริฐ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๕๖๑๕	โทรศัพท์ ๐๙ ๒๙๐๙ ๑๙๘๙
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ผ่านเกณฑ์การศึกษาอบรมในหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน โดยมิให้นำผู้ผ่านเกณฑ์ด้วยวิธีการสอบซ่อมมาคิดคำนวณ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ (๔ คะแนน) ร้อยละ ๙๕-๙๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๙๐-๙๔ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๘๕-๘๙ (๑ คะแนน) ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑. การฝึกอบรมหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.รับผิดชอบฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย ๒. การฝึกอบรมตามข้อ ๑ ใช้หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ พ.ศ.๒๕๖๐ ระยะเวลาการฝึกอบรม ๑๘ เดือน ภาควิชาการและการฝึก จำนวน ๓๖ วิชา ๓. ผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. จำนวน ๑๐๐ นาย ผ่านเกณฑ์การศึกษาอบรม (โดยมิให้นำผู้ผ่านเกณฑ์ด้วยวิธีการสอบซ่อมมาคิดคำนวณ) จำนวน ๙๓ นาย (ร้อยละ ๙๓) (๓ คะแนน)	๑. เอกสารอนุมัติ ตร. ลง ๑๑ ก.ย.๖๖ ท้ายหนังสือ บช.ศ. ที่ ๐๐๓๔.๒๒๓/๑๔๘๘ ลง ๖ ก.ย.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒. แถลงหลักสูตร นสต.พ.ศ.๒๕๖๐ (เอกสารหมายเลข ๒) ๓. รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกประกอบคำสั่ง บช.ตชด. ที่ ๓๓๘/๒๕๖๖ ลง ๒๖ ก.ย.๖๖ เรื่อง ตั้งกองอำนวยการฝึกอบรมและตั้งครู - อาจารย์ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓) ๔. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ที่ ๖๗/๖๗ ลง ๒๙ ก.พ.๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบความรู้ผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ (เอกสารหมายเลข ๔) ๕. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๙๒ ลง ๙ เม.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบความรู้หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ

		พ.ศ.๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ (เอกสารหมายเลข ๕) ๖. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ที่ ๒๘๖/๖๗ ลง ๑๗ ต.ค.๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบความรู้ผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ (เอกสารหมายเลข ๖) ๗. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๓๕ ลง ๑๕ พ.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบความรู้หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ (เอกสารหมายเลข ๗) ๘. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ที่ ๓๑๘/๖๗ ลง ๑๕ พ.ย.๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบแก้ตัว ผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ (เอกสารหมายเลข ๘) ๙. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๓๕ ลง ๑๕ พ.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบความรู้ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๙)
๒. จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่ได้เข้าเรียนในทุกกรณีเกินกว่าร้อยละ ๕ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ไม่มี (๔ คะแนน) มีจำนวน ๑ คน (๓ คะแนน) มีจำนวน ๒ คน (๒ คะแนน) มีจำนวน ๓ คน (๑ คะแนน) มีจำนวน ๔ คนขึ้นไป	การฝึกอบรมหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีชั่วโมงเรียนทั้งหมด ๓,๒๙๒ ชั่วโมง (ไม่นับเบ็ดเตล็ด) และผู้รับการฝึกอบรมที่ไม่ได้เข้าเรียนในทุกกรณีต้องไม่เกิน ๑๖๔ ชั่วโมง ไม่ปรากฏจำนวนผู้ศึกษาอบรมหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ไม่ได้เข้าเรียนในทุกกรณีเกินกว่าร้อยละ ๕ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด (๕ คะแนน)	๑. แถลงหลักสูตร นสต.พ.ศ.๒๕๖๐ (เอกสารหมายเลข ๒) ๒. ตารางฝึกอบรม ประกอบคำสั่ง บช.ตชด. ที่ ๓๓๘/๒๕๖๖ ลง ๒๖ ก.ย.๖๖ เรื่อง ตั้งกองอำนวยการฝึกอบรมและตั้งครู - อาจารย์ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑๐) ๓. สถิติการเข้าเรียนของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑๑)

		๔. หลักฐานรายงานผลการปฏิบัติและยอดกำลังพลประจำวัน หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑๒) ๕. บัญชีคุมวันลาของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑๓)
๓. ตรวจสอบเอกสารทางการเรียน (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) มีจำนวนหลักสูตร/โครงการทั้งหมดที่เปิดศึกษาอบรมในรอบปี (๑ คะแนน) มีสถิติการเข้าเรียนของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร/โครงการ (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการเรียนรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการเรียนทุกหลักสูตร/ทุกรุ่น (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดฝึกอบรมในรอบปี จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๑ คะแนน) ๒. มีสถิติการเข้าเรียนของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑๑) ๓. มีเอกสารแสดงผลการเรียนรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๕, ๗ และ ๑๔) ๔. มีเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑๕)	๑. เอกสารอนุมัติ ตร. ลง ๑๑ ก.ย.๖๖ ท้ายหนังสือ บช.ศ.ที่ ๐๐๓๔.๒๒๓/๑๔๘๘ ลง ๖ ก.ย.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒. สถิติการเข้าเรียนของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑๑) ๓. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๙๒ ลง ๙ เม.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบความรู้ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ (เอกสารหมายเลข ๕) ๔. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๓๕ ลง ๑๕ พ.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบความรู้ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภาคเรียนที่๒ (เอกสารหมายเลข ๗) ๕. บัญชีคะแนนสอบ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑๔) ๖. เอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑๕)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	ดี	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๒ เรื่อง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.ทศพร สุมาลี ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๕๖๑๕	โทรศัพท์ ๐๙ ๓๓๔๐ ๕๙๔๘
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑.จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีทักษะในการค้นหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	๑.สศป.บช.ศ.ได้กำหนดแนวทางการทดสอบวัดความรู้สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ๒.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการทดสอบวัดความรู้สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ที่ ๒ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามแนวทางที่ สศป.บช.ศ.กำหนด ๓.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้ดำเนินการทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแบบทดสอบจาก สศป.บช.ศ. ผลปรากฏว่า ผู้ศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ๔.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้กำหนดแนวทางการทดสอบความรู้ความสามารถในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย โดยมอบหมายให้ผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ค้นหาข้อมูลที่กำหนดให้จากอินเตอร์เน็ต จัดทำบรรยายสรุปส่งในกลุ่มแอพพลิเคชั่นไลน์	๑. หนังสือ สศป.บช.ศ.ที่ ๐๐๓๔/๑๓๙๕ เรื่อง การดำเนินการทดสอบวัดความรู้สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ที่ ๒ (เอกสารหมายเลข ๑) ๑.คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๓๑๓/๒๕๖๗ ลง ๑๘ พ.ย.๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการทดสอบวัดความรู้สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ที่ ๒ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๒) ๓.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๖๒ ลง ๑๑ เม.ย.๖๘ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓) ๔.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๒๑ ลง ๒ ต.ค.๖๗ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๔)

	ติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ประจำวิชากับผู้ศึกษาอบรม โดยใช้โปรแกรม Zoom Meeting ผลปรากฏว่า ผู้ศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน)	
๒. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	๑.จากการทดสอบวัดความรู้ความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแบบทดสอบของ สศป.บช.ศ. ผลปรากฏว่า ผู้ศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ๒. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้กำหนดแนวทางการทดสอบความรู้ความสามารถในการการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูล โดยมอบหมายให้ผู้ศึกษาอบรมหลักสูตร นสต.ค้นหาข้อมูลที่กำหนดให้ จัดทำสรุปและอัพโหลดลงใน Google Drive ผลปรากฏว่า ผู้ศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน)	๑.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๖๒ ลง ๑๑ เม.ย.๖๘ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓) ๒.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๒๑ ลง ๒ ต.ค.๖๗ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๔)
๓. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีความสามารถในการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑.จากการทดสอบวัดความรู้ความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแบบทดสอบของ สศป.บช.ศ. ผลปรากฏว่า ผู้ศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีความสามารถในการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการ	๑.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๖๒ ลง ๑๑ เม.ย.๖๘ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓)

(๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	พิมพ์เอกสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ๒. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้กำหนดแนวทางการทดสอบความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร โดยมอบหมายให้ผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. จัดทำบรรยายสรุปการฝึกหัดปฏิบัติราชการลงโดยโปรแกรม Microsoft Office (Word และ PowerPoint) และ Canva ส่งเป็นไฟล์ชิ้นงาน ผลปรากฏว่า ผู้ศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีความสามารถในการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน)	๒.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๒๑ ลง ๒ ต.ค.๖๗ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรมหลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๔)
๔. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๕๙	๑.จากการทดสอบวัดความรู้ความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแบบทดสอบของ สศป.บช.ศ. ผลปรากฏว่า ผู้ศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ๒.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้กำหนดแนวทางการทดสอบความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานโดยมอบหมายให้ผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต.ทำแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน และ บันทึกวีดีโอการสนทนาภาษาอังกฤษ ผลปรากฏว่า ผู้ศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน	๑.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๖๒ ลง ๑๑ เม.ย.๖๘ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓) ๒.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๕๘ ลง ๒๖ มี.ค.๖๘ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรม (ประเด็นการพิจารณาที่ ๔) หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๕)

	ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน)	
๕. ตรวจสอบเอกสารแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) ผลการทดสอบทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อผ่านเครือข่าย (๑ คะแนน) ผลการทดสอบการนำเข้าข้อมูล ประมวลผลเก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูล (๒ คะแนน) ผลการทดสอบความสามารถในการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร (๑ คะแนน) ผลการทดสอบการใช้ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน	มีการดำเนินการครบถ้วนตามประเด็นการพิจารณา (๕ คะแนน)	๑.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๖๒ ลง ๑๑ เม.ย.๖๘ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓) ๒.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๒๑ ลง ๒ ต.ค.๖๗ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๔) ๓.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๕๘ ลง ๒๖ มี.ค.๖๘ เรื่อง รายงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้ศึกษาอบรม (ประเด็นการพิจารณาที่ ๔) หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๕)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ผู้รับการฝึกมีทักษะสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกคน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๓ เรื่อง ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.อภิชาติ ยิ้มแย้ม สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.ณัฐวุฒิ โลเกตุ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๕๕๘ ๓๘๘๙	โทรศัพท์ ๐๙ ๔๕๙๕ ๙๕๖๑
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. ความรู้และทักษะ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๔ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๓ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๑ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการศึกษาอบรมน้อยกว่าร้อยละ ๑๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๔ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุม		

ประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๓ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๑ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องน้อยกว่าร้อยละ ๑๐		
๓. ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) ปรากฏหลักฐานในรายงานการประชุม โครงการเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ ๆ (๓ คะแนน) ปรากฏหลักฐานการนำความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน		
๔. มีเอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๑ ในภาพรวมและรายด้าน (๕ คะแนน)		

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน			

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๔ เรื่อง การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.อภิชาติ ยิ้มแย้ม สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.โชติพัฒน์ บุญยัง ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๕๕๘ ๓๘๘๙	โทรศัพท์ ๐๙ ๑๔๙๕ ๑๕๖๒
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรมมีการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้น (๕ คะแนน) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๔๐-๔๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๓๐-๓๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๒๐-๒๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๑๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ตรวจสอบเอกสารการศึกษาเรียนรู้ หรือฝึกอบรม (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) ปรากฏหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม (๓ คะแนน) มีหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมครบถ้วนตามจำนวนร้อยละที่กำหนด		

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน			

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๕ เรื่อง การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
ร.ต.อ.สมใจ พูลอาด ผบ.มว.รรท.ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.พยัพธ์ ทนันไชย ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๘๕๖ ๔๕๓๘	โทรศัพท์ ๐๙ ๙๔๑๙ ๓๕๙๒
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีหัวข้อประชุม / ชี้แจง / กำกับเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ (๒ คะแนน)	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้มีการประชุม/ชี้แจง/กำชับเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี ตองานอาชีพ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๓๘ ครั้ง ๒. มีการเรียนการสอนหัวข่อที่เกี่ยวข่องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชา ศท. (GE)๒๐๐๐๐ จริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ(๒ คะแนน)	๑. หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕(๔)/๑๗ ลง ๑๐ เม.ย.๖๘ เรื่อง รายงานการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕(เอกสารหมายเลข ๑) ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนและบันทึกหลังการสอน วิชา ศท. (GE) ๒๐๐๐๐ จริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๒)
๒. มีการบันทึกการเข้าศึกษาอบรม (๒ คะแนน)	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้บันทึกการประชุม/ชี้แจง/กำชับเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดี ตองานอาชีพ ทุกครั้ง โดยระบุ ชื่อเรื่อง วัน เดือน ปี ผู้บรรยายและรายละเอียดที่บรรยาย รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น (๒ คะแนน)	เอกสารบันทึกรายงานการเข้ารับฟังการชี้แจงผู้บังคับบัญชา หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓)
๓. มีรายงานผู้ขาดการศึกษาอบรม และกำหนดมาตรการในการดำเนินการกับผู้ขาดการศึกษาอบรม (๑ คะแนน)	๑. หน่วยได้กำหนดมาตรการในการดำเนินการกับผู้ขาดการศึกษาอบรม โดยอ้างอิงจากแถลงหลักสูตร นสต.พ.ศ.๒๕๖๐ และชี้แจงมาตรการดังกล่าวให้ผู้รับการฝึกอบรมทราบ ๒. ตลอดระยะเวลาการอบรม กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้มีบัญชีบันทึกลงเวลาเข้ารับการเรียนการสอนของผู้รับการฝึก และไม่ปรากฏ	๑. หนังสือ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๖๗๘ ลง ๒๖ ก.ย.๖๖ เรื่อง มาตรการในการดำเนินการทางวินัยผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๔) ๒. เอกสารบันทึกรายงานการเข้ารับฟังการชี้แจงผู้บังคับบัญชา หลักสูตร

	ว่ามีผู้รับการฝึกอบรมที่ไม่เข้ารับการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (๑ คะแนน)	นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓)
๔. ความประพฤติและการดำเนินการทางวินัยของผู้ศึกษาอบรม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ไม่มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ (๔ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติน้อยกว่าร้อยละ ๕ (๓ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ (๒ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติน้อยกว่าร้อยละ ๑๕ (๑ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ร้อยละ ๑๕ ขึ้นไป	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทุกนายเป็นผู้มีความประพฤติดีเยี่ยม และไม่มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ (๕ คะแนน)	๑. หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๕๖ (๔)/๑๖ ลง ๑๐ เม.ย.๖๘ เรื่อง รายงานคะแนนความประพฤติผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๕) ๒. บัญชีคะแนนความประพฤติผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๖)
๕. มีเอกสารหรือหลักฐานของผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดตามตัวบ่งชี้ที่ ๓ รับรองว่าไม่มีผู้ศึกษาอบรมรายใดถูกตรวจสอบข้อเท็จจริง เรื่องร้องเรียนหรือถูกดำเนินการทางวินัยภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้น (๕ คะแนน)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน			

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๖ เรื่อง การมีสมรรถภาพร่างกาย

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
ร.ต.อ.สมใจ พูลอาด ผบ.มว.รรท.ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.อนุพงศ์ มาลาศรี ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๑๐๒๕ ๗๓๙๙	โทรศัพท์ ๐๙ ๕๙๗๘ ๘๑๒๘
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. จำนวนผู้ศึกษาอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ร้อยละ ๑๐๐ (๔ คะแนน) ร้อยละ ๙๕-๙๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๙๐-๙๔ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๘๕-๘๙ (๑ คะแนน) ต่ำกว่าร้อยละ ๘๔	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๒.ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพร่างกายโดยใช้หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติตามวิชา พล. (PE) ๒๑๗๐๖ ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๔ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ ก่อนเรียนเทอม ๑ ครั้งที่ ๒ ก่อนสอบเทอม ๑ ครั้งที่ ๓ ก่อนเรียนเทอม ๒ ครั้งที่ ๔ ก่อนสอบเทอม ๒ ๓. ในการทดสอบครั้งที่ ๔ ปรากฏว่าผู้ศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย (ร้อยละ ๑๐๐) ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (๕ คะแนน)	๑.คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๒๑๑/๖๖ ลง ๒๗ ต.ค.๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒.ตำราเรียน หลักสูตร นสต. ๒๕๖๕ วิชา พล. (PE) ๒๑๗๐๖ การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (เอกสารหมายเลข ๒) ๓.หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕ (๔)/๔๓ ลง ๑๘ พ.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔ (เอกสารหมายเลข ๖)
๒. จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่เข้าทดสอบสมรรถภาพร่างกายในทุกกรณีรวมกันเกินกว่า ๒ ครั้ง (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ไม่มี (๔ คะแนน) มีจำนวน ๑ คน (๓ คะแนน) มีจำนวน ๒ คน (๒ คะแนน) มีจำนวน ๓ คน (๑ คะแนน) มีจำนวน ๔ คนขึ้นไป	การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔ ครั้ง ไม่ปรากฏผู้ขาดการทดสอบทุกกรณีรวมกันเกินกว่า ๒ ครั้ง (๕ คะแนน)	๑.หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕ (๔)/๓๑ ลง ๓ ค.ต.๖๖ เรื่อง รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ (เอกสารหมายเลข ๓) ๒.หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕

		(๔)/๑๒ ลง ๑๘ มี.ค.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ (เอกสารหมายเลข ๔) ๓.หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕ (๔)/๒๗ ลง ๑๑ มิ.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓ (เอกสารหมายเลข ๕) ๔.หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕ (๔)/๔๓ ลง ๑๘ พ.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔ (เอกสารหมายเลข ๖) ๕.สถิติการเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๗) ๖.สรุปจำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่เข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๘)
๓. ตรวจสอบเอกสารทางการเรียน (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) มีสถิติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร/โครงการ (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการทดสอบรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๑.มีสถิติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม (๒ คะแนน) ๒.มีเอกสารแสดงผลการทดสอบรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (๑ คะแนน) ๓. มีเอกสารแสดงผลการทดสอบทุกหลักสูตร/ทุกรุ่น (๑ คะแนน) ๔. มีเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบ (๑ คะแนน)	๑.หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕ (๔)/๓๑ ลง ๓ ค.ต.๖๖ เรื่อง รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ (เอกสารหมายเลข ๓) ๒.หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕ (๔)/๑๒ ลง ๑๘ มี.ค.๖๗ เรื่อง

(๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงผลการทดสอบทุกหลักสูตร/ทุกรุ่น (๑ คะแนน) มีเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบ		รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ (เอกสารหมายเลข ๔) ๓.หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕ (๔)/๒๗ ลง ๑๑ มิ.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓ (เอกสารหมายเลข ๕) ๔.หนังสือ กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕ (๔)/๔๓ ลง ๑๘ พ.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔ (เอกสารหมายเลข ๖) ๕.สถิติการเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๗) ๖.สรุปจำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่เข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๘) ๗.เอกสารแสดงผลการทดสอบรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ๙)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ผู้รับการฝึกอบรมมีความแข็งแรงเพิ่มขึ้น มีจำนวนที่สามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้น

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรจัดหาอุปกรณ์ในนับจำนวนที่มีความเสถียรภาพ

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๗ เรื่อง การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.สุดเขต อรัญภูมิ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๕๖๑๕	โทรศัพท์ ๐๖ ๒๙๐๘ ๑๐๒๑
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	**ผลการดำเนินงาน**	**เอกสารหลักฐาน**
๑. มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม (๕ คะแนน) มี ๒ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน) มี ๑ โครงการ/กิจกรรม (๔ คะแนน)	๑.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม จำนวน ๔ โครงการ โดยมีเป้าหมายกำหนดให้ผู้ศึกษาอบรมต้องเข้าร่วมดำเนินโครงการคนละ ๒ ครั้ง/โครงการ ๒.ผลการดำเนินโครง ดังนี้ -โครงการจิตอาสา (พัฒนา) จำนวน ๓ ครั้ง -โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต) จำนวน ๕ ครั้ง -โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม จำนวน ๓๔ ครั้ง -โครงการ “บริจาคสิ่งของให้สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งสันมหาพน” จำนวน ๑ ครั้ง (๕ คะแนน)	๑.โครงการจิตอาสพัฒนา (เอกสารหมายเลข ๑) ๒.โครงการจิตอาสาบริจาคโลหิต (เอกสารหมายเลข ๒) ๓.โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม (เอกสารหมายเลข ๓) ๔.โครงการบริจาคสิ่งของให้สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งสันมหาพน (เอกสารหมายเลข ๔) ๕.หนังสือ กฝว.กก๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๔๘ ลง ๑๗ มี.ค.๖๘ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนา (เอกสารหมายเลข ๕) ๖.หนังสือ กฝว.กก๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๔๖ ลง ๑๗ มี.ค.๖๘ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสาบริจาคโลหิต (เอกสารหมายเลข ๖) ๗.หนังสือ กฝว.กก๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๔๙ ลง ๑๗ มี.ค.๖๘ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม (เอกสารหมายเลข ๗) ๘.หนังสือ กฝว.กก๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๔๗ ลง ๑๗ มี.ค.๖๘ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการบริจาคสิ่งของให้สถาน

		คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งสันมหาพน (เอกสารหมายเลข ๘) ๙.สถิติการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๙)
๒. มีหลักฐานประกอบการดำเนินการ เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปีและสถานที่ทำกิจกรรม (๔ คะแนน)	๑.ผู้ศึกษาอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม จำนวน ๔๓ ครั้ง ๒.สถิติผู้ศึกษาอบรมได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมฯ ดังนี้ - เข้าร่วมโครงการ ๗ ครั้ง จำนวน ๘ นาย - เข้าร่วมโครงการ ๖ ครั้ง จำนวน ๓๔ นาย - เข้าร่วมโครงการ ๕ ครั้ง จำนวน ๔๓ นาย - เข้าร่วมโครงการ ๔ ครั้ง จำนวน ๑๕ นาย (๔ คะแนน)	อ้างอิงเอกสารหลักฐานตามประเด็นการพิจารณาที่ ๑
๓. ปรากฏหลักฐานการแต่งกายจิตอาสาที่สุภาพเรียบร้อยในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (๑ คะแนน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย ตามที่ ตร. กำหนด (๑ คะแนน)	อ้างอิงเอกสารหลักฐานตามประเด็นการพิจารณาที่ ๑

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะประโยชน์ส่วนรวม เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๘ เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	นางสาว นฤมล ยอดสีคำ ลูกจ้างชั่วคราว กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๕๖๑๕	โทรศัพท์ ๐๙ ๕๖๘๑ ๑๗๑๗
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก มีจำนวนวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน โดยแต่ละแผนอย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อวิชา/หัวข้อ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สื่อและอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล บันทึกหลังการสอน ตามตัวอย่างผนวก ข (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ (๔ คะแนน) มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ แต่รายละเอียดไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ (๓ คะแนน) มีร้อยละ ๘๐-๙๙ (๒ คะแนน) มีร้อยละ ๕๐-๗๙ (๑ คะแนน) มีร้อยละ ๐-๔๙	๑.การจัดการฝึกอบรมหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓๘ วิชา ๒. ครู อาจารย์ ครูฝึก มีจำนวนวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน และบันทึกหลังการสอน มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ (๕ คะแนน)	๑. เอกสารอนุมัติ ตร. ลง ๑๑ ก.ย.๖๖ ท้ายหนังสือ บช.ศ. ที่ ๐๐๓๔.๒๒๓/๑๔๘๘ ลง ๖ ก.ย.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ (นสต.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๕,๒๐๕ อัตรา ซึ่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.รับผิดชอบฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย (เอกสารหมายเลข ๑) ๒. แถลงหลักสูตร นสต.พ.ศ.๒๕๖๐ (เอกสารหมายเลข ๒) ๓. รายชื่อผู้เข้ารับการฝึก ประกอบคำสั่ง บช.ตชด. ที่ ๓๓๘/๒๕๖๖ ลง ๒๖ ก.ย.๖๖ เรื่อง ตั้งกองอำนวยการฝึกอบรมและตั้งครู - อาจารย์ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓) ๔. ตารางฝึกอบรม ประกอบคำสั่ง บช.ตชด. ที่ ๓๓๘/๒๕๖๖ ลง ๒๖ ก.ย.๖๖ เรื่อง ตั้งกองอำนวยการฝึกอบรมและตั้งครู - อาจารย์ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๔) ๕. แผนการสอนและบันทึกหลังการสอน โดยมีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๓๖ วิชา (เอกสารหมายเลข ๕)

๒. จำนวนวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึกตามตัวอย่างผนวก ค (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๔ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๓ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๑ คะแนน) มีหลักฐานการประเมินความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ผู้ศึกษาอบรม จำนวน ๑๐๐ นาย ได้ประเมินความพึงพอใจต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก ตามแบบฟอร์มที่กำหนดของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ ในรูปแบบ Google From ครบทุกวิชา (๓๖ วิชา) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕ คะแนน)	หนังสือ กฝว.กก๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๒๙ ลง ๑๘ มี.ค.๖๗ เรื่อง รายงานสรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อครูอาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (อกสารหมายเลข ๖)
๓. มีเอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมตามข้อ ๒ ในภาพรวมและรายด้าน (๕ คะแนน)	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ มีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมภาพรวมและรายด้านทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย (๑) ด้านผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (๒) ด้านกระบวนการ/วิธีการสอน มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด (๓) ด้านสื่อการสอน มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด ผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๖ อยู่ระดับคุณภาพ "มากที่สุด" และได้รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรม เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (๕ คะแนน)	หนังสือ กฝว.กก๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๒๙ ลง ๑๘ มี.ค.๖๗ เรื่อง รายงานสรุปการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อครูอาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (อกสารหมายเลข ๖)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนครบทุกวิชา

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๙ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.อ.หญิง สุธาลินี ทองยศ ผบ.มว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๕๖๑๕	โทรศัพท์ ๐๘ ๖๑๑๔ ๕๙๐๐
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน (๒ คะแนน)	๑. หน่วยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๒. คณะกรรมการฯ ประชุมกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และมีคำสั่งให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ทุกคนต้องจัดทำแผนการสอนตามแบบที่กำหนด เสนอขออนุมัติการสอนต่อคณะกรรมการก่อนดำเนินการสอนทุกครั้ง พร้อมทั้งให้จัดทำบันทึกการสอนหลังจากดำเนินการสอนเสร็จสิ้นทุกครั้ง เสนอต่อคณะกรรมการฯ เพื่อทราบถึงผลการเรียนการสอน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข (๒ คะแนน)	๑. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๒๑๙/๒๕๖๖ ลง ๓ พ.ย.๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๒) ๓.หนังสือ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๒๑๒ ลง ๑๙ ต.ค.๖๖ เรื่อง การจัดทำและนำส่งแผนการสอนและบันทึกหลังการสอน (เอกสารหมายเลข ๓)
๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสมรรถนะ แต่ละระดับตำแหน่ง (๒ คะแนน)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมหารือการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาโดยนำเนื้อหาวิชาจากหลักสูตร ตำรวจตระเวนชายแดน ระดับพื้นฐาน (นสต.) หมวดวิชาทั่วไป มาสอน หลักสูตรพิทักษ์สันติในรายวิชา ดังนี้ - วิชา การเคลื่อนย้ายทางอากาศและการโรยตัวด้วยหอสูง - วิชา การให้ทัศนสัญญาณ ฮ. - วิชา การสร้างสนาม ฮ. (๒ คะแนน)	๑.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๒) ๒หนังสือ บช.ตชด.ที่ ๐๐๓๐.๑๑๓/๔๗ ลง ๑๓ ก.พ. ๖๘ เรื่อง อนุมัติเพิ่มขอบเขตวิชาหนักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภาคพิทักษ์สันติ (เอกสารหมายเลข ๔) ๓. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน และบันทึกหลังการสอน วิชาทักษะทางยุทธวิธีตำรวจ (เอกสารหมายเลข ๕)

๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้ศึกษาอบรมได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถจากการศึกษาอบรม (๑ คะแนน)	๑. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีมติในที่ประชุมกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ศึกษาอบรมให้ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถจากการศึกษาอบรม จำนวน ๕ รางวัล ดังนี้ (๑) ผู้ที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม (๒) ผู้ที่มีสมรรถภาพร่างกายดีเยี่ยม (๓) ผู้ที่มีความประพฤติดีเด่น (๔) ผู้ที่มีจิตอาสา (๕) ขวัญใจ นักเรียนนายสิบตำรวจ ๒. มีผู้ได้รับรางวัล ดังนี้ (๑) ผู้ที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม ได้แก่ นสต.รุ่งศักดิ์ กรินวิจัย (๒) ผู้ที่มีสมรรถภาพร่างกายดีเยี่ยม ได้แก่ นสต.รุ่งศักดิ์ กรินวิจัย (๓) ผู้ที่มีความประพฤติดีเด่น ได้แก่ นสต.อภิชาติ บุตรกระบวนพล (๔) ผู้ที่มีจิตอาสา ได้แก่ นสต.สิทธิศักดิ์ พงศ์ไพรสกุล (๕) ขวัญใจ นักเรียนนายสิบตำรวจ ได้แก่ นสต.อาทิตย์ อินต๊ะสุข ๓. หน่วยได้มอบใบประกาศแก่ผู้ได้รับรางวัล ในวันที่ ๒๘ มี.ค.๖๘ (๑ คะแนน)	๑. รายงานการประชุมพิจารณากำหนดกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้ศึกษาอบรมได้รับรางวัลหรือ ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ (เอกสารหมายเลข ๖) ๒. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๕๔ ลง ๒๗ มี.ค.๖๘ เรื่อง ขออนุมัติจัดทำใบประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถผู้ศึกษาอบรม (เอกสารหมายเลข ๗) ๓. ภาพการมอบใบประกาศแก่ผู้ได้รับรางวัล (เอกสารหมายเลข ๘)
๔. มีหลักฐานประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปีและสถานที่ทำกิจกรรม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มี ๒ กิจกรรมขึ้นไป (๔ คะแนน) มี ๑ กิจกรรม	หน่วยมีการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๖ กิจกรรม ดังนี้ ๑. การปรับปรุงขอบเขตการเรียนการสอนหลักสูตรพิทักษ์สันติ ๒. กิจกรรมยกย่อง “ผู้ที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม” ๓. กิจกรรมยกย่อง “ผู้ที่มีสมรรถภาพร่างกายดีเยี่ยม” ๔. กิจกรรมยกย่อง “ผู้ที่มีความประพฤติดีเด่น”	อ้างอิงเอกสาร จากประเด็นพิจารณาที่ ๒ และ ๓

	๕. กิจกรรมยกย่อง “ผู้ที่มีจิตอาสา” ๖. กิจกรรมยกย่อง “ขวัญใจนักเรียนนายสิบ” (๕ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีคณะกรรมการ กำกับ ดูแลครูผู้สอนให้จัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๐ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.สุดเขต อรัญภูมิ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๓๖๑๕	โทรศัพท์ ๐๖ ๒๙๐๘ ๑๐๒๑
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการแนะแนวที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหากำหนดเป้าหมาย (๑ คะแนน)	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้มีกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหากำหนดเป้าหมาย ดังนี้ ๑. ผกก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด ได้ให้คำแนะนำแก่ผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในการปฏิบัติตนให้มีภาวะผู้นำเพื่อเป็นตำรวจที่มีคุณภาพและการคิดแก้ปัญหาปฏิบัติงาน กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติหน้าที่ แนวทางการพัฒนาตน การทำงานป้องกันปราบปรามภายใต้ความกดดัน ความเสี่ยงที่เกิดจากการเข้าตรวจค้น จับกุม เบื้องต้น ซึ่งเป็นปัญหาต่อการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังให้คำแนะนำเรื่องการวางแผนการใช้ชีวิตราชการแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๒. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีคำสั่งที่ ๒๑๙/๒๕๖๖ ลง ๓ พ.ย.๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ คณะกรรมการ ฯ ได้ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีความสามารถในการคิด	๑.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๔๕ ลง ๑๒ ต.ค.๖๖ เรื่อง รายงานการให้คำแนะแนวส่งเสริมและพัฒนาผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๒๑๙/๒๕๖๗ ลง ๓ พ.ย.๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๒) ๓. หนังสือ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๐๓ ลง ๑๓ ก.พ.๖๗ เรื่อง ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กดต. และ นสต. (เอกสารหมายเลข ๓)

	แก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการปลูกฝังและส่งเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (๑ คะแนน)	
๒. มีกิจกรรมพัฒนาความ สามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานโดยผ่านกระบวนการคิด (๒ คะแนน)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมและได้พิจารณากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมพัฒนาทักษะ ความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานโดยผ่านกระบวนการคิดดังนี้ (๑) การแก้ไขสถานการณ์ “คนวิกลจริต ด่าทอผู้อื่นในที่สาธารณะ” (๒) การแก้ไขสถานการณ์ “ลักลอบเล่นการพนัน” (๓) การแก้ไขสถานการณ์ “ลักทรัพย์ในร้านสะดวกซื้อกรณีคนร้านอยู่ในที่เกิดเหตุ” (๔) การแก้ไขสถานการณ์ “ทำร้ายร่างกายและหน่วงเหนียวกักขังผู้อื่น” (๕) การแก้ไขสถานการณ์ “คนเมาสุราอาละวาด” (๖) การแก้ไขสถานการณ์ “ขับขี่รถจักรยายนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย” (๗) การแก้ไขสถานการณ์ “สามี - ภรรยาทะเลาะทำร้ายร่างกาย” (๘) การแก้ไขสถานการณ์ “พบเจอผู้เสพและมียาเสพติดไว้ในครอบครอง” (๙) การแก้ไขสถานการณ์ “การสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวต่างชาติ” (๒ คะแนน)	๑.การแก้ไขสถานการณ์ “คนวิกลจริต ด่าทอผู้อื่นในที่สาธารณะ” (เอกสารหมายเลข ๔) ๒.การแก้ไขสถานการณ์ “ลักลอบเล่นการพนัน” (เอกสารหมายเลข ๕) ๓.การแก้ไขสถานการณ์“ลักทรัพย์ในร้านสะดวกซื้อกรณีคนร้านอยู่ในที่เกิดเหตุ” (เอกสารหมายเลข ๖) ๔.การแก้ไขสถานการณ์“ทำร้ายร่างกายและหน่วงเหนียวกักขังผู้อื่น” (เอกสารหมายเลข ๗) ๕.การแก้ไขสถานการณ์ “คนเมาสุราอาละวาด” (เอกสารหมายเลข ๘) ๖.การแก้ไขสถานการณ์ “ขับขี่รถจักรยายนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย” (เอกสารหมายเลข ๙) ๗.การแก้ไขสถานการณ์ “สามี - ภรรยาทะเลาะทำร้ายร่างกาย” (เอกสารหมายเลข ๑๐) ๘.การแก้ไขสถานการณ์ “พบเจอผู้เสพและมียาเสพติดไว้ในครอบครอง” (เอกสารหมายเลข ๑๑) ๙.การแก้ไขสถานการณ์ “การสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวต่างชาติ” (เอกสารหมายเลข ๑๒)

๓. มีกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (๒ คะแนน)	หน่วยมีการจัดกิจกรรมที่เป็นการปลูกฝังและส่งเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้ ๑. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ๒. กิจกรรมจิตอาสาบริจาคโลหิต ๓. กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ๔. กิจกรรมบริจาคสิ่งของให้สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง (๒ คะแนน)	๑.หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๔๘ ลง ๑๗ มี.ค.๖๘ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนา (เอกสารหมายเลข ๑๓) ๒. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๔๖ ลง ๑๗ มี.ค.๖๘ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสาบริจาคโลหิต (เอกสารหมายเลข ๑๔) ๓. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๔๙ ลง ๑๗ มี.ค.๖๘ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม (เอกสารหมายเลข ๑๕) ๔. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๔๗ ลง ๑๗ มี.ค.๖๘ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการบริจาคสิ่งของให้สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง (เอกสารหมายเลข ๑๖)
๔. มีหลักฐานประกอบการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนตามข้อ ๑-๓ เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปี และสถานที่ทำกิจกรรม (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มี ๒ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป (๔ คะแนน) มี ๑ โครงการ/กิจกรรม	หน่วยมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนที่กำหนด จำนวน ๑๓ กิจกรรม มีการรายงานการปฏิบัติทุกครั้งพร้อมภาพ (๑) การแก้ไขสถานการณ์ “คนวิกลจริต ด่าทอผู้อื่นในที่สาธารณะ” (๒) การแก้ไขสถานการณ์ “ลักลอบเล่นการพนัน” (๓) การแก้ไขสถานการณ์ “ลักทรัพย์ในร้านสะดวกซื้อกรณีคนร้านอยู่ในที่เกิดเหตุ” (๔) การแก้ไขสถานการณ์“ทำร้ายร่างกายและหน่วงเหนียวกักขังผู้อื่น” (๕) การแก้ไขสถานการณ์“คนเมาสุราอาละวาด” (๖) การแก้ไขสถานการณ์ “ขับขี่รถจักรยานยนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย”	๑. ตารางเรียนหลักสูตร นสต. ที่กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. แผนการเรียนการสอนและบันทึกหลังการสอน ๓. รายงานการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔. อ้างอิงเอกสารหมายเลข ๑ - ๑๖

	(๗) การแก้ไขสถานการณ์ “สามี - ภรรยาทะเลาะทำร้ายร่างกาย” (๘) การแก้ไขสถานการณ์ “พบเจอผู้เสพและมียาเสพติดไว้ในครอบครอง” (๙) การแก้ไขสถานการณ์ “การสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวต่างชาติ” (๑๐) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา (๑๑) กิจกรรมจิตอาสาบริจาคโลหิต (๑๒) กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม (๑๓) กิจกรรมบริจาคสิ่งของให้สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง (๕ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

มีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายไว้ในแผนพัฒนาผู้เรียน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๑ เรื่อง ครู อาจารย์ ครูฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.จีรณะ มหานิล ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๓๖๑๕	โทรศัพท์ ๐๙ ๓๒๗๔ ๖๗๒๖
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. ครู อาจารย์ ครูฝึกในแต่ละรายวิชา เป็นผู้จบการศึกษาตรง มีประสบการณ์หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน (๕ คะแนน)	หน่วยได้พิจารณาสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิ ประสบการณ์สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวน ๒๓ นาย เพื่อแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๕ คะแนน)	๑. ผนวก ข. รายชื่อ ครู – อาจารย์ ประกอบ คำสั่ง บช.ตชด. ที่ ๓๓๘/๒๕๖๖ ลง ๒๖ ก.ย.๖๖ เรื่อง แต่งตั้งกองอำนวยการฝึกอบรมและแต่งตั้งครู-อาจารย์ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒.บัญชีรายชื่อครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พร้อมรายวิชาที่สอน (เอกสารหมายเลข ๒) ๓.ข่อมูลประวัติ ครู อาจารย ครูฝึก หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓)
๒. ครู อาจารย์ ครูฝึกได้ศึกษาฝึกอบรมหรือประชุมวิชาการเพิ่มเติมในรอบปี ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก (๓ คะแนน)	หน่วยมี ครู อาจารย์ ครูฝึก ภายในหน่วย จำนวน ๑๖ นาย และในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ศึกษาฝึกอบรมหรือประชุมวิชาการเพิ่มเติม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวน ๙ นาย (ร้อยละ ๕๖.๒๕) (๓ คะแนน)	๑. บัญชีรายชื่อ ครู อาจารย ครูฝึก ภายในหน่วย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๔) ๒.ตารางสรุปบัญชีรายชื่อ ครู อาจารย ครูฝึก ภายในหน่วย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ได้ศึกษาฝึกอบรมหรือประชุมวิชาการเพิ่มเติม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน (เอกสารหมายเลข ๕) ๓. เอกสารหลักฐาน พ.ต.ท.ชวลิต คำตื้อ รอง ผกก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. อาจารย์สอนวิชาสิทธิมนุษยชนกับการปฏิบัติงานของตำรวจ และวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานตำรวจ ได้ศึกษาอบรม

		เพิ่มเติมในรายวิชาดังกล่าว โดยการเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร ผกก. รุ่นที่ ๑๔๘ (เอกสารหมายเลข ๖) ๔. เอกสารหลักฐาน ร.ต.อ.ธีรวัจน์ โชคกิจ ผบ.มว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. อาจารย์สอนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ได้ศึกษาอบรมเพิ่มเติมในรายวิชาดังกล่าว โดยการเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร สว. รุ่นที่ ๒๕๙ (เอกสารหมายเลข ๗) ๕. เอกสารหลักฐาน พ.ต.ท.พรรวินท์ รวมสุข ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. พร้อมพวก รวม ๗ นาย ครูฝึก วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้ศึกษาอบรมเพิ่มเติมในรายวิชาดังกล่าว โดยการเข้ารับการฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึกเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้รับการฝึกอบรม (เอกสารหมายเลข ๘) ๖. เอกสารหลักฐาน ร.ต.อ.หญิง สุธาลินี ทองยศ ผบ.มว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. อาจารย์สอนวิชาการปฐมพยาบาล ได้ศึกษาอบรมเพิ่มเติมในรายวิชาดังกล่าว โดยการเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร การปฐมพยาบาลทางยุทธวิธี และ การกู้ภัยทางน้ำ (เอกสารหมายเลข ๙)
๓. ครู อาจารย์ ครูฝึกของหน่วยศึกษาอบรมได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในรอบปีจากหน่วยงานหรือภายนอกหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก (๒ คะแนน)	หน่วย มีครู อาจารย์ ครูฝึกหลักสูตร นสต.ภายในหน่วย จำนวน ๑๖ นาย และในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้รับประกาศเกียรติคุณยกยองความรู ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ในรอบปจากหนวยงานหรือภายนอกหนวยงาน จำนวน ๑๖ นาย (ร้อยละ ๑๐๐) (๒ คะแนน)	๑. บัญชีรายชื่อ ครู อาจารย ครูฝก ภายในหน่วย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๔) ๒.ตารางสรุปบัญชีรายชื่อ ครู อาจารย ครูฝก ภายในหน่วย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกยองความรู ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม

		ในรอบปจากหนวยงานหรือภายนอกหนวยงาน (เอกสารหมายเลข ๑๐) ๓.เอกสารหลักฐาน ครู อาจารย ครูฝก ภายในหน่วย จำนวน ๓ นาย ไดรับประกาศเกียรติคุณยกยองความรู ความสามารถ เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้การฝึกอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ "หลักสูตรพื้นฐาน" (ภาค ๓) รุ่นที่ ๕/๖๘ (เอกสารหมายเลข ๑๑) ๔.เอกสารหลักฐาน ครู อาจารย ครูฝก ภายในหน่วย จำนวน ๑๓ นาย ไดรับประกาศเกียรติคุณยกยองความรู ความสามารถ เป็น ครู อาจารย์ ครูฝึก ผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๑๒)
๔. ตรวจสอบเอกสาร (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) สรุปบัญชีรายชื่อครู อาจารย์ ครูฝึก พร้อมรายวิชาการสอน (๑ คะแนน) คำสั่งการแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึกให้ทำหน้าที่สอน (๑ คะแนน) มีเอกสารหรือหลักฐานแสดงคุณวุฒิประสบการณ์หรือความสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน (๑ คะแนน) มีหลักฐานหรือเอกสารตามข้อ ๒ (๑ คะแนน) มีหลักฐานหรือเอกสารตามข้อ ๓	เจ้าหน้าที่ได้รวบรวมข้อมูล และจัดทำเอกสารประกอบตัวบ่งชี้ครบถ้วน ถูกต้อง (๕ คะแนน)	๑. ผนวก ข. รายชื่อ ครู – อาจารย์ ประกอบ คำสั่ง บช.ตชด. ที่ ๓๓๘/๒๕๖๖ ลง ๒๖ ก.ย.๖๖ เรื่อง แต่งตั้งกองอำนวยการฝึกอบรมและแต่งตั้งครู-อาจารย์ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒.บัญชีรายชื่อครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พร้อมรายวิชาที่สอน (เอกสารหมายเลข ๒) ๓.ขอมูลประวัติ ครู อาจารย ครูฝก หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓) ๔.บัญชีรายชื่อ ครู อาจารย ครูฝก ภายในหน่วย หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๔)

		๕.ตารางสรุปบัญชีรายชื่อ ครูอาจารย ครูฝก ภายในหน่วยหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ได้ศึกษาฝกอบรมหรือประชุมวิชาการเพิ่มเติม ซึ่งตรงหรือสัมพันธกับรายวิชาที่สอน (เอกสารหมายเลข ๕) ๖. เอกสารหลักฐาน พ.ต.ท.ชวลิต คำตื้อ รอง ผกก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. อาจารย์สอนวิชาสิทธิมนุษยชนกับการปฏิบัติงานของตำรวจ และวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิบัติงานตำรวจ ได้ศึกษาอบรมเพิ่มเติมในรายวิชาดังกล่าว โดยการเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร ผกก. รุ่นที่ ๑๔๘ (เอกสารหมายเลข ๖) ๗. เอกสารหลักฐาน ร.ต.อ.ธีรวัจน์ โชคกิจ ผบ.มว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. อาจารย์สอนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ได้ศึกษาอบรมเพิ่มเติมในรายวิชาดังกล่าว โดยการเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร สว. รุ่นที่ ๒๕๙ (เอกสารหมายเลข ๗) ๘. เอกสารหลักฐาน พ.ต.ท.พรรวินท์ รวมสุข ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. พร้อมพวก รวม ๗ นาย ครูฝก วิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ได้ศึกษาอบรมเพิ่มเติมในรายวิชาดังกล่าว โดยการเข้ารับการฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพครูฝกเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผู้รับการฝึกอบรม (เอกสารหมายเลข ๘) ๙. เอกสารหลักฐาน ร.ต.อ.หญิง สุธาลินี ทองยศ ผบ.มว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. อาจารย์สอนวิชาการปฐมพยาบาล ได้ศึกษาอบรมเพิ่มเติมใน

		รายวิชาดังกล่าว โดยการเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร การปฐมพยาบาลทางยุทธวิธี และ การกู้ภัยทางน้ำ (เอกสารหมายเลข ๙) ๑๐.ตารางสรุปบัญชีรายชื่อ ครู อาจารย ครูฝก ภายในหน่วย หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกยองความรู ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ในรอบปจากหนวยงานหรือภายนอกหนวยงาน (เอกสารหมายเลข ๑๐) ๑๑.เอกสารหลักฐาน ครู อาจารย ครูฝก ภายในหน่วย จำนวน ๓ นาย ได้รับประกาศเกียรติคุณยกยองความรู ความสามารถ เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้การฝึกอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ "หลักสูตพื้นฐาน" (ภาค ๓) รุ่นที่ ๕/๖๘ (เอกสารหมายเลข ๑๑) ๑๒.เอกสารหลักฐาน ครู อาจารย ครูฝก ภายในหน่วย จำนวน ๑๓ นาย ได้รับประกาศเกียรติคุณยกยองความรู ความสามารถ เป็น ครู อาจารย์ ครูฝึก ผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๑๒)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ครูฝึกได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ทั้งภายในหน่วยและนอกหน่วย

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยควรส่งเสริม เพิ่มพูนความรู้ให้กับครูฝึก โดยการจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึกด้านต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ในรอบปีต่อไป

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๒ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.อภิชาติ ยิ้มแย้ม สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.อ.หญิง บุษรัตน์ ชาญชำนิ รอง สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๕๕๘ ๓๘๘๙	โทรศัพท์ ๐๙ ๘๙๖๙ ๓๑๕๔
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. การพัฒนาหลักสูตร (๓ คะแนน) (๑ คะแนน)มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร (๒ คะแนน) ในรอบปีมีการสรุปรายงานเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรไปยัง บช.ศ. (สศป.) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. หน่วยได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของหลักสูตร (๑ คะแนน) ๒. คณะกรรมการฯ ได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาพัฒนาหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ ๔ ก.พ.๖๘ ผลการประชุมมีมติ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตร นสต.ปี ๖๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อเนื่องปี ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณาถึงความเหมาะสมของหลักสูตรดังกล่าวแล้ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (๒.๑) ตามแถลงหลักสูตร นสต.พ.ศ.๖๐ จะเน้นหัวข้อหลัก เช่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานตำรวจ วินัยและจริยธรรมของตำรวจ การฝึกยุทธวิธีและการใช้อาวุธ การปฏิบัติงานด้านจราจร ปราบปราม สืบสวน และการฝึกภาคสนาม แม้จะครอบคลุมพื้นฐานที่จำเป็น แต่ยังขาดบางมิติที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่ด้านที่ควรเพิ่มเติมหรือปรับปรุง เช่น ทักษะด้านเทคโนโลยีและอาชญากรรมไซเบอร์ เนื่องจากอาชญากรรมยุคใหม่มีลักษณะ “ไร้พรมแดน” และเกิดบนโลกดิจิทัล	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๑) ๒.รายงานการประชุมวิเคราะห์หลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๒) ๓. เอกสารเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เสนอไปยัง บช.ศ.(เอกสารหมายเลข ๓) ๔. เอกสารเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เสนอไปยัง บก.กฝ.บช.ตชด. (เอกสารหมายเลข ๔)

	(๒.๒) การวิเคราะห์หลักสูตรหรือเสนอแผนปรับปรุงหลักสูตร “นสต.” ควรคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี ความคาดหวังของประชาชน และความจำเป็นในการพัฒนาทักษะของตำรวจสมัยใหม่ ทั้งในด้านกฎหมาย ความมั่นคง การปฏิบัติการ การสื่อสาร และจริยธรรม (๒.๓) ในยุคปัจจุบัน บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ไม่เพียงแค่การบังคับใช้กฎหมาย แต่ยังต้องมีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การจัดการความขัดแย้ง และความเข้าใจในสิทธิมนุษยชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและความ ต้องการของประชาชนในปัจจุบัน ครู อาจารย์ ครูฝึก ต้องนำมาสอดแทรกในการเรียนการสอน (๒.๔) ในรายวิชา การบริหารจัดการสถานการณ์วิกฤตและการเจรจา เพื่อเตรียมรับมือกับเหตุการณ์แบบตัวประกัน มือบ การยิงในที่สาธารณะ ฯลฯ ควรมีการปรับเพิ่มเติมหัวข้อ การเจรจาต่อรองในสถานการณ์ตึงเครียด, หลักจิตวิทยามวลชน และการจัดการฝูงชนในแบบ Soft Power (Crowd Control อย่างมืออาชีพ) (๒.๕) การฝึกปฏิบัติราชการ นสต. คือด่านหน้าและเมื่อจบออกไปปฏิบัติหน้าที่ต้องสื่อสารและรับมือกับประชาชนโดยตรงการเรียนรู้ด้านจิตวิทยาและทักษะการสื่อสารกับประชาชน ยังมีความสำคัญ ควรเพิ่มทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง	

	(Active Listening) เทคนิคการเจรจา/สื่อสารอย่างไม่ใช้ความรุนแรง (Nonviolent Communication) และจิตวิทยาพื้นฐานในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น (๒.๖) การฝึกปฏิบัติที่เน้นสถานการณ์จริง (Scenario-Based Training) ควรเน้นการจำลองสถานการณ์ใกล้เคียงของจริง เช่น การตรวจค้นในพื้นที่แออัด, การจับกุมผู้ต้องหาอย่างปลอดภัยและการฝึกปฏิบัติการในวิชาอาวุธศึกษาควรเพิ่มเวลาฝึกปฏิบัติให้มากกว่านี้ ๓. ในปี ๒๕๖๗ หน่วยได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร นสต., กดต. ไปยัง บก.กฝ.บช.ตชด.และ บช.ศ. (๒ คะแนน)	
๒.มีการสร้างหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในรูปแบบโครงสร้างและเนื้อหาวิชาขึ้นมาใหม่ (๑ คะแนน)	หน่วยได้สร้างหลักสูตรในรูปแบบโครงสร้างและเนื้อหาวิชาขึ้นมาใหม่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อเนื่อง ๒๕๖๘ จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้ (๑) หลักสูตรเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ (๒) หลักสูตรยุทธวิธีการเข้าตรวจค้น และปฏิบัติการในอาคาร (๓) หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่ยุทธการ-การข่าว ระดับกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน (๑ คะแนน)	๑. เอกสารขออนุมัตินำหลักสูตรที่พัฒนาไปใช้ในการเรียนการฝึกอบรม (เอกสารหมายเลข ๕) ๒.แผนการสอนและบันทึกหลังการสอน การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ (เอกสารหมายเลข ๖) ๓.แผนการสอนและบันทึกหลังการสอน ยุทธวิธีการเข้าตรวจค้นและปฏิบัติการในอาคาร(เอกสารหมายเลข ๗) ๔.เอกสารการขออนุมัติโครงการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่ยุทธการ - การข่าวระดับกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน(เอกสารหมายเลข ๘)
๓. มีการปรับปรุงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่มีอยู่แล้ว (๑ คะแนน)	การปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาโดยนำเนื้อหาวิชาจากหลักสูตร ตำรวจตระเวนชายแดน ระดับพื้นฐาน (นสต.) หมวดวิชาทั่วไป มาสอนหลักสูตรพิทักษ์สันติในรายวิชา ดังนี้	๑. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ที่ ๒๑๙/๒๕๖๖ ลง ๓ พ.ย. ๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๙)

	- วิชา การเคลื่อนย้ายทางอากาศและการโรยตัวด้วยหอสูง - วิชา การให้ทัศนสัญญาณ ฮ. - วิชา การสร้างสนาม ฮ. (๑ คะแนน)	๒.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๑๐) ๓.หนังสือ บช.ตชด.ที่ ๐๐๓๐.๑๑๓/๔๗ ลง ๑๓ ก.พ. ๖๘ เรื่อง อนุมัติเพิ่มขอบเขตวิชาหนักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ภาคพิทักษ์สันติ (เอกสารหมายเลข ๑๑) ๔. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน และบันทึกหลังการสอน วิชา ทักษะทางยุทธวิธีตำรวจ (เอกสารหมายเลข ๑๒)
๔. มีเอกสารหรือหลักฐานการนำหลักสูตรที่มีการพัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอนฝึกอบรมหรือถ่ายทอดให้ข้าราชการตำรวจในหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (๒ คะแนน)	หน่วยได้นำหลักสูตรที่มีการมีการสร้างขึ้นมาใหม่และหลักสูตรที่มีการปรับปรุงพัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอนฝึกอบรม ดังนี้ ๑.หลักสูตรเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ จัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร กดต. ๒.โครงการยุทธวิธีการเข้าตรวจค้น และปฏิบัติการในอาคาร ซึ่งดำเนินการฝึกให้กับข้าราชการตำรวจ จากสำนักงานปราบปรามยาเสพติดสหรัฐอเมริกา จังหวัดเชียงใหม่(กองกำกับการ ๒ กองบังคับการตำรวจปราบปรามยาเสพติด) ๓. รายวิชาการฝึกยุทธวิธีตำรวจ (การปฐมพยาบาลทางยุทธวิธี) จัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร กดต. ๔. รายวิชา ทักษะทางยุทธวิธีตำรวจจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต. (๒ คะแนน)	๑.แผนการสอนและบันทึกหลังการสอน การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ (เอกสารหมายเลข ๖) ๒.แผนการสอนและบันทึกหลังการสอน ยุทธวิธีการเข้าตรวจค้นและปฏิบัติการในอาคาร (เอกสารหมายเลข ๗) ๓.แผนการสอนและบันทึกหลังการสอน วิชา ทักษะทางยุทธวิธีตำรวจ (เอกสารหมายเลข ๑๒)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๓ เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.จีรณะ มหานิล ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๓๖๑๕	โทรศัพท์ ๐๙ ๓๒๗๔ ๖๗๒๖
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)	หน่วยได้ดำเนินโครงการ “เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ”แก่ข้าราชการตำรวจ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย (๑ คะแนน)	หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๓๓๙ ลง ๑ พ.ย.๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๑)
๒. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยศึกษาอบรม (๑ คะแนน)	หน่วยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วย ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๑. คณะทำงาน มีหน้าที่ควบคุม ติดตาม ตรวจ สอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๒. ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล ขับเคลื่อนการปฏิบัติรายตัวบ่งชี้ ตามแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ (๑ คะแนน)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๒)
๓. มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการตามข้อ ๒ ทุก ๓ เดือน(ตุลาคม-ธันวาคม / มกราคม–มีนาคม /เมษายน-มิถุนายน/กรกฎาคม-กันยายน) (๒ คะแนน)	หน่วยได้ประชุมติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยอย่างต่อเนื่อง และได้รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค เสนอ	๑. ประชุมติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ ครั้งที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๖) และรายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข ๓) ๒. ประชุมติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ ครั้งที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๗)

	ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ ทุก ๓ เดือน (๒ คะแนน)	และรายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข ๔) ๓. ประชุมติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ ครั้งที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๗) และรายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข ๕) ๔. ประชุมติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ ครั้งที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๗) และรายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข ๖)
๔. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ตร. (๑ คะแนน)	๑.หน่วยได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วย และจัดทำรายงานประเมินตนเอง ๒. คณะกรรมการฯ ได้ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อนำข้อมูลมาประเมินผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แล้วรายงานผลการประชุมให้ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ (๑ คะแนน)	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประเมินตนเองของ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๗) ๒. หนังสือ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๘) ๓. ร่างรายงานการประเมินตนเองของ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๙)
๕. จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเมื่อเทียบกับตัวบ่งชี้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพสูงสุดทุกตัว (๔ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๔ ตัวขึ้นไป (๓ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๓ ตัวขึ้นไป (๒ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๒ ตัวขึ้นไป	มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน (๒๕๖๘) สูงกว่าในปีที่ผ่านมา (๒๕๖๗) จำนวน ๑ ตัว (๑ คะแนน)	เอกสารการเปรียบเทียบระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กับ ๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๑๐)

(๑ คะแนน) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๑ ตัวขึ้นไป		
๖. ส่งรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบและห้วงระยะเวลาที่กำหนด (๑ คะแนน)	หน่วยได้จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR.) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ผ่าน บช.ศ.) เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินผล เมื่อวันที่ ๒๘ ต.ค. ๒๕๖๘ (๑ คะแนน)	หนังสือนำส่งรายงานการประเมินตนเองของ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ (เอกสารหมายเลข ๑๑)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๓ คะแนน	พอใช้	ไม่บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และติดตามตรวจสอบทุกเดือน

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ควรนำปัญหาตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานไม่ดี ไปปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๔ เรื่อง การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๓๖๑๕	โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๓๖๑๕
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑.กระบวนการพัฒนา (๒ คะแนน) (๑ คะแนน) มีการแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ของหน่วยศึกษาอบรม (๑ คะแนน) มีการวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๑.หน่วยได้แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (๑ คะแนน) ๒.คณะกรรมการฯ ได้ประชุมและในที่ประมชุมได้มีข้อเสนอแนวทางการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอนหน่วย (๑ คะแนน)	๑. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๑๕๕/๒๕๖๘ ลง ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒. เอกสารการประชุมวิเคราะห์พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน(เอกสารหมายเลข ๒)
๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยวิธีการหรือแนวทางใหม่ เช่น การใช้สื่อมัลติมีเดีย บทเรียนออนไลน์ เป็นต้น (๑ คะแนน)	หน่วยได้สนับสนุนให้ครูอาจารย์ ครูฝึกจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการหรือแนวทางใหม่ เชน การใชสื่อมัลติมีเดีย บทเรียนออนไลน์ (๑ คะแนน)	๑. หนังสือ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๘๑๒ ลง ๑๒ ธ.ค.๖๖ เรื่อง การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๓)
๓. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ (๑ คะแนน) - ประเภทวัสดุ เช่น เอกสารตำรา สิ่งพิมพ์ คู่มือ เป็นต้น - ประเภทอุปกรณ์ เช่น เครื่องฉาย หุ่นจำลอง เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น - ประเภทเทคนิคและวิธีการ เช่น การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ สถานการณ์จำลอง เป็นต้น	หน่วยได้ส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ดังนี้ ๑. **ประเภทวัสดุ** - ครู อาจารย์ ครูฝึก ได้ดำเนินการเรียนการสอนโดยการใช้บทเรียนออนไลน์ (E-Learning) ผ่าน Google Classroom - หน่วยได้จัดทำบทเรียนออนไลน์โดยได้นำสื่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึกของหน่วยรวบรวมไว้ใน ในรูปแบบ Google Classroom เพื่อให้ผู้รับการ	๑. เอกสารหลักฐานการส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนประเภท **วัสดุ** (เอกสารหมายเลข ๔ - ๕) ๒. เอกสารหลักฐานการส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนประเภท **อุปกรณ์** (เอกสารหมายเลข ๖ - ๙) ๓. เอกสารหลักฐานการส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนประเภท **เทคนิคและวิธีการ** (เอกสารหมายเลข ๑๐ - ๑๑)

	ฝึกอบรมได้เข้าศึกษา เรียนรู้ได้สะดวก ๒. **ประเภทอุปกรณ์** ครู อาจารย์ครูฝึกได้นำสื่อต่างๆ ประกอบการสอน ดังนี้ (๑) นำหุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพมาใช้ประกอบการสอน วิชาการปฐมพยาบาล เกี่ยวกับการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมปฏิบัติได้ถูกต้องและเกิดความชำนาญ (๒) จัดทำนวัตกรรม “กระสุนปืนลูกซองซ้อมบรรจุ” มาใช้ประกอบการสอนวิชาอาวุธศึกษาและวัตถุระเบิดเบื้องต้น ภาคการฝึกหลักสูตรพิทักษ์สันติ เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมปฏิบัติได้ถูกต้องและเกิดความชำนาญ (๓) ได้นำ BB – Gun และได้รับการสนับสนุนรถยนต์ จาก บช.ปส.เพื่อใช้ในการสาธิตการยิงปืนทางยุทธวิธีประกอบรถยนต์ ให้แก่ผู้รับการฝึกอบรมได้ปฏิบัติ (๔) นำปืนยาง, ไม้งาม, กรวยยาง, แผงตรวจ, รถยนต และรถจักรยานยนต์ มาใช้ประกอบการสอนวิชายุทธวิธีตำรวจ หัวข้อเรื่องการหยุดยานพาหนะ การควบคุมผู้ขับขี่และผู้โดยสาร Vehicle Stop and Occupant Control (V.S.O.C.), บทบาทหน้าที่ของผู้ประสบเหตุคนแรก (First Responder) และ ระดับการใช้กำลังของเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อแก้ไขสถานการณ์ (Use of Force) เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมได้ฝึกหัดปฏิบัติเพื่อให้ปฏิบัติได้ถูกต้องและเกิดความชำนาญ	

	๓. **ประเภทเทคนิคและวิธีการ** (๑) ได้ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองด้วยการใช้เครื่องฝึกยิงปืนจำลองสถานการณ์ (Simulator) ในวิชายุทธวิธีตำรวจ หัวข้อระดับการใช้กำลังของเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อแก้ไขสถานการณ์ Use of Force (๒) ได้จำลองสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้รับการฝึกอบรมได้ฝึกแก้ไขสถานการณ์ การปฏิบัติงานในบทบาทของตำรวจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน (Learning by Doing) ได้แก่ - “คนวิกลจริต ด่าทอผู้อื่นในที่สาธารณะ” - “ลักลอบเล่นการพนัน” - “ลักทรัพย์ในร้านสะดวกซื้อ กรณีคนร้านอยู่ในที่เกิดเหตุ” - “ทำร้ายร่างกายและหน่วงเหนียวกักขังผู้อื่น” - “คนเมาสุราอาละวาด” - “ขับขี่รถจักรยายนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย” - “สามี - ภรรยาทะเลาะทำร้ายร่างกาย” และ - การแก้ไขสถานการณ์ “พบเจอผู้เสพและมียาเสพติดไว้ในครอบครอง” (๑ คะแนน)	
๔. ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ครูฝึก และผู้ศึกษาอบรม สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ เช่น มีหนังสือ คู่มือการปฏิบัติ บันทึกการเข้าใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกาศ หรือประชาสัมพันธ์ เป็นต้น (๑ คะแนน)	(๑) หน่วยได้สงเสริมใหครู อาจารย ครูฝก จัดทำเอกสารประกอบการสอนในแตละรายวิชา หรือ การนำสื่อมัลติมีเดีย นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒, ๓, ๔ และ ๕) (๒) มีการสงเสริม สนับสนุน วัสดุอุปกรณ เครื่องมือ ได้แก่ หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพ, กระสุนปืนลูกซองซ้อมบรรจุ, สิ่งเทียมอาวุธปืน BB – Gun, รถยนต์ (ซึ่งได้รับการสนับสนุน	

	จาก บช.ปส.), ปืนยาง, ไมงาม, กรวยยาง, แผงตรวจ, รถจักรยานยนต์ และเครื่องฝึกยิงปืนจำลองสถานการณ์ Simulator (เอกสารหมายเลข ๖, ๗, ๘, ๙ และ ๑๐)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

หน่วย บก.กฝ.บช.ตชด. ได้ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม/เครื่องช่วยฝึก โดยการจัดทำโครงการประกวดสื่อนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับ บก.

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๕ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.อภิชาติ ยิ้มแย้ม สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ร.ต.อ.หญิง บุษรัตน์ ชาญชำนิ รอง สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๕๕๘ ๓๘๘๙	โทรศัพท์ ๐๖ ๒๔๒๓ ๙๙๘๗
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้หรือที่เกี่ยวข้องมากำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒ คะแนน)	๑.หน่วยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.คณะกรรมฯ ได้ประชุม โดยรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหน่วย ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายการดำเนินการของหน่วย จุดเด่นจุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนาและสภาพแวดล้อมของหน่วยในทุกมิติทั้งด้านที่ดี ไม่ดี มีปัญหาหรืออุปสรรค ตามข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขมาวิเคราะห์ กำหนดกลยุทธ์เพื่อบ่งบอกทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แล้วจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วย โดยมีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ รวมทั้งงบประมาณเพื่อตอบสนองความสำเร็จ (๒ คะแนน)	๑. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๓๔๕/๒๕๖๗ ลง ๒๗ ธ.ค.๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒. หนังสือ ผงป.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๓/๑๒๑ ลง ๒๔ เม.ย.๖๘ เรื่อง รายงานผลการประชุมวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๒)

๒. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยศึกษาอบรม (๒ คะแนน)	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของของ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครอบคลุมมาตรฐานการประคุณการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน **เสนอ บก.กฝ.บช.ตชด. พิจารณาอนุมัติ** รายละเอียด ดังนี้ **๑.๑ มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒ โครงการ** ๑) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ๒) โครงการสนับสนุนเตียงไฟฟ้า ประจำ มว.พท.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.กรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๕๙,๙๐๐ บาท **๑.๒ มาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ โครงการ** ๑) โครงการเสริมสร้างความมีจิตสาธารณะ กรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ๒) โครงการประกวดนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ในการฝึกอบรม กรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท **๑.๓ มาตรฐานการศึกษาด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๒ โครงการ** ๑) โครงการซ่อมแซมกองร้อย ๕ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. กรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท ๒) โครงการขุดเจาะน้ำบาดาล กรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๒๒๙,๐๐๐ บาท ๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วย ประจำปี	๒. หนังสือ ผงป.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๓/๑๒๑ ลง ๒๔ เม.ย.๖๘ เรื่อง รายงานผลการประชุมวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๒) ๓. หนังสือ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๖๑ ลง ๒๘ เม.ย.๖๘ เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และ หนังสือ บก.กฝ.บช.ตชด.ที่ ๐๐๓๐.๖๐๒/๔๖๙ ลง ๘ พ.ค.๖๘ เรื่อง อนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๓) ๔. เอกสารโครงการ/กิจกรรมที่แสดงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล่องกับมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ ดาน ดังนี้ ๔.๑ โครงการสนับสนุนเตียงไฟฟ้าประจำ มว.พท.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๔.๒ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๔.๓ โครงการเสริมสร้างความมีจิตสาธารณะ ๔.๔ โครงการประกวดนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ในการฝึกอบรม ๔.๕ โครงการซ่อมแซมกองร้อย ๕ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๔.๖ โครงการขุดเจาะน้ำบาดาล (เอกสารหมายเลข ๔)

	งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เสนอ ผบก.กฝ.บช.ตชด. และได้อนุมัติให้ใช้แผนดังกล่าวเมื่อวันที่ ๘ พ.ค.๖๘ (๒ คะแนน)	
๓. มีการเสนอของบประมาณที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ตามข้อ ๑ และ ๒ (๑ คะแนน)	หน่วยได้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๖ โครงการ เป็น**เงินจำนวน ๓๔๓,๙๐๐ บาท** (๑ คะแนน)	เอกสารโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ ดาน ดังนี้ ๑. โครงการสนับสนุนเตียงไฟฟ้า ประจำ มว.พท.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๓. โครงการเสริมสร้างความมีจิตสาธารณะ ๔. โครงการประกวดนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ในการฝึกอบรม ๕. โครงการซ่อมแซมกองร้อย ๕ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๖. โครงการขุดเจาะน้ำบาดาล (เอกสารหมายเลข ๔)
๔. การจัดสรรงบประมาณตามข้อ ๓ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ (๔ คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (๓ คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	หน่วยได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ จาก ตร. และหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณจำนวน ๓๕๑,๑๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๑๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้ ๑) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ **ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจริง จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒๐** ๒) โครงการสนับสนุนเตียงไฟฟ้า ประจำ มว.พท.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	เอกสารโครงการ/กิจกรรมที่แสดงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ ดาน ดังนี้ ๑. โครงการสนับสนุนเตียงไฟฟ้า ประจำ มว.พท.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๓. โครงการเสริมสร้างความมีจิตสาธารณะ ๔. โครงการประกวดนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ในการฝึกอบรม ๕. โครงการซ่อมแซมกองร้อย ๕ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ๖. โครงการขุดเจาะน้ำบาดาล (เอกสารหมายเลข ๔)

	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๕๙,๙๐๐ บาท ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจริง จำนวน ๕๙,๙๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓) โครงการเสริมสร้างความมีจิตสาธารณะ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาทได้รับการสนับสนุนงบประมาณจริง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔) โครงการประกวดนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ในการฝึกอบรม ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจริง จำนวน ๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๕) โครงการซ่อมแซมกองร้อย ๕ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจริง จำนวน ๒๕,๒๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๑๐ ๖) โครงการขุดเจาะน้ำบาดาล ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๒๒๙,๐๐๐ บาท ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจริง จำนวน ๒๒๙,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๓.๑ หน่วยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน และได้รับการจัดสรรงบประมาณครบถ้วนตามโครงการที่ขอรับการสนับสนุน

๓.๒ ผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานภายนอกส่งเสริมด้านงบประมาณ

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๖ เรื่อง การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.อุทัย ทาฝั้น สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.จีรณะ มหานิล ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๕๖๒๑ ๓๖๑๕	โทรศัพท์ ๐๙ ๓๒๗๔ ๖๗๒๖
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก สอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เว้นแต่ ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก นั้น (๕ คะแนน)	๑.หน่วยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ครู อาจารย์ ครูฝึก และคณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึกโดยกำหนดหลักเกณฑ์ ดังนี้ ๑.๑ สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตร ครูฝึก ๑.๒ มีประสบการณ์สอน/ทำงานที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๑.๓ ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๑.๔ มีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับการฝึกหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรก (๕ คะแนน)	๑. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๑๖๕/๒๕๖๖ ลง ๓๐ ส.ค.๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒. รายงานการประชุมพิจารณาสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ (เอกสารหมายเลข ๒) ๓. รายงานการประชุมพิจารณาสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ (เอกสารหมายเลข ๓) ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย ครูฝก หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา (เอกสารหมายเลข ๔) ๕. ข้อมูลประวัติและประสบการณ์ที่สัมพันธ์กับวิชาที่สอน (เอกสารหมายเลข ๕) ๖. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๖๖/๒๕๖๔ ลง ๑ เม.ย.๖๔ เรื่อง ตั้งกองอำนวยการฝึกอบรมและแต่งตั้งครู - อาจารย์ หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (เอกสารหมายเลข ๖)

		๗. คำสั่ง บช.ตชด.ที่ ๓๓๘/๒๕๖๖ ลง ๒๖ ก.ย.๖๖ เรื่องตั้งกองอำนวยการฝึกอบรมและแต่งตั้งครู - อาจารย์ หลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๗)
๒. มีฐานข้อมูลหรือขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ทำหน้าที่ครู อาจารย์ ครูฝึก โดยระบุรายวิชาหรือสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก นั้น (๒ คะแนน)	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้จัดทำบัญชีข้อมูลครู อาจารย์ ครูฝึก พร้อมประวัติ และเอกสารแสดงคุณวุฒิประสบการณ์ที่ตรงกับวิชาที่สอนโดยมีรายละเอียดแยกเปน หมวดวิชา (๒ คะแนน)	บัญชีฐานข้อมูล ครู อาจารย์ ครูฝึก กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. (เอกสารหมายเลข ๘)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยมีฐานข้อมูลของครู อาจารย์ ครูฝึก เพื่อใช้ในการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๗ เรื่อง การจัดการชั้นเรียน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
ร.ต.อ.สมใจ พูลอาด ผบ.มว.รรท.ผบ.ร้อย กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.อ.เทวัญ อุตส่าห์ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๘๕๖ ๔๕๓๘	โทรศัพท์ ๐๖ ๓๒๒๕ ๔๑๙๕
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการจัดเตรียมการในด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในชั้นเรียนครบถ้วนและมีคุณภาพดี (๑ คะแนน)	๑. ตร.มีบันทึก ลง ๑๑ ก.ย.๖๖ ท้ายหนังสือ บช.ศ.ที่๐๐๓๔.๒๒๓/๑๔๘๘ ลง ๖ ก.ย.๖๖ อนุมัติให้ดำเนินการฝึกอบรม หลักสูตร นสต.(นสต.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๕,๒๐๕ อัตรา ระยะเวลา ๑๘ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๘ ณ บช.ศ. (บก.ฝรก.) ภ.๑ - ๙ (ศฝร.ภ.๑ - ๙) และ บช.ตชด. (กก.๑ - ๒ และ ๕ - ๙ บก.กฝ.บช.ตชด.) ๒. กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. มีหนังสือสั่งการให้กองร้อยที่ ๔ รับผิดชอบในการเรียนการสอนจัดเตรียมและรายงานความพร้อมให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ๓. กองร้อยที่ ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้ดำเนินการเตรียมพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในชั้นเรียน โดยได้ตรวจสอบความพร้อมใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร เครื่องฉาย เครื่องเสียง หลอดไฟแสงสว่างพัดลม จอภาพ มีครบถ้วน และมีคุณภาพดี (๑ คะแนน)	๑. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๐ ลง ๒๑ ก.พ.๖๗ เรื่อง สรุปข้อสั่งการของผู้บังคับบัญชาในการประชุมเตรียมความพร้อมฝึกอบรม หลักสูตร กดต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒. หนังสือ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๑๘๗ ลง ๑๙ ก.ย.๖๖ เรื่อง การจัดการชั้นเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมฝึกอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๒) ๓. หนังสือ กองร้อย ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕(๔)/๔๔ ลง ๒๒ ก.ย.๖๖ เรื่อง รายงานการจัดการชั้นเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓)
๒. การจัดสภาพชั้นเรียน (๔ คะแนน) (๑ คะแนน) มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อากาศถ่ายเท สะดวก แสงสว่างเพียงพอ ป้ายชื่อห้องต่างๆ	๑. หน่วยได้จัดห้องเรียนโดยสภาพแวดล้อมภายนอกมีต้นไม้ร่มรื่นสะอาด อากาศภายในห้องสามารถถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ	หนังสือ กองร้อย ๔ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕(๔)/๔๔ ลง ๒๒ ก.ย.๖๖ เรื่อง รายงานการจัดการชั้นเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม หลักสูตร

(๑ คะแนน) ไม่มีสิ่งรบกวน หรือสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนเสียสมาธิ (๑ คะแนน) มีมุมหนังสือ ห้องสมุด หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๑ คะแนน) มีการกำหนดกฎระเบียบของชั้นเรียน หรือมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน	และมีป้ายชื่อห้องต่างๆ ครบถ้วน (๑ คะแนน) ๒. บรรยากาศโดยรอบห้องเรียน มีความเงียบสงบ ไม่มีสิ่งรบกวน หรือสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนเสียสมาธิ (๑ คะแนน) ๓. มีการจัดห้องสมุดภายในห้องเรียน และมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (คอมพิวเตอร์) เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความสะดวกในการใช้งานสืบค้นข้อมูล และมีสมุดบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด (๑ คะแนน) ๔. เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบของผู้รับการฝึกอบรมและส่งเสริมการมีวินัย และเป็นการบริหารจัดการชั้นเรียน จึงได้มีการกำหนดระเบียบการให้ห้องเรียน โดยได้ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการฝึกและได้ติดเอกสารระเบียบการปฏิบัติไว้ภายในห้องเรียน พร้อมได้มอบหมายให้ผู้รับการฝึกมีหน้าที่ในการจัดการชั้นเรียนอย่างชัดเจน (๑ คะแนน)	นสต.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เอกสารหมายเลข ๓)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

สภาพการจัดชั้นเรียนภายในห้องและนอกห้องมีความเหมาะสม

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๘ เรื่อง การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ท.เกรียงไกร บรรดาศักดิ์ สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ด.ต.หญิง ญาดา สรรพสมบัติ ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๘๒๓ ๔๖๙๔	โทรศัพท์ ๐๘ ๒๕๕๔ ๐๘๙๖
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของหน่วยศึกษาอบรมให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย (๑ คะแนน)	๑. หน่วยได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ การทำงานเป็นทีมกิจกรรม ๕ ส. โดยมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม ๕ ส. เพื่อให้สอดคล้องนโยบาย การดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐานสากลของประเทศไทย ด้านการจัดการและสัมฤทธิผลของหน่วยงานภาครัฐ และตามระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี ลักษณะที่ ๑๓ การรักษาความสะอาดสถานที่ราชการ และการเข้าพักอาศัยในอาคารบ้านพักสำนักงานตำรวจแห่งชาติ แบบวิธีการตรวจราชการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จเรตำรวจแห่งชาติ ๒. จัดทำเป็นโครงการกิจกรรม ๕ ส. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในที่ทำงานให้เกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เกิดความสะอาด เรียบร้อย ในสำนักงาน ถูกสุขลักษณะ ลดความสูญเปล่า ที่ก่อให้เกิด ต้นทุนที่ไม่จำเป็น ประการสำคัญ ช่วยสร้างทัศนคติที่ดีของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ทำให้บุคลากรสามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ	๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ การทำงานเป็นทีมกิจกรรม ๕ ส. (เอกสารหมายเลข ๑) ๒.โครงการกิจกรรม ๕ ส. (เอกสารหมายเลข ๒) ๓. คำสั่งมอบหมายพื้นที่รับผิดชอบในการดูแลพัฒนาภูมิทัศน์ของหน่วย (เอกสารหมายเลข ๓ - ๔) ๔. เอกสารการดำเนินกิจกรรม ๕ ส. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่รับผิดชอบของหน่วยงานในสังกัดและกิจกรรม Big Cleaning Day (เอกสารหมายเลข ๕ - ๖)

	๓. ได้มีคำสั่งมอบหมายพื้นที่รับผิดชอบในการดูแลพัฒนาภูมิทัศน์ของหน่วย ๔. ได้ดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ของหน่วยตามวงรอบที่กำหนด (๑ คะแนน)	
๒. มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงามปลอดภัย (๑ คะแนน)	หน่วยมีคำสั่งมอบหมายพื้นที่รับผิดชอบในการดูแลพัฒนาภูมิทัศน์ของหน่วย และได้ดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ของหน่วย (๑ คะแนน)	๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ การทำงานเป็นทีม กิจกรรม ๕ ส. (เอกสารหมายเลข ๑) ๒.โครงการกิจกรรม ๕ ส. (เอกสารหมายเลข ๒) ๓. คำสั่งมอบหมายพื้นที่รับผิดชอบในการดูแลพัฒนาภูมิทัศน์ของหน่วย (เอกสารหมายเลข ๓ - ๔) ๔. เอกสารการดำเนินกิจกรรม ๕ ส. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่รับผิดชอบของหน่วยงานในสังกัดและกิจกรรม Big Cleaning Day (เอกสารหมายเลข ๕ - ๖)
๓. มีอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแล ใช้และบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม เพียงพอ (๑ คะแนน)	หน่วยได้ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ และมีการใช้งานอุปกรณ์ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)	๑. เอกสารการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. (เอกสารหมายเลข ๗ - ๘)
๔. มีการจัดระบบดูแลความปลอดภัย และติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี (๑ คะแนน)	หน่วยได้การจัดระบบดูแลความปลอดภัย ดังนี้ ๑. กำหนดแผนการรักษาความปลอดภัยที่ตั้ง ๒.กำหนดระเบียบและวิธีการปฏิบัติงานด้านการรักษาความปลอดภัยของหน่วย ประกอบด้วย การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสารและสถานที่ ๓. กำหนดแผนป้องกันอัคคีภัยเพื่อรักษาความปลอดภัยอาคารและพื้นที่ของหน่วย และได้ซักซ้อมแผนปฏิบัติการป้องกันอัคคีภัย	๑. แผนปฏิบัติการที่ ๐๒/๖๘ แผน รปภ.ที่ตั้ง/แผนเผชิญเหตุ (เอกสารหมายเลข ๙) ๒. คำสั่ง กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.ที่ ๖๖/๖๘ ลง ๑๑ มี.ค.๖๘ เรื่อง ระเบียบและวิธีการปฏิบัติงานด้านการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสารและสถานที่ (เอกสารหมายเลข ๑๐) ๓. แผนปฏิบัติการที่ ๐๓/๖๘ แผนป้องกันอัคคีภัย (เอกสารหมายเลข ๑๑) ๔. หนังสือ กฝว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๒/๒๓๖ ลง ๘ เม.ย.๖๘ เรื่อง สรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำแนวกันไฟ (เอกสารหมายเลข ๑๒)

	๔. พัฒนาปรับปรุงแนวป้องกันไฟป่าตามวงรอบที่กำหนด เพื่อป้องกันมิให้ไฟป่ารุกลามมาถึงอาคารที่อยู่ใกล้ ๕. ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงไว้ ณ อาคารภายในหน่วยทุกจุด และตรวจสอบตามวงรอบให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ๖. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของนายร้อยตำรวจเวรประจำวันและสิบเวรประจำวัน โดยกำหนดจุดตรวจตู้แดง ณ สถานที่ต่างๆ ที่สำคัญในหน่วย (๑ คะแนน)	๕. หนังสือ กง.กบ.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๔/๔๐๐ ลง ๑๑ เม.ย. ๖๘ เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบสถานภาพถังดับเพลิง (เอกสารหมายเลข ๑๓) ๖. หนังสือ ธกวส.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด. ที่ ๐๐๓๐.๖๕๑/๒๘๕ ลง ๑๑ มี.ค. ๖๘ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของนายร้อยตำรวจเวรประจำวันและสิบเวรประจำวัน (เอกสารหมายเลข ๑๔)
๕. มีการปรับปรุงแก้ไขในจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติเสนอแนะ (๑ คะแนน)	“ไม่มีข้อเสนอให้ปรับปรุงจากกรรมการ” (๑ คะแนน)	

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยงานต่างๆใน กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๙ เรื่อง การจัดอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้	**ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน**
พ.ต.ต.หญิง ดวงดาว พุฒดี สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ท.กรรจ์ สมัยกุล ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๘ ๑๙๕๕ ๗๒๔๘	โทรศัพท์ ๐๙ ๒๖๖๒ ๖๙๘๕
E-mail : Eqatr5@gmail.com	E-mail : Eqatr5@gmail.com

๑. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. สถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) มีความสะอาด ไม่มีขยะ ฝุ่น และหยากไย่ (๑ คะแนน) มีแผนและระบบด้านความปลอดภัย หรือจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการจัดเก็บอย่างปลอดภัย (๑ คะแนน) มีการจัดเก็บ แยกหมวดหมู่ชัดเจน (๑ คะแนน) มีป้ายแสดงสถานภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกชัดเจน (๑ คะแนน) สถานที่จัดเก็บตั้งอยู่ในบริเวณที่มีความเหมาะสม	๑. หน่วยได้มอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลรับสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก และอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ๒. หน่วยได้กำหนดแผนการทำความสะอาดสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก และได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ทำให้สถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกมีความสะอาด ไม่มีขยะ ฝุ่น และหยากไย่ (๑ คะแนน) ๒. มีแผนและระบบด้านความปลอดภัย และทำคู่มือเกี่ยวกับการจัดเก็บอย่างปลอดภัยของสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก(๑ คะแนน) ๓. อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกมีการจัดเก็บ แยกหมวดหมู่ชัดเจน (๑ คะแนน) ๔. มีป้ายแสดงสถาน ภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกชัดเจน (๑ คะแนน) ๕. สถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกตั้งอยู่ในบริเวณที่มีความเหมาะสม (๑ คะแนน)	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๑) ๒. คำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกและสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (เอกสารหมายเลข ๒) ๒. แผนการทำความสะอาดสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (เอกสารหมายเลข ๓) ๓. เอกสารรายงานผลการปฏิบัติการทำความสะอาดสถานที่จัดเก็บจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (เอกสารหมายเลข ๔ - ๖) ๔.ระเบียบว่าด้วยการควบคุม อาวุธปืน เครื่องกระสุน วัตถุระเบิด และสิ่งอุปกรณ์ (เอกสารหมายเลข ๗) ๕.มาตรการควบคุม คลังอาวุธ กระสุน วัตถุระเบิด และสิ่งอุปกรณ์ (เอกสารหมายเลข ๘) ๖.ระเบียบการเปิด - ปิด การนำสิ่งของเข้ารักษา การนำสิ่งของออก และการรักษาความปลอดภัยศาสตราภัณฑ์ (เอกสารหมายเลข ๙) ๗. คู่มือปฏิบัติในการบำรุงศาสตราภัณฑ์ (เอกสารหมายเลข ๑๐) ๘. ระเบียบว่าด้วยการใช้เครื่องฝึกยิงปืนสถานการณ์จำลอง และการ

		รักษาความปลอดภัยสถานที่จัดเก็บเครื่องฝึกยิงปืนสถานการณ์จำลอง (เอกสารหมายเลข ๑๑) ๙. ระเบียบและวิธีการปฏิบัติงานด้านการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล เอกสารและสถานที่ (เอกสารหมายเลข ๑๒) ๑๐. ภาพสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (เอกสารหมายเลข ๑๓)
๒. อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (๕ คะแนน) (๑ คะแนน) อุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งาน มีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ชำรุดแตกหัก (๑ คะแนน) มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ศึกษาอบรมในการฝึกแต่ละครั้ง โดยดูจากบัญชีการนำไปใช้ในแต่ละครั้ง (๑ คะแนน) มีการบำรุงดูแลรักษาตามวงรอบ (๑ คะแนน) มีการใช้งานตามวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดหา ไม่มีการนำไปใช้ส่วนตัว โดยดูจากบัญชีการนำไปใช้ในแต่ละครั้ง (๑ คะแนน) มีความสะดวกในการใช้งาน สามารถใช้งานได้ง่าย	๑. หน่วยได้มอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลรับสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก และอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ๒. อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกมีสภาพพร้อมใช้งาน มีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ชำรุดแตกหัก (๑ คะแนน) ๓. อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกมีเพียงพอกับจำนวนผู้ศึกษาอบรมในการฝึกแต่ละครั้ง (๑ คะแนน) ๔. มีการบำรุงดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกตามวงรอบ (๑ คะแนน) ๕. มีการใช้อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดหา ไม่มีการนำไปใช้ส่วนตัว (๑ คะแนน) ๖. มีความสะดวกในการใช้งาน สามารถใช้งานได้ง่าย (๑ คะแนน)	๑. คำสั่งมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกและสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (เอกสารหมายเลข ๒) ๒. ผนวก ค. บัญชีรายชื่อผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบคำสั่ง บช.ตชด.ที่ ๓๓๘/๒๕๖๖ ลง ๒๖ ก.ย. ๖๖ (เอกสารหมายเลข ๑๔) ๓. แผนการทำความสะอาดสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก(เอกสารหมายเลข ๓) ๔. เอกสารรายงานผลการปฏิบัติการทำความสะอาดสถานที่จัดเก็บจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (เอกสารหมายเลข ๔ - ๖) ๕.บัญชีสถานภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก (เอกสารหมายเลข ๑๕) ๖. เอกสารการเบิกจ่ายการใช่งานอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกตามวัตถุประสงคของการจัดซื้อจัดหา (เอกสารหมายเลข ๑๖ - ๑๗) ๗. ภาพการนำอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกใช้งานตามวัตถุประสงค์ (เอกสารหมายเลข ๑๘)

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

ส่วนที่ ๓

แนวทางการพัฒนาของหน่วยศึกษาอบรม

๑. จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น

๑.๑ ผู้ศึกษาอบรมมีทักษะสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกคน

๑.๒ ผู้ศึกษาอบรมมีความแข็งแรงเพิ่มขึ้น มีจำนวนที่สามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้น

๑.๓ ผู้ศึกษาอบรมมีการดำเนินกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์ส่วนรวมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

๑.๔ ครู อาจารย์ ครูฝึก มีการจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอนครบทุกวิชา

๑.๕ ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายไว้ในแผนพัฒนาผู้เรียน

๑.๖ ขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและติดตามตรวจสอบทุกเดือน

๑.๗ ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๑.๘ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน และได้รับการจัดสรรงบประมาณครบถ้วนตามโครงการที่ขอรับการสนับสนุน

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ การติดตามประเมินผลผู้รับการฝึกอบรมหลังสำเร็จการฝึกอบรม ทางออนไลน์ยังไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยต้นสังกัดกับผู้รับการฝึกเท่าที่ควร

๒.๒ ควรส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูฝึก โดยการจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึกด้านต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การติดตามประเมินผลผู้รับการฝึกอบรมหลังสำเร็จการฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถามแบบออนไลน์ อาจทำให้ไม่ได้ข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนด หน่วยควรทำเป็น ๒ แนวทาง (๑) ปรับเปลี่ยนวิธีโดยเป็นการติดตามประเมินผลด้วยการไปที่ต้นสังกัดผู้รับการฝึกอบรม โดยประสานการปฏิบัติกับหน่วยต้นสังกัดในเบื้องต้นก่อนเดินทางไปเก็บข้อมูล อาจจะทำให้ได้ข้อมูลมากขึ้น (๒) ติดตามทางออนไลน์ในกลุ่มผู้รับการฝึกให้แจ้งผู้บังคับบัญชาช่วยตอบแบบประเมินการติดตามประเมินผลผู้รับการฝึกอบรมหลังสำเร็จการฝึกอบรม

๓.๒ จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึกด้านต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ผนวก

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา
แบบบันทึกข้อมูลหน่วยศึกษาอบรม (Common data set)

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	หมายเหตุ/ ใช้กับ ตัวบ่งชี้
ข้อมูลทั่วไป			
๑. จำนวนผู้บริหาร			
๑.๑ ผบก.	คน	-	
๑.๒ รอง ผบก.	คน	-	
๑.๓ ผกก.	คน	๑	
๑.๔ รอง ผกก.	คน	๒	
๒. จำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก			
๒.๑ บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งครู อาจารย์	คน	-	
๒.๒ บุคลากรที่ทำหน้าที่ครูฝึก	คน	๒๑	
๓. คุณวุฒิทางการศึกษาของครู อาจารย์ ครูฝึก			
๓.๑ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	คน	๖	
๓.๒ ระดับปริญญาตรี	คน	๑๓	
๓.๓ ระดับปริญญาโท	คน	๒	
๓.๔ ระดับปริญญาเอก	คน	-	
๓.๕ อื่น ๆ	คน	-	
๔. จำนวนอาจารย์พิเศษ			
๔.๑ ภายใน	คน	-	
๔.๒ ภายนอก	คน	-	
๕. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	คน	๖๒	
๖. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด			
๖.๑ หลักสูตร นสต.	คน	๑๐๐	
๗. จำนวนผู้สำเร็จการอบรม			
๗.๑ หลักสูตร นสต.	คน	๑๐๐	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	หมายเหตุ/ ใช้กับ ตัวบ่งชี้
๘. รายรับ			
๘.๑ จากงบประมาณแผ่นดิน	บาท	๒๘,๘๑๖,๐๔๔.๐๗.-	
๘.๒ จากแหล่งอื่น ๆ	บาท	๓๑๘,๙๐๐.๐๐.-	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕
๙. รายจ่าย			
๙.๑ เงินเดือน	บาท	๒๘,๕๕๒,๙๙๕.๓๖.-	
๙.๒ งบพัฒนาบุคลากร	บาท	-	
๙.๓ งบสนับสนุนการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม	บาท	๒,๐๐๐.-	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔
๙.๓.๑ จากภายในสถาบัน	บาท	-	
๙.๓.๒ จากภายนอกสถาบัน	บาท	-	
๙.๔ งบประมาณในการบริการวิชาการ	บาท	-	
๙.๕ งบประมาณวัสดุฝึก	บาท	๕,๐๐๐.-	
๙.๖ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมผู้เข้ารับการอบรม	บาท	๑๐,๗๙๙,๓๒๕.๓๗.-	
๙.๗ ค่าสาธารณูปโภค	บาท	๘๙๒,๑๑๕.๐๐.-	
๙.๘ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	บาท	-	
๙.๙ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	บาท	-	
- ค่าเสื่อมราคา	บาท	-	
๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
๑๐.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรมที่มีการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	คน	๕๖	
๑๐.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรม	คน	๕๖	
๑๑. การจัดการเรียนการสอน			
๑๑.๑ จำนวนครู อาจารย์ประจำที่บรรจุตามเลขที่ตำแหน่ง แยกตามกลุ่มวิชา	คน	๒๓	
๑๑.๑.๑ กฎหมาย	คน	๕	
๑๑.๑.๒ ป้องกันปราบปราม	คน	๖	
๑๑.๑.๓ บริหารงานตำรวจ	คน	๕	
๑๑.๑.๔ สืบสวน	คน	๓	

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	หมายเหตุ/ ใช้กับ ตัวบ่งชี้
๑๑.๑.๕ จราจร	คน	๑	
๑๑.๑.๖ ทั่วไป	คน	๖	
๑๑.๑.๗ การฝึก	คน	๗	
๑๑.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมต่อคุณภาพการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก	ระดับ (๕ ระดับ)	๔.๘๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๘
๑๒. นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ของครู อาจารย์ ครูฝึก			
จำนวนนวัตกรรม โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของครู อาจารย์ ครูฝึก และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ชิ้น	๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔
๑๓. การบริหารและจัดการ			
จำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก ที่ได้รับการพัฒนา	คน	๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑

ขอรับรองความถูกต้องของข้อมูล

พันตำรวจเอก

(อภิรัตน์ เปี่ยมพูล)

ผู้กำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
กองกำกับการ ๕ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้		
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	หมายเหตุ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	ดีมาก	ดี	
๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีมาก	ดีมาก	
๓. ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	ดี	ดีมาก	
๔. การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	ดีมาก	ดีมาก	
๕. การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีมาก	ดีมาก	
๖. การมีสมรรถภาพร่างกาย	ดีมาก	ดีมาก	
๗. การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม	ดีมาก	ดีมาก	
๘. แผนการจัดการเรียนรู้	ดีมาก	ดีมาก	
๙. การจัดการเรียนการสอน	ดีมาก	ดีมาก	
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	
๑๑. ครู อาจารย์ ครูฝึก	ดีมาก	ดีมาก	
๑๒. การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม	ดีมาก	ดีมาก	
๑๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม	พอใช้	พอใช้	
๑๔. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	ดีมาก	ดีมาก	
๑๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	
๑๖. การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก	ดีมาก	ดีมาก	
๑๗. การจัดการชั้นเรียน	ดีมาก	ดีมาก	
๑๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ดีมาก	ดีมาก	
๑๙. การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก	ดีมาก	ดีมาก	
ภาพรวม	**ดีมาก**	**ดีมาก**	